

## జెండాగీతం

ధృవతారవై వెలుగుమా - కేతనమ - ధృవతారవై వెలుగుమా ॥

1. సూర్య చంద్రుల సృష్టి - తేజరిల్లెడిదాక  
ఆకాశవీధి మా - ఆదర్య చిహ్నమై ॥ధృవ॥
2. స్వాతంత్ర్య సిద్ధికై - జనత బలి దానమున్  
జాతి మహదాశయము - స్ఫురియింప జేయుచును ॥ధృవ॥
3. వీరులు హర్షింప - శూరులు పులకింప  
శాంతికాములు నిత్య - స్మరణ జేయుచునుండ ॥ధృవ॥
4. త్యాగ స్వచ్ఛత ధైర్య - ధైర్య ప్రతాపముల్  
జాతి యలవరచుకొని - జగతిని ప్రకాశింప
5. చిగురించు ఆశలకు - చేవ గలిగించుచును  
చేయవలసిన కృషిని - స్మరణకున్ దెచ్చుచును
6. జగతికీ గాంధీజీ - చూపిపోయిన తో్రివ  
అడుగు తప్పక మమ్ము - అనుసరింపగ జేయు ॥ధృవ॥
7. నీ మూడు రంగులు - నీ ధర్మ చక్రము  
నిఖిల వీడిత ప్రజకు - నిజము ముక్తిని జూప ॥ధృవ॥

— శ్రీ కోదాటి నారాయణరావు

# శ్రద్ధాంజలి

6897

27 వ ఆంధ్రదేశ గృథాలయ మహాసభ సూర్యాపేటలో జరిగి అప్పుడే ఏడేండ్లు గడచినవి. అయితే యివి సామాన్యపు సంవత్సరాలు కావు. ప్రతి సంవత్సరము అనేక సంవత్సరాలలోకాని చూడని అద్భుత పరివర్తనలను తనతో తీసుకొనివచ్చిన కాలమిది. మహాసభనాటికి, ఈ సంచిక ప్రకటన నాటికి మధ్యనుగల యీ కాలంలో చాలా సంఘటనలు జరిగాయి. నైజాము, ప్రభుస్థానము నుండి రాజప్రముఖుడై, యీనాటికి సామాన్య పౌరమాతృగడయి నాడు. ఈరీతిగా దేశ పరిస్థితుల్లోను, ప్రజల భౌతిక భావ సంపదల లోను వచ్చిన మార్పులను నిర్వచిస్తూపోతే సవాలక్ష గ్రంథ మవుతుంది.

27 వ మహాసభ సూర్యాపేటలో జరిగిననాడు మనమధ్యను గల అనేకమంది పెద్దలు, పిన్నలు ఈ సంచిక ప్రకటన నాటికి మనల వీడుట తటస్థించింది. సభాధ్యక్షులు శ్రీ ప్రతాపగిరి రామ మూర్తి, ఆహ్వానసంఘాధ్యక్షులు శ్రీ కోదాటి వెంకటేశ్వరరావు గార్లు మనలను వీడిపోయినారు. మహాసభ జరుగవలెనని ఎంతో తాపత్రయపడ్డ సూర్యాపేట పెద్దలలో నొకరైన శ్రీ భోనగిరి లక్ష్మయ్యగారు పరలోక గతులైనారు. తన ప్రబోధ పద్యాలతో ప్రతి సన్నివేశాన్ని ఉత్తేజపరచిన కవిమిత్రుడు శ్రీ గొబ్బూరి గోపాలకృష్ణుడు భౌతిక కాయాన్ని వదిలిపోయాడు. మహాసభకు అన్నివిధాలా విజయాన్ని అపేక్షించిన మిత్రుడు శ్రీ తడకమళ్ళ హనుమంతరావు అకాలమృత్యువు వాతబడ్డాడు. మహాసభలో ఎంతో ఉత్సాహముతో పాల్గొని, నిర్వహణ శాఖాసమావేశంలో తెనుగు నుడిదండలను గూర్చి విపులమైన ఉపన్యాసాన్ని చేసిన శ్రీ మారేపల్లి రామచంద్రశాస్త్రిగారు, వయోజనవిద్యా శాఖా సమావేశంలో హైదరాబాదురాష్ట్రంలోని వయోజన విద్యావ్యా

ప్రిని గురించి దీర్ఘోపన్యాసం చేసిన శ్రీ బారు శ్రీనివాసరావుగారు కీర్తి శేషులైనారు.

ఇంతేకాదు. మహాసభవిజయాన్ని ఆంకాంక్షిస్తూ సంఘాల్గు పంపినవారిలో కూడ పలువురీప్రపంచాన్ని విడిచి వెళ్ళారు. ఆంధ్ర గ్రంథాలయోద్యమ మూలస్తంభాలలో నొకరైన శ్రీ సురవరం ప్రతాపరెడ్డిగారు స్వర్గమునలంకరించారు. విఖ్యాత వాఙ్మయ పరిశోధకులు డాక్టరు చిలుకూరి నారాయణరావు, ప్రముఖ సంఘ సేవకులు శ్రీ రాయసం వెంకటశివుడుగారు, గ్రంథాలయ వయోజన విద్యారంగాలలో కాకలుతీరిన సేవకులు పీతాంబరం వేంకటకృష్ణ మాచార్యులు, కె. జె. జి. సుందరంగార్లు మనలను వదలివెళ్ళారు.

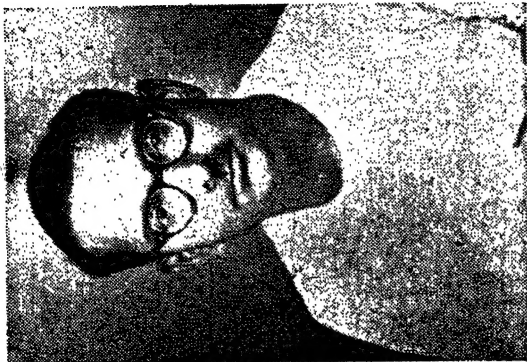
ఈ సంచిక ప్రచురణలో జరిగిన ఆలస్యానికి క్షమాపణ

నర్థిస్తూ దీనిని సమర్పించవలసిన సమయంలో పైనపేర్కొన్న వారందరికీ మన శ్రీధాంజలిని సమర్పించవలసి రావడం ఎంతో వేదనను కలిగిస్తున్నది. దివంగతులైన మన నాయకులకు, మిత్రులకు హృదయపూర్వకమైన శ్రీధాంజలిగా ఈసంచికను సమర్పిస్తున్నాము.



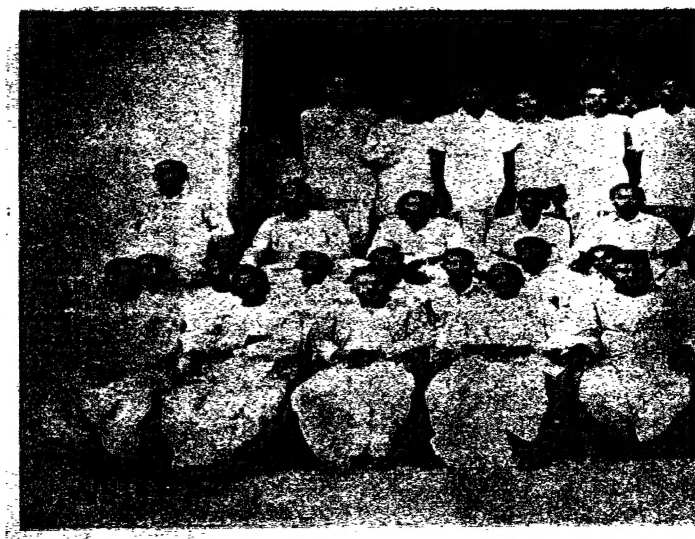
(శ్రీ) పాతూరి నాగభూషణంగారు

(పుట IV)



(శ్రీ) కోడూటి నారాయణరావుగారు





శ్రీ సాయి సంగీతం





## ప్రకాశకుల విజ్ఞప్తి

౨౭ వ ఆంధ్రప్రదేశ్ గ్రాంథాలయ మహాసభ జరిగిన ౭ సంవత్సరాల ౭ నెలల ౭ రోజులకు పిమ్మటగాని దీని సంచిక వెలువడుట కవకాశము లభించలేదు. ఈలోపల యీసభతో సంబంధంగలవారెందరో కాలగర్భంలో కలసిపోవడం జరిగింది. మిగిలినవారుకూడ వారి వారి స్వకార్యములతో తీరక దీనివిషయమై శ్రద్ధవహించుట సాధ్యపడలేదు. మహాసభ నిర్వహణానికి ముఖ్యకారణభూతులైన మిత్రులు శ్రీ కోదాటి నారాయణరావుగారే యీ సంచిక ప్రచురణ విషయంలోనూ హెచ్చు శ్రద్ధవహించినందుననే నేటికైన దీనిని వెలువరించగలిగినాము. వారీవిషయాలలో చేసిన కృషి మరువరానిదై యున్నది. కనుక మా హృదయపూర్వకమైన కృతజ్ఞతను మొట్టమొదట శ్రీ నారాయణరావుగారికి తెలుపవలసి యున్నది. మహాసభ నిర్వహణకు, విజయమునకు కారణభూతులైనవారు పలువురు నేడు మా కృతజ్ఞతను స్వీకరించుటకు ఇచ్చుటలేరు. అట్టివారందరికీ మా జోహారుల సర్పించు చున్నాము. దొంగలు పడిన ఆరు నెలలకు కుక్కలు మొరిగిన చందమున మహాసభ నిర్వహణలో వివిధరీతుల పాలు పంచుకొన్న ఆహ్వానసంఘ పెద్దలు, కార్యకర్తలకు మేమిప్పుడు పేరుపేరున కృతజ్ఞతను చెప్పబూనుట హాస్యాస్పదముగ నుండును. అయినను వారందరికీ కలిపి మా వందనముల నిందుమూలమున నందజేయుచున్నాము. ఈసంచిక నిప్పటికైనా ప్రచురించుటకు సాయపడిన గ్రాంథాలయ మిత్రులిద్దరి మేలును మేమెన్నటికీ మరువజాలము. వీరిలో ఒకరు రు 500/- వాగ్దానము చేసి రు 300/- చెల్లించినారు. శ్రీ వెంపటి బుచ్చయ్యగారు రు 100/- ఇచ్చుటకంగీకరించి రు 50/- చెల్లించియున్నారు. మిగిలిన మొత్తములను కూడా వీరు త్వరలో చెల్లించి తమ మాటను నిలబెట్టుకొందురని నమ్ముచున్నాము. కాలం చాలగడచినా, ఏలాటి అనుకూలములుగాని తగినంతగా తటస్థపడకున్నా, మొత్తంపైన ఈ సంచికను లోకానికీనాటికైన అందజేయుభాగ్యము మాకబ్బినందులకెంతయు సంతసించుచున్నాము.

ఈ నడుమను జరిగిన మహాసభలన్నింటిలోను ౨౭వ మహాసభ యెంతో విజయవంతముగ జరిగినదనుట అతిశయోక్తికాదు. దీని నిర్వహణకు దాదాపు రూ 7,000/- ఖర్చైవది. మహాసభకు వేలసంఖ్యలో జనం హాజరైనారు. గ్రంథాలయ, వయోజనవిద్యలకు సంబంధించిన ప్రదర్శనం చాలా గొప్పగా యేర్పాటు చేయబడినది. శాఖాసమావేశాలలో చదువబడిన వ్యాసాలుకూడ అధికసంఖ్యలో చాల ఉన్నత స్థాయిలో నుండినవి. ఈ వ్యాసాలలో కొన్ని వివిధ పత్రికలలో ప్రచురింపబడినవి. దిగువ వ్యాసములు పుస్తకరూపంలో ఇంతకుముందే మాచే ప్రచురించబడినవి.

శ్రీ పాతూరి నాగభూషణంగారి

1. “గ్రంథాలయ ప్రచారం
2. “తెలుగుపుస్తకాల వర్గీకరణం”

శ్రీ మాచేపల్లి రామచంద్రకృష్ణగారి

3. “తెనుగు నుడిదండలు”

ఈ మహాసభకు శ్రీ శిష్టా సత్యనారాయణ రాజశేఖరంగారు ప్రత్యేకించి పంపిన

“స్వయంవరం చాటింఛావోయ్,  
త్వరత్వరగా పయనంకావోయ్  
పుస్తకాల బాల కుమారితో  
నేస్తానికి పోదాం పదవోయ్”

అనే గ్రంథాలయ గేయంకూడా ఇంతకుముందే హైదరాబాదు ఆంధ్ర సారస్వత పరిషత్తువారు ప్రచురించిన శ్రీ పాతూరి నాగభూషణంగారి “గ్రంథాలయములు” (వ్యాసావళి) అను పుస్తకములోను, సంఘ పత్రికయగు “గ్రంథాలయ సర్వస్వము” లోను ప్రకటింపబడి బహుళ ప్రచారములోనికి వచ్చినది. మిగిలిన వ్యాసము

ల లో ముఖ్యమైన వానిని. మహాసభ ఆహ్వానసంఘాధ్యక్షులయు, ప్రారంభకులయు, అధ్యక్షులయు, ప్రసంగములను; తీర్మానములను, 4 దినములు మహాత్మాహంతో జరిగిన కార్యకలాపాల సంగ్రహ నివేదిక వగైరాల సీసంచికలో చేర్చినాము. కాలం గడచినా దీనిలోని వివరాలు గ్రంథాలయ కార్యకర్తలకు, వయోజనవిద్యా ప్రచారకులకు చాలవరకు పయోగపడగలవు. కాన వీనిని వారంతా ఉపయోగించుకొని గ్రంథాలయోద్యమాభివృద్ధికై తగు విధమున సాయపడుచో మాకృషి సఫలమైనట్లు భావించుము.

ఆం. (ప్ర. గ)ం. సంఘము  
పటమట, కృష్ణాజిల్లా  
౧౬-౧౧-౧౯౪౭

ఇట్లు విన్నవించు,  
పాతూరి నాగభూషణం  
కార్యవర్తి.

# 27వ ఆంధ్రదేశ గ్రంథాలయ మహాసభ

శ్రీ హరిసర్వోత్తమరావుగారి అభిప్రాయములు

[1950 ఏప్రిల్]

ఈనెల (1950 ఏప్రిల్) 7వ తేదీనుండి 10వ తేదీవరకు హైదరాబాదు రాష్ట్రంలోని

సూర్యాపేటలో జరిగిన 27 వ ఆంధ్రదేశ గ్రంథాలయ మహాసభ ఆకర్షణీయమైన వివిధ సన్నివేశాలతో హృదయంగమంగా నడిచింది. సూర్యాపేటవంటి చిన్న ప్రదేశాని కిదియొక మహోత్సవం. 27 జతల ఎడ్లను పూర్నిన బండిపై జరిగిన ఊరేగింపు దేవతలుసహితం చూడదగిన దృశ్యం. సూర్యాపేటలోని పెద్దబజారులు రెండూ ఊరేగింపు సమయంలో జనంతో క్రిక్కిరిసిపోయినవి. ఈ ఊరేగింపు 4 దినాలు జరిగిన మహాసభకు ఉత్సాహాన్ని కల్పించినది.

మహాసభకు వచ్చిన ప్రజానీకం కార్యక్రమం ముగిసేవరకు కదలకపోవడం ప్రశంసనీయం. శ్రీలు, పురుషులు యీసమావేశంలో సరిసమానంగా పాల్గొన్నారు. శ్రీల విషయంలో ఇప్పటివరకూ అవలంబిస్తూవచ్చిన సాంప్రదాయాన్ని హైదరాబాదు అధికమించి దనదాని కిది నిదర్శనంగా వుంది. మహాసభ, మహాత్మాగాంధీమూర్తి సభాచర్యలను పరికిస్తూ వుండగా, గాంధీపార్కులో జరిగింది. సాయంత్రం తేలలో 6 గంటల కాలం, రాత్రులు జరిగిన నాటకాలు వగైరా వైజ్ఞానిక ప్రదర్శనాల సమయాన్ని కలుపుకుంటే వాస్తవానికి 10 గంటల కాలం మహాసభ ప్రదేశం యావత్తూ 6 మొదలు 8 వేల ప్రజానీకంతో క్రిక్కిరిసి యుండినది. ఇంత మహాజనమన్నప్పటికీ సభాచర్యలకు భంగంకలిగే యే విధమైన సద్దుగానీ చేయకుండా నిశ్శబ్దంగా కూర్చోవడం ముఖ్యంగా ఎన్నదగిన విషయం.

ప్రదర్శనం, కాఖాసమావేశాలు చాలా విజయవంతంగా సాగినవి. ప్రదర్శనంలో వయోజనవిద్య, గ్రంథాలయ భాగములు సమగ్రంగా ఉండి వేల జనాన్ని ఆకర్షించినవి. మొదటిరోజు ఉత్తేజకరమైన ఉపన్యాసంతో మహాసభను ప్రారంభించిన హైదరాబాదు విద్యాకాఖ డైరెక్టరు శ్రీ ఫజులరీహమాన్ గారు 8 వ తేదీ ఉపయం ప్రదర్శనాన్ని పరికించినారు. ఆయనను నేను ప్రదర్శనమంతా తిరిగిమీచాచి మదరాసు రాష్ట్రంలోని ఆంధ్రప్రదేశ్ లో మేమేమి చేస్తున్నాడీ విశదీకరించినాను. ఆయన గాఢమైన అభిరుచిని కనబరచినారు. ఆహ్వాన సంఘంవారు ప్రదర్శనానికి వచ్చిన పుస్తకాలలో శ్రేష్టమైన వాటికి బహుమతురేర్పాటు చేసినారు. సర్వాంగ సౌందర్యానికి రెండు, విజ్ఞాన కాస్తానికి చూడు, సాధారణ సాహిత్యానికి రెండు బహుమతులియబడినవి. సాధారణ సాహిత్య గ్రంథాల ప్థాయి చాల ఉన్నతంగా ఉండినది. వీటిలో శ్రీ శురవరం ప్రతాపరెడ్డిగారి 'ఆంధ్రుల సాంఘిక చరిత్ర' ఉత్తమోత్తమంగా వుంది. అనుభవ విజ్ఞానానికి సంబంధించిన రెండుపుస్తకాలకు బహుమతు లివ్వగలగడం అచ్చమం.



స్వ. పృ. ద సే వ కు లు (పుట VIII)





సాధారణంగా కాఖా సమావేశాలకు అభిరుచిగల ఏ కొద్దిమందిలో హాజరవుతూ వుంటారు. ఈ పర్యాయ మట్లుగాక యివి చాలమంది నాకర్జించినవి. ఆ యా విషయాలలో అనుభవజ్ఞులు కాకపోయినప్పటికీ, కాఖా సమావేశాలలో పాల్గొన్న వారంతా వాస్తవానికి కార్యకర్తలే. సాంకేతిక విషయాలలోకూడా ఇంత ఉత్సాహాన్ని కనబరచడం తెలంగాణా గౌరవాన్ని హెచ్చుచేస్తున్నది. ఈతూరి కాఖా సమావేశాలలో ఆంధ్రదేశంలో అక్షరాస్యతా బోధన విషయంలో మనం సాధించిన అభివృద్ధిని రాయలసీమనుండి వచ్చిన శ్రీ ఎ. పి. వెంకటరెడ్డిగారు వయోజనవిద్యా కాఖా సమావేశంలో వివరించడమొక ప్రత్యేకత. వీరు మహాసభలో నిరక్షరాస్యులకు నా చార్టరులోని మొదటి మూడక్షరాలను నేర్పు చూపించినారు.

మహాసభాధ్యక్షత వహించిన నా మిత్రులు ఆచార్య ప్రతాపగిరి రామమూర్తి గారు గ్రంథాలయాల విషయమై ప్రజ్ఞావంతంగా ప్రసంగం చేయుటద్వారానూ, తమ కార్యనిర్వహణా చాతుర్యంద్వారానూ సభవారి ప్రేమ గౌరవములను చూరగొన గలిగినారు. తమ నాగరికతవలనను, సహృదయత వలనను మహాసభను ప్రారంభించిన శ్రీ ఫణిబుర్రామాచార్యగారు కూడ సభికుల ప్రేమకు పాత్రులయ్యారు.

ఈ సందర్భంలో సూర్యాపేటలోని ఆంధ్ర విజ్ఞాన ప్రకాశిని గ్రంథనిలయం రజతోత్సవంకూడ జరిగింది. దీనికి ఆంధ్ర ప్రేమమహులు శ్రీ మాడపాటి హనుమంత రావుగారధ్యక్షత వహించారు. శ్రీ హనుమంతరావుగారు నెలవిచ్చినట్లు తెలంగాణాలోని ప్రజాజీవితపు అన్ని దశలను యీ గ్రంథాలయము, తాముకూడ అనుభవించారు. తెలంగాణాలో ప్రజాజీవితాన్ని మార్చిన గ్రంథాలయోద్యమం ప్రాముఖ్యత యావత్తూ ఆయన జీవితంలో ప్రతిబింబించింది. ప్రస్తుతస్థితి ప్రజలకు చాల కఠినంగా వున్నప్పటికీ నిరంకుశుడైన నైజాము పరిపాలనలోని భయానక పరిస్థితులను జయించడం చాలా సంతసించదగిన విషయం. ఇందుమూలంగా కలిగిన ప్రతిష్ఠలో చాలా భాగం గ్రంథాలయోద్యమానికే చెందుతుంది. 10 వ లేదీన శ్రీ జాస్తి వెంకటనర సయ్యగారి అధ్యక్షతను జరిగిన కవి సమ్మేళనంలోకూడ యీవిషయం ప్రస్తుతమైనది. సుమారు 20 మంది కవులు తమ రచనలను చదివి వినిపించారు. వారికితాలలో తెలంగాణా నైజాము పరిపాలనలోని నిరంకుశత్వంనుంచి విముక్తిపొందడమే ముఖ్య విషయంగా కన్పిస్తోంది. పూర్వపరిపాలనలోగల మత దురహంకారం వీరి మనసులను వీరిభంగం చెచ్చుకొట్టిందో పోలీసుచర్య విజయం పొందడంపట్ల వీరికిగల ఆనందాన్ని వెల్లడించడంవల్లను, వీరు నైజామును గురించి చేసిన తీవ్ర విమర్శవల్లను స్పష్టపడింది.

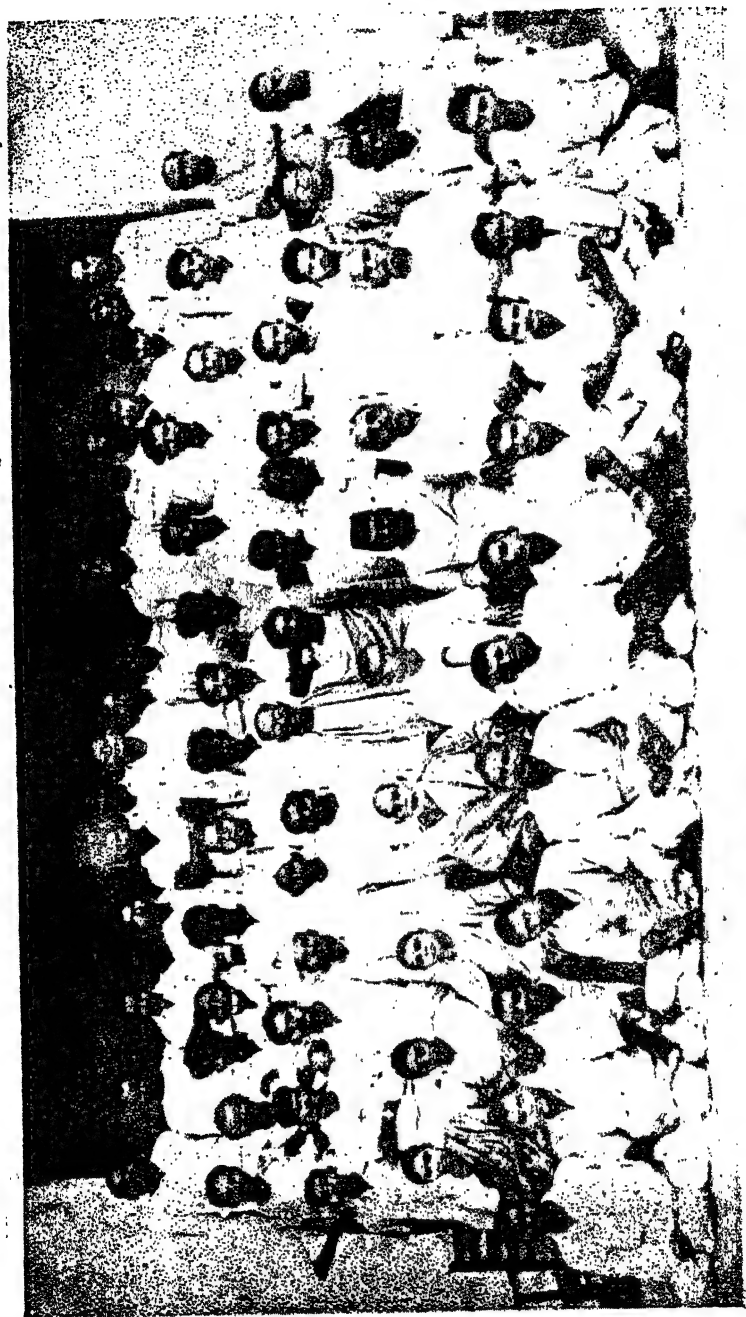
నా గౌరవాంధు జరిగిన వ్యవస్థాపకసభ విషయమై హెచ్చుగా ప్రస్తావించడం నాకిష్టంగాదు. సర్కారులు, తెలంగాణా, రాయలసీమల మధ్య సామరస్యాన్ని నెలకొల్పుటకీ కార్యక్రమం ఉపయోగపడగలదని నాయువకమిత్రు లొకరు చెప్పినారు. నాద్వారాగాని, నా సేవద్వారాగాని యీఫలితం ఏమాత్రం సిద్ధించినప్పటికీ నా జీవితం వృథాకాలేదని నేను భావిస్తాను. సూర్యాపేట నాయుడమాపిన ఆపారప్రేమను నా జీవితంలో మరువజాలను.

అహ్వన సంఘంవారు 10 వ తేదీ ఉదయం పిల్లలమరికి పోచిన దేవాలయాల సందర్శనానికి కార్యక్రమ మేర్పాటు చేసినారు. చాలామంది ప్రతినిధులు దీని లాభాన్ని పొందినారు. పోచినతరువాత, సౌందర్యానికి అటపట్టులైన యాదేవాలయాలు అధికారంలోవున్న ప్రతికూలశక్తుల చేతుల్లో పోయిన చిహ్నాలు స్పష్టంగా కనుపిస్తున్నవి. సుందరంగావున్న ప్రతిమల ముక్కు మొగాలు చెక్కారు. ఇతర అవయవాలను కూడా కూరగా నాశనం చేశారు. ఇవి కాకతీయ యుగం సంస్కృతికి చిహ్నాలుగా నిలచియున్నవి. ఈలాంటివి భూగర్భంలో యింకెన్నో దాగియున్నవని స్థానిక ప్రజలనుకునే ఊహలు నిజమేకావచ్చు. పూర్వ వైభవ చిహ్నమైన యీ ప్రదేశాలను త్రవ్వ వైకి తీయించుట ప్రస్తుత ప్రభుత్వంవారి కర్తవ్యం. తెలంగాణాలోని నేటిఅస్థిర పరిస్థితులలో యీపని త్వరగా జరుగుతుందని ఆశించలేము. ఈ సందర్భంలో విద్యావిషయకంగా మహాసభచేసిన కృషి ఎంత గొప్పదైనా గుండా శక్తుల బాధలకు గురి అవుతామనే భయంతో బాధపడే మామూలు పౌరునికి తగిన ఓదార్పును యీ మహాసభ కలిగించజాలక పోయెనని ఒకరిద్దరనగాచిన్నాను. ఇందులో సత్యం లేకపోలేదు. విద్యావిషయకమైన ప్రభోధాల ఫలితం వెంటనే గోచరించడం పూర్తిగా చెడియున్న పరిస్థితులలోకూడ చెడుగును ఎదిగించుటకు గాంధీజీ చూపిన ఆదర్శమూర్త్యాన్ని యీ పోరాటంలోని మహాజనానికి చూపి జీవితంలో ఉత్తమ పథ మేదో వారికి తెలుపగలిగినందులకు మేము సంతృప్తిపడుచున్నాము. సూర్యాపేట జనతా కళామండలివారి సందర్భంలో ప్రత్యేకంగా ప్రదర్శించిన నాటక మొకదానిలో కూడ యీ సందేశాన్ని ప్రజలకందించే ప్రయత్నం జరిగింది. ఈ మండలి ప్రదర్శించిన ప్రజ్ఞా చాతుర్యాలు అభినందనీయాలు. గ్రంథాలయ, వయోజనవిద్య ఉద్యమాలకు సంబంధించి వీరుచెప్పిన దుర్రీతికథకూడ స్తవనీయంగాఉంది. సూర్యాపేట వైదికాంధ్ర బాలికా పాఠశాల బాలికలు ప్రదర్శించిన 'అల్లుళ్ళసంత' అనే సాంఘిక నాటిక వరకు లాక్కల పద్ధతివై గట్టిదెబ్బగానున్నది. దీనిని వీరు చక్కగా ప్రదర్శించారు.

ప్రతినిధులపట్ల సూర్యాపేట చూపిన ఆదరణ అపారమైనది. తెలంగాణా అతిథి సత్కారానికి, జోదార్యానికి భోజన సదుపాయాల బాధ్యత వహించిన శ్రీ వెం పటి బుచ్చయ్యగారు నమూనాగా నాకు కన్పించినారు. ఎవ్వరికి తెలియనట్లుగావున్న మా మిత్రులు ఆంధ్రదేశ గ్రంథాలయ సంఘ సహాయ కార్యదర్శి శ్రీ కోదాటి నారాయణరావుగారు మహాసభకు శరీరం, ప్రాణం గూడ వుండినారు.

వాలంటీర్లు ముఖ్యంగా శ్రీ ఇటిక్కాల మధునాదనరావుగారి నాయకత్వంలో పనిచేసిన ఒరంగల్లు ఆర్య సేవాదళంవారి సేవ ప్రశంసనీయంగా వుంది. మొత్తం వైన యీ మహాసభ తెలంగాణాప్రజలకు లాభం కలుగజేసిందనిన్నీ, వారి సాహచర్యంవల్ల మేమును ఎంతో లాభంపొందితిమనిన్నీ నేను భావిస్తున్నాను.

— గాడిచర్ల హరిసర్వోత్తమరావు



జగ్గిరి అంజులు (పూట క)



# విషయ సూచిక

## ౨౭ వ ఆంధ్రదేశ గ్రంథాలయ మహాసభ

జెండాగీతం	శ్రీ కోదాటి నారాయణరావు	ii
శృద్ధాంజలి		iii
ప్రకాశకులకు విజ్ఞప్తి	శ్రీ పాతూరి నాగభూషణం	v
మహాసభ: అభిప్రాయము	శ్రీ గాడిచర్ల హరిసర్వోత్తమరావు	viii
సందేశములు	...	1-8
సమీక్ష	రవి	1
స్వాగతపద్యములు (పద్యాలు)	శ్రీ గొట్టూరి గోపాలకృష్ణశర్మ	13
స్వాగతోపన్యాసము	శ్రీ కోదాటి వెంకటేశ్వరరావు	14
ప్రారంభోపన్యాసము	శ్రీ ఫజులు ర్రహమాన్	20
అధ్యక్షోపన్యాసము	శ్రీ ప్రతాపగిరి రామమూర్తి	22
తీర్మానములు	...	29

## ప్రచార కాఫా సమావేశము:

పుస్తకాల స్వయంవరం (గేయం)	శ్రీ శిష్టే సత్యనారాయణ	
	రాజశేఖరం	38
గ్రంథనిలయార్చకుడు	శ్రీ పేరంబూదూరు	
	లక్ష్మీనరసింహాచార్యులు	40
గ్రంథాలయములు : విశ్వకవి సుభాషితములు	డిటో	41
గ్రంథాలయాల కార్యక్రమం		
నూతనరూపం దాల్చాలి	శ్రీ బండి నాగేశ్వరరావు	43
ఆంధ్ర సరస్వతీ ( పద్యాలు )	శ్రీయుతులు చిగురపాటి,	
	ఆకెళ్ళ సుబ్రహ్మణ్యులు	47

## గ్రంథాలయ ప్రచారము:

ఉపాధ్యాయులు	శ్రీ నూరపరాజు కోటయ్య	48
-------------	----------------------	----

## వయోజనవిద్యా కాఫా సమావేశము:

షైదరాబాదు రాష్ట్రమునవయోజన		
విద్యావ్యాప్తి	శ్రీ బాబు శ్రీనివాసరావు	51

## XII

వయోజనవిద్యా ప్రచారము	శ్రీ సర్వాపుల వెంకటసుబ్బారావు 57
ప్రభుత్వ వయోజన ఉపాధ్యాయశిక్షణ కేంద్రము: నిత్య దినచర్య - కొన్ని ప్రత్యేకతలు	శ్రీ ఆత్మకూరి రాఘవాచార్యులు 61
వయోజనవిద్య: జైలులోని ఒక చిన్న అనుభవము	శ్రీ వంటెద్దు పంకజ పార్వతీశం 66
అక్షరాస్యతా ప్రచారానికొక ప్రణాళిక	శ్రీ కొర్రపాటి వెంకటసుబ్బారావు 68
అధ్యక్షోపన్యాసము విర్వహణశాఖ సమావేశము:	రివరెండ్ యం. జె. ప్రకాశం 76
The Library Catalogue	Dr. S. R. Ranganathan 82
అధ్యక్షోపన్యాసము	శ్రీ గాడిచర్ల హరిసర్వోత్తమరావు 85
కవితా గోష్ఠి:	
పిల్లలమఠి యాత్ర) ( పద్యాలు )	శ్రీ ఆకళ్ళ సుబ్బిహ్మణ్యకవి 88
క్షమాపణ	శ్రీ కోదాటి నారాయణరావు 90

## సంఘములు (Messages)

There are two stages in library service. A useful collection of reading and kindred materials should be built up, organised and administered in an inviting manner. But this is only half the battle. The public too should come in large numbers to accept the services offered by libraries. A Library Conference has to work on both these fronts. It has to persuade the people at large to recognise the value of better knowledge and better information and for that purpose use libraries with willingness. They should use them not only for relaxation during leisure but also for information on their daily vocation and their relation to their environment both physical and social. They should further use them for drawing inspiration and thereby getting their own creative urge stimulated. On the other side the Conference has also to persuade the people in power and those who have the purse to see the value of libraries for the betterment of the community and to provide a library service suited not only to the top men but also to men drawn from all intellectual strata.

I trust that the 27th Andhradesha Library Conference will pay equal attention to both these functions. The public Library Act which the state of Madras has secured for itself is only suggestive of what should be done by the Government and the people at large to make a comprehensive library service a reality. *I trust that the Conference will succeed in enlivening the Public Library Act and making it a life force in the progressive betterment of the people.*

*I wish every success to the Andhradesha Library Conference in all the directions in which it proposes to forge ahead.*

— S. R. Ranganathan, M. A., D. Litt., L. T., F. L. A.  
President, Indian Library Association



"...I wish the conference success ..."

— *U. M. Patil*

Asst. Curator, Library Department, Baroda

" ...I am desired to convey the best wishes of the vice - chancellor for the success of the 27th session of the Andhradesa Library Conference... "

— *P. I. Das*

Personal Assistant to Vice - Chancellor  
Allahabad University

" I offer my best wishes for the success of the 27th Andhradesa Library Conference... "

— *K. L. Dubey*

Vice - Chancellor, Nagpur University

...I .. wish the conference every success. "

— *T. Chandrasekharan*

Curator, Govt - Oriental Manuscripts  
Library, Madras

"...We wish the conference every success..."

— *P. S. Veeraswami*

Dean, Faculty of Arts, Osmania University

" Please accept my hearty congratulations on your organising this Library Conference and my best wishes for a successful conference."

— *V. S. Rainasabhapathy*

Provincial Secretary  
The Hindustan Scout Association,  
Madras Presidency

"Wish functions Conferences great success."

— *Vyas, Librarian, Bombay*

"The Special Commissioner, Warangal has great pleasure in wishing the conference all success."

— P. Narasimham

P. A. to Special Commissioner

"I pray to God to endow Sri Harisarvottama Rao Garu strength and health and bless him with a very long life, so that every village can boast of a library and every adult is educated during his lifetime by his exertions."

— P. Veerabhadraswami

B. A., M. L. C., President,

Vizagapatam District

Congress Committee

"Illness prevents attendance. Wish Conference success."

— A. Ramakrishna Rao

Librarian, Andhra University

"భారతదేశ గ్రంథాలయోద్యమ చరిత్ర యందు ఆంధ్రదేశ గ్రంథాలయోద్యమము స్వస్థాక్షరములతో వ్రాయ దగినదనుట యతిశయోక్తిగాదు. ఈ సంఘము 1914 వ సంవత్సరమునుండి చేయుచున్న యమోఘమైన సేవ యందటకు విదితమే. గ్రామ గ్రామమునను దేవాలయపు ప్రాకారములలో నొకమూల గ్రంథాలయముల స్థాపించుచు, గ్రామ ప్రజలను సాయం సమయమునను, విరామ సమయమునను పఠనార్థ మాకర్షించుచు, వయోజన విద్య వివిధ విధముల గఱపుచు, ప్రజలలో నూతన చైతన్యమును కల్పించుచు వచ్చిన యీ సంఘపు కార్యము గడుంగడు ప్రశంసనీయము. కేవలము ప్రజాభిమానము చేతనే పోషింపఁబడి, దాదాపు అర్థశతాబ్దము వరకు యనారత దీక్షతో విరామములేని యీ యుద్యమ సాధన, ఆంధ్రదేశపు భావియొన్న త్యమును ఆంధ్రయువకుల యుత్కృష్ట యాదర్శములను జాటుచున్నది.

నవయువకులలో నీ యుత్సాహము పురికొల్పి భారత దేశమున ఆంధ్రులను గ్రంథాలయోద్యమమున నాదర్శ నీయుముగ పెంపొందింపఁజేసెనయియు, నీ 27 వ ఆంధ్రదేశ గ్రంథాలయ మహాసభ జనుప్రదముగ జరిగవలెననియు శ్రీ విశ్వనాథుని ప్రార్థించుచు, నా యాశీస్సుల నంపుచున్నాను.

దర్భా సుబ్రహ్మణ్యము, ఎం. ఏ.

గ్రంథాలయోద్యమము, కాకి విశ్వవిద్యాలయము

“27 వ ఆంధ్రదేశ గ్రంథాలయమహాసభ, ఆంధ్ర విజ్ఞాన ప్రకాశిని గ్రంథనిలయ రజతోత్సవము, శ్రీ గాడిచర్ల హరిసర్వోత్తమ రావుగారి షష్టిపూర్వోత్సవము, గ్రంథాలయ - వయోజన విద్యా ప్రదర్శనము, కవినమ్మేశ్వరము అఖండ జయప్రదముగా జరుపగలందు లకు పరమేశ్వరుని ప్రార్థించుచున్నాను.”

—చందలపత్తి ఉపేంద్రశర్మ

లెక్కరర్, హిందూకాలేజి, గుంటూరు

“మీ సమావేశం జయప్రదం కాగలదని, నిరాశాజనితమైన నేటి తమస్సుకొక నూతన శోభ కూర్చుగల నిర్దిష్ట కార్యాచరణకు పూనుకొనే సత్ఫలితదాయకమైన, నిర్మాణయుతమైన తీర్మానాలను చేసి ఆచరించగలరని పెద్ద ఆశతో మీ పెద్దలపై మా యువకులు కేంద్రీకరించుకొన్న నేత్రాలతో ఎదురు చూస్తున్నాను.”

— టి. వి. ఎ. నరసింహాచార్య

‘సవీరిద్య’ సంపాదకులు

“మీరు తలపెట్టిన కార్యక్రమమంతయు దిగ్విజయముగా జరుగ గలదని ఆశించు చున్నాను. ఆంధ్రవిజ్ఞాన ప్రచారమునకు మూలస్థంభములగు వయోజన విద్య - గ్రంథాలయోద్యమమునకు భీష్మాచార్యులును, పూజ్యులును అగు శ్రీ గాడిచర్ల హరిసర్వోత్తమరావుగారి షష్టిపూర్వోత్సవము కూడా ఈ మహాసభలతోపాటు జరుపుట యెంతయు తగియున్నది చిరకాలము నుంచియు అవిరళముగా వారోసబ్బుచున్న విజ్ఞానసేవకు ఆంధ్రులెల్ల రీ విధముగ వారిని సన్మానించుట వారి యెడ తమకు గల కృతజ్ఞతను వెల్లిబుచ్చుట యగును.”

—తాడిపత్రి శ్రీ కంఠము

ప్రధాన న్యాయమూర్తి, ఆంధ్రరాష్ట్ర కాంగ్రెసు ఎన్నికల న్యాయస్థానము

“మహాసభలు జయప్రదముగ జరుగుగాక !”

— జి. కృష్ణమూర్తి, వకీలు, ప్రొద్దుటూరు

“మీ సమావేశం అన్ని విధాల విజయవంతంగా కొనసాగగలదని కాంక్షించుచున్నాను.”

— జి. వి. నర్సింగరావు, హైదరాబాదు

“శ్రీ ఆంధ్ర పితామహులున్నారే పూజ్యులు మాడేపాటి హనుమంతరావుగారు. వారి నాయకత్వాన అతీంద్రియై, స్వతంత్రులై, ఏక ముఖమున కృషి, నిరంతర కృషి, సఫలకృషి జరుగ గలదని ఆశిస్తున్నాను. గాడిచర్లవారు కొమరు పోషయమువారు. వచ్చిలో కుడికాలు స్థిరముగ నిలిపి, సప్తతివై ఎడమకాలు తొక్కిబోతూ వచ్చి మీదికే సింహావలోకము చేస్తూ వచ్చి కేశరి కిశోరము. ఈయనలో ఆంధ్రము, దేశము గ్రంథము, ఆలయము, వయసు, వాడితనము, జనక, విద్య, అన్ని చరత్రవర్ణమును పొందుచున్నవి. సర్వోత్తమరావుగారిష్టే నేయేగ్ల నతికృమించి వచ్చిపూర్వల సెప్పటి కప్పుడు పొందుతూ భూతమున కాలనిలిపి, వర్తమానమునను చేయిచేసుకొని, భావిపై కృషిని సాగిస్తూ ఆంధ్రుల నోము పంటమై నెగడుదురుగాక ! మా అయ్యికి అన్న గారికిని అట్లే.”

—చిలుకూరి నారాయణరావు, అనంతపురం

“శ్రీ స్వామి రామానందతీర్థ మున్నగు మహామహుల శుభా గమనముచే మన గ్రంథాలయాది సభలు దిగ్విజయముగా జరుగునని నమ్ముచున్నాను....గ్రంథాలయములకు, గంధకర్తలకుగల సంబంధ మీ మహాసభ ద్వారమున దృఢముకాగలదని విశ్వాసము.

—కొండ్లూరు వీరరాఘవాచార్యులు, సత్తెనపల్లి

“సభలు జయప్రదముగా నెరవేరుగాకయని కోరుచున్నాను.”

—కేశిరాజు వెంకటస్వనీహ అప్పారావు  
సంస్కృతకళాశాల అధ్యక్షులు, కొవ్వూరు

*"I wish you success and hearty congratulations on behalf of the institution for the success of the conference."*

Senapathy Sreenivas Acharya

Asst. Secretary, Sree Hanuman Vyayama Shala, Hyderabad

“సభలు జయప్రదముగ జరుగవలెననియు, తద్వారా ప్రజల యందు విజ్ఞాన తృప్తి పెంపొంది బుద్ధితో వ్యవసాయము చేయువారి సంఖ్య పెరిగి దేశ సౌభాగ్యము నకు తోడ్పడవలెననియు, జాతి మత కుల వర్ణ వయో లింగ భేదముల స్మరింపక అంద రము దైవాంశ సంభూతులమను ఉత్తమ భావముతో ప్రేమపూరిత హృదయాలమై వ్యవహరింతుముగాక యనియు, ఇట్టి సభలు సమావేశములు ఉత్తమాచర్యముల పెం పొందించుకొనుటకే యనియు విశ్వసించుచు, ఇట్టికత్తి సామర్థ్యముల సత్యస్వరూపుడు మనకు ప్రసాదించుగాక యని పార్థించుచున్నాడను.”

— పీఠాంబరం వెంకటకృష్ణమాచార్యులు

కార్యదర్శి, విశాఖజిల్లా గ్రంథాలయ సంఘము

“మహాసభ జయప్రదముగ జరిగి ఆంధ్ర విజ్ఞానాభివృద్ధికి మిక్కిలి తోడ్పడుగాక యని భగవంతుని ప్రార్థించుచున్నాను.”

— తేకుమళ్ల రామచంద్రరావు  
అధ్యక్షులు, కృష్ణాజిల్లా గ్రంథాలయ సంఘము

“సభలు జయప్రదముగాజరిగి, మన ఆశయములన్నియు నెరవేరగలందులకు భగవంతుని ప్రార్థిస్తూయున్నాను.”

— భట్టకుమారస్వామి, పెడన

“మహాసభ విజయవంతముగ జరిగి, ఉపయుక్తాంశములపై ఆచరణ యోగ్యములగునట్టి నిర్ణయములు గావించురుగాక !”

— అడుసుపల్లి శ్రీనివాసరావు, గౌరవ కార్యదర్శి,  
సారస్వతనికేతనము, వేటపాలెము

“సభలు నిర్విఘ్నముగా నెరవేరుగాక !”

— పట్టిసపు శ్రీరామమూర్తి, శ్రీరామా  
గ్రంథాలయము, వరహాపురము

“సభ జయప్రదముగా ముగియుగాక యని మిక్కిలి కోరుచున్నాను.”

— నాగులపల్లి సీతారామయ్య, కార్యదర్శి  
కృష్ణా జిల్లా గ్రంథాలయ సంఘము

“సభకు పరిపూర్ణ ఆశీర్వాదములు.”

— దుర్భాక కృష్ణయ్య, హిందూపురము

“27 వ మహాసభ, ఆంధ్ర విజ్ఞాన ప్రకాశిని గ్రంథనిలయ రజతోత్సవము, శ్రీ గాడిచర్ల హరిసర్వోత్తమరావుగారి వష్టిపూర్వోత్సవము జయప్రదముగా జరుగుగాక !”

— కాళహస్తి లక్ష్మీకాంతశర్మ  
అబాద్ హింద్ గ్రంథాలయము, రేచాల

“(మీ) 4 రోజుల కార్యక్రమాళికమును నిర్విఘ్నముగను, జయప్రదముగను కొనసాగి, దేశక్షేమమునకు అన్నివిధములను తోడు పడుగాకయని హృదయ పూర్వకముగ గోరుచున్నాను.”

—రాయసం వెంకటేశిపుడు, రాజమండ్రి

“మీరు తలపెట్టిన కార్యక్రమము బహుజయప్రదంగా కొన సాగగలదని ఆశిస్తున్నాను.”

—కాశీపట్నపు కొండయ్య, నిడదవోలు

“మీ సభలు, హరిసర్వోత్తమరావుగారి వష్టిపూర్వ్యత్నవము జయప్రదముగ జరుగుగాకయని ప్రార్థిస్తున్నాను.”

—ప్రభాకర్, సేవాగ్రామ్

“ఈ ఉత్సవములన్నీ జయప్రదముగా జరుగునని విశ్వసించు చున్నాను. శ్రీ హరిసర్వోత్తమరావుగారి వష్టిపూర్వ్యత్నవము జరుగు చుండుట మిగుల ఆనందకరమైన విషయము. ఆయన త్యాగ మూర్తి, నిరాడంబరజీవి; మకుటములేని చక్రవర్తి...”

—జొన్నలగడ్డ సత్యనారాయణమూర్తి

“సభ జయప్రదమగుగాక !”

—శివరెంక కంభుప్రసాద్

అంధ్రపత్రిక సంపాదకులు

“సభలు జయప్రదముగ ప్రస్తుత అంధకార, అయోమయో వస్థలో వెలుగునిచ్చు నిర్మాణ కార్యక్రమమును ప్రజలకు అందజేసి నడిపింతురుగాక యని భగవానుని ప్రార్థించుచున్నాను.”

—మేల్లపెద్ద వెంకటేశ్వర్లు,

సేవాశ్రమ వాణిమందిరము, పెదపాలెం

“నూర్యాపేటలో సభలు జయప్రదముగా జరుగునని ఆశించు చున్నాను.”

—కే. జే. జి. సుందరం, డోర్నకల్లు

“సభ జయప్రదంగ జరుగగలందులకు యీశ్వరుని ప్రార్థించు చున్నాను.”

—కొమరవెల్లి రామయ్య గుప్త, మంతెన

“సభ జయప్రదముగా జరిగి మన ఆంధ్రదేశములో వయోజన విద్య చాల ముందంజ వేయగలదని భగవంతుని ప్రార్థించుచున్నాను.”

— పి. రామస్వామిరాజు, బొమ్మరాజుపాలెం

*"I wish every success to the conference and my best wishes to one and all there."*

— N. V. SubbaRao

“గ్రంథాలయ మహాసభయు, వయోజన విద్యాశాఖా సమావేశమును, శ్రీ హరిసర్వోత్తమరావుగారి వష్టిపూర్వ్యత్సవమును జయప్రదముగా నెఱవేరుటకు భగవానుని ప్రార్థించుచున్నాను. శ్రీ వారికి వష్టిపూర్తి ఉత్సవముచేయుట ఆంధ్రదేశము తన్నుతాను గౌరవించు కొనుటకన్న వేరుగాదు.”

— గుండిమెడ విశ్వనాథకాశ్రి, గుంటూరు

“మీ సమావేశమునకు కార్యకలాపములకు నా శుభాకాంక్షలు. శ్రీ హరిసర్వోత్తమునికి శుభమస్తు.”

— పరిగె వెంకటరమణరావు, ఒంగోలు

“శ్రీ గాడిచర్లవారి రెండవ వష్టిపూర్తి మన మందరము చూతుముగాక అని కోరితే దేవుడు ఇది చాలా లంబా చూడా కోరిక అను కంటాడేమో? శ్రీవారి దీర్ఘాయుస్సునకై మనమంతా ప్రార్థింతుము.

ఇక గ్రంథాలయ మహాసభనుగూర్చి రెండుమాటలు వ్రాస్తున్నాను. గ్రంథాలయాలు జనసామాన్యాన్ని ఆకర్షించునటుల చేయండి. గ్రంథ చార్యము పంచ మహాపాఠకములలో చేరినదనీ, ప్రజాపుస్తకాలయాలలో పుస్తకాలు చార్యము చేయునాడు. ఆతఁడాయీ అనీ, ప్రచారము చేయవలెను. ఈ రెండే నేను నూచించే విషయాలు. మన మహాసభకు జయము, అభివృద్ధిని సదాకోరుకూ వుంటాను.”

— సురవరము ప్రతాపరెడ్డి

ఆం. దే. గ్రం. సంఘ ఉపాధ్యక్షులు



ప్రదర్శన దృశ్యములు (పుట 1)



శ్రీ నావిలాల గోపాలకృష్ణయ్యగారు శ్రీ యల్లాప్రగడ కృష్ణమూర్తిగారు





# ౨౭ వ ఆంధ్ర దేశ గ్రంథాలయ మహాసభ

సూర్యాపేట, నల్లగొండ జిల్లా

సమీక్ష

26 వ ఆంధ్రదేశ గ్రంథాలయ మహాసభ 1946 మార్చి 1,2,3 తేదీలలో తెలంగాణలోని ఆలంపురం తాలూకా (రాయచూరు జిల్లా) క్యాట్రూరులో జరిగి నాలుగు సంవత్సరములు గడిచింది. ఈ నాల్గు సంవత్సరాల కాలంలో భారతదేశంలో బ్రహ్మాండమైన పరివర్తన కలిగింది. భారతదేశం సర్వ తంత్ర స్వతంత్రం కావటమూ, చెల్లాచెదురుగా దేశంలో మూడవ వంతు ఆక్రమించిన దేశీయ సంఘనాలు భారతదేశంలో ఐక్యం కావటమటువంటి శుభ సన్నివేశాలూ, దేశవిభజనా, ఘోర హింసాకాండ, ఆర్థికస్థితి, ఆరాజక శక్తుల విజృంభణ, అన్నిటికన్న మించి భారత జాతి పిత మహాత్మాగాంధీ హత్యకు గురికావటమటువంటి బాధాకర సన్నివేశాలు ఈ నాలుగు సంవత్సరాలలో జరిగినవి. తుపాను చెలరేగిన తరువాత కల్లోలం శాంతించటం ప్రారంభించిన తరుణంలో తిరిగి 27 వ మహాసభ సూర్యాపేటలో ఈ సంవత్సరం (1950) ఏప్రిల్ 7, 8, 9 తేదీలలో దిగ్విజయముగా జరిగింది.

ఇది హైదరాబాద్ తరతరాల బానిస సంకల్పము త్రొమకొని మిగతా స్వతంత్ర భారతదేశంలో ఐక్యమైన తరువాత జరిగిన మొదటి మహాసభ. వివిధ రాష్ట్ర పరిపాలనలలో వున్న తెలుగు ప్రాంతాన్నంతా ఏకీకరించి విశాలాంధ్ర నెలకొల్పటానికి కృషి ప్రారంభమై తెలంగాణలోనే దానికి రూపకల్పన జరుగుతున్న ఈ తరుణంలో ఈ మహాసభ జరగటమూ, అందులో నిజాం రాష్ట్రాన్ని స్వాధీనమేకం చేయాలన్నది మూలస్థానమని పేరు పొందిన సూర్యాపేటలో జరగటం మొక విశేషము.

## మహాసభ అంకురార్పణము

ఏప్రిల్ 7వ తేదీ శుక్రవారం ఉదయం గం 10 - 30 లకు జనతాకళామండలి సభ్యులు శ్రీ గంధం నరసయ్యగారు మండేమాతర స్తవము జేయుగా నల్లగొండ జిల్లా సివిల్ ఆడ్మినిస్ట్రేటర్ శ్రీ పి. సి. జేమ్సు జాతీయపతాకా విమర్శనాజేతారు. హైదరాబాద్ స్టేట్ కాంగ్రెస్ నాయకులు శ్రీస్వామి రామానందతీర్థ లలననితలంపుగా సర్వోదయ సమ్మేళనానికి వెళ్ళవలసి వచ్చినందున రాజాలక పోవడంతో ఆంధ్రదేశ గ్రంథాలయ సంఘాధ్యక్షులు, దక్షిణ భారత వయోజన విద్యాసంఘాధ్యక్షులు అయిన శ్రీ గాడిచర్ల హరిసూర్యోత్తమరావుగారు మహాసభకు నాందీ ప్రస్తావనగా గ్రంథాలయ, వయోజనవిద్య ప్రదర్శన ప్రారంభోత్సవం చేశారు.

ఈ మహాసభలో జరిగిన ఈ ప్రదర్శనం ఇప్పటికీ జరిగిన ప్రదర్శన లన్నింటికీ తలమానికంగా శోభించింది. యునైటెడ్ స్టేట్స్ సమాచార శాఖవారు, భారతదేశంలోని

వివిధ రాష్ట్ర ప్రభుత్వాలు తమతమ ప్రాంతాలలో జరుగుచున్న గ్రంథాలయ వయోజన విద్యలకు సంబంధించిన భోగ్యులను ప్రదర్శనకు పంపారు. యునైటెడ్ స్టేట్స్ వారి చిత్రరూపమైన భోగ్యుల ప్రదర్శనానికి శోభ తెచ్చింది. ఈ ప్రదర్శనం విశాలమైన ఆవరణలో కాశ్మీరు పద్ధతులపై ఆకర్షణీయంగా యేర్పాటు చేయబడింది. దీనికి తోడుగా హైదరాబాద్ ప్రభుత్వ వయోజన విద్యాశాఖ ప్రదర్శనశాల, సమాచారశాఖ ప్రదర్శనశాల, వ్యవసాయశాఖవారి జాతికాహాళోత్పత్తి ప్రదర్శనశాల యేర్పాటు చేయడంవల్ల ప్రదర్శనకు మరింత శోభ తెచ్చినవి. మహాసభకు విచ్చేసిన ప్రజానీకమే కాకుండా పూరిలోనివారంతా ఈ ప్రదర్శనశాలను చూచుటకు తిరుజాళ్లకువలె వచ్చారు. దీనికి తోడు వయోజనవిద్యాబోధన ఆచరణక్రమము మహాసభలో ఆవకాశమున్నప్పుడల్లా శ్రీ హరిసర్వోత్తమరావుగారు ప్రదర్శింప జేశారు.

## ఊరేగింపు

7 వ తేదీ సాయంత్రం గం 4-30 లకు మహాసభాస్థానముల విడిదిలోనుండి ఊరేగింపు మొదలైంది. 27 మహాసభలకు చిహ్నంగా 2<sup>1</sup> జతల ఎడ్లను పూన్ని శోభాయమానంగా ఆలంకరింపబడ్డ బండిపై మహాసభాస్థానముల శ్రీ ప్రతాపగిరి రామ మూర్తిగారు, గ్రంథాలయ సంఘాధ్యక్షులు శ్రీ గాడిచర్ల హరిసర్వోత్తమరావుగారు ఆహ్వాన సంఘాధ్యక్షులు శ్రీ కోదాటి వెంకటేశ్వరరావుగారు అధిరోహించగా పూరేగింపు సాగింది. ప్రారంభకులు శ్రీ ఫజల్ రహమాన్ గారు బడలికగా వుండడంవల్ల ఊరేగింపులో పాల్గొనలేక పోయారు. డప్పులు, బ్యాండు, సన్నాయి మొదలైన వాద్యాలూ, నేవాదశపు ప్రబోధ గేయాలూ, ప్రజల నినాదాలూ మిన్న ముట్టగా నూర్యాచేట వీధుల్లో క్రిక్కిరిస్తే జన సమూహాలు మధ్య మేడలమీది నుంచి స్త్రీలు హర్ష నూచనగా పూలు చల్లుతూ వుండగా జరిగిన ఆ పూరేగింపు శ్రీ హరి సర్వోత్తమరావు గారన్నట్లు “దేవతలకు కూడా చూడదగిందిగా” వున్నది. నూర్యాచేట ముఖ్య వీధుల నుండి యీ పూరేగింపు సుమారు గం. 2-30లు జరిగింది.

## తొలి సమావేశము

ఊరేగింపు సభాస్థలియైన గాంధీ పార్కుకు చేరగానే సాయంత్రం గం. 6-30లకు సభా కార్యక్రమం ప్రారంభం అయింది. ఇవతా కళామండలి బాలరు వైదికాంధ్ర పాఠశాల బాలికలు బాతీయ గీతం పాడారు. ఆహ్వాన సంఘాధ్యక్షులు శ్రీ కోదాటి వెంకటేశ్వరరావు గారు, స్వాగతోప న్యాసము యిచ్చారు. వారు తమ పువన్యాస ములో నల్లగొండజిల్లా ముఖ్యంగా నూర్యాచేట ప్రాంతం పురాతన కాలంలోను, ఆధునికయుగంలోను వహించిన ప్రముఖపాత్రను వివరించారు. సమాజోన్నతికి గ్రంథాలయోద్యమమే ప్రధాన భూమికను నిర్వహించగలదనే తమద్వర్గ విశ్వాసాన్ని చాటారు.



డోరే గింపు డ్యూమ



ఆంధ్రదేశ గ్రంథాలయ వుద్యమంచేస్తూ వున్న నేవను వుగ్గడిస్తూ చివరకు “చెల్లాచెదురుగాపడియున్న ఆంధ్రులు ఏకమై భారతదేశ పురోగమనంలో సెబాసను పించుకొనులాగున భాగస్వాములగుచుండగా, అనతికాలంలో చూడగల్గుదుమ”ను తమ ఆశను వెలిబుచ్చారు.

సభాప్రారంభమైన హైదరాబాద్ విద్యాశాఖాధ్యక్షులు శ్రీ ఫజల్ రహమాన్ గారిని శ్రీ కోదాటి నారాయణరావుగారు పరిచయం చేశారు. ఫజల్ రహమాన్ గారు నల్లగొండ జిల్లా చరిత్రను వివరించి, భారతదేశములో యిప్పుడిప్పుడే మొదలైన సామాజిక విద్యా కార్యక్రమములో యీ మహాసభ ప్రధానపాత్ర వహించగలదని ఆశించారు.

మహాసభాధ్యక్షులు శ్రీ పతాపగిరి రామమూర్తిగారిని శ్రీ గాడిచర్ల హరిసర్వోత్తమరావుగారు పరిచయం చేస్తూ, వారి దేశభక్తిని, వైదుష్యాన్ని ప్రశంసించారు. ఆహ్వాన సంఘాధ్యక్షులు వారిని ఉద్యక్షత వహించగోరారు. శ్రీ రామమూర్తిగారికి స్వాగతమిస్తూ జనతాకళామండలి బాలురు, వైదికాంధ్ర బాలికా పాఠశాల బాలికలు, ఒక సుందర గేయాన్ని మధురంగా గానం చేశారు. రెండు శ్రేణులుగా వీర్వడి ఒక బాలుడు - ఒక బాలిక ఒక్కొక్క జట్టుగా ఒక్కొక్క చరణాన్ని పాడి అధ్యక్షుల కొకమాల సమర్పించుతూ, చ్చందమంతా కలిసి పల్లవి పాడటం మూ ఎంతో మనోహరంగా కనపడింది.

మహాసభాధ్యక్షులు తమ ప్రారంభోపన్యాసంలో ప్రాచీన కాలంలో గ్రంథాల యోద్యమానికి యిచ్చిన విశిష్టస్థానాన్ని సప్రమాణంగా ఉదహరించారు. యీకాలపు గ్రంథాలయోద్యమపు బాగోగులను చర్చించారు. ఉద్యమాభివృద్ధికి అనేకమైన క్రొత్త సూచనలను చేశారు.

శ్రీగుండావర్ణుల కృష్ణమూర్తిగారు గ్రంథాలయ గీతాలను పాడారు. మహాసభకు రాజాలనందుకు విచారిత్రా మహాసభ జయప్రదంగా జరుగవలెనని, శుభకాంక్షలను తెల్పుతూ పెద్దలు పంపిన సందేశాలను ఆంధ్రదేశ గ్రంథాలయ సంఘ సహాయ కార్యదర్శి శ్రీ కోదాటి నారాయణరావుగారు చదివారు. శ్రీ గుంటూరి గోపాల కృష్ణమూర్తిగారు సభకువచ్చిన పెద్దలకు, సభికులకు స్వాగతమిస్తూ, తాము వ్రాసిన పద్యాలను వినిపించారు. సంఘవాదాిక నివేదికను కార్యదర్శి శ్రీ పాతూరి నాగభూషణంగారు సభికులకు సమర్పించారు.

శ్రీమతి అయ్యదేశవర బాలాత్రిపుర సుందరమ్మగారు, శ్రీ వావిలాల గోపాల కృష్ణయ్యగారు యీ సభకుగల ప్రాముఖ్యతను నిర్వహించవలసిన పాత్రను గురించి వుపన్యసించారు. శ్రీయుతులచిరురుపాటి, ఆకల్లెసుబ్రహ్మణ్యకవులు వ్రాసిపంపిన “ఆంధ్ర సరస్వతీ” అన్న పద్యాలను శ్రీ యస్. లక్ష్మీనరసింహార్యులుగారు చదివి వినిపించారు. ఆహ్వానసంఘ కార్యదర్శి ముందు కార్యక్రమాన్ని వివరించారు. అంతటితో మహాసభ మొదటి సమావేశము రాత్రి 10 గంటలకు ముగిసింది.

రాత్రి సూర్యాపేట జనతా కళామండలి వారు “గలుపు నీదే” అనే నాటకాన్ని చక్కగా ప్రదర్శించారు. శ్రీయుతులు ప్రతాపగిరి రామమూర్తి, హరిసర్వోత్తమరావు గార్లు నాటకాన్ని ఎంతో ప్రశంసించారు.

### మరురోజు

ఉదయం ఉపాహారానంతరం గం. 9. లకు వయోజన విద్యార్థులు సమావేశం ప్రారంభమయినది. ఈ కాలాసమావేశానికి చాదాపు నాల్గవందల మంది సభికులు విచ్చేరారు. జనతాకళామండలి సభ్యుడు శ్రీగంధం నర్సయ్యగారు బాతీయగీతం పాడడంతో సమావేశం ప్రారంభం అయింది. సమావేశ కార్యదర్శి శ్రీకాశీ నాగేశ్వరరావుగారి కోరికపై సంఘకార్యదర్శి శ్రీ పాతూరి నాగభూషణంగారు అధ్యక్షత వహించవలసిన శ్రీ రెవరెండు యం. జె. ప్రకాశంగారిని పరిచయంచేశారు. అధ్యక్షులు శ్రీ ప్రకాశంగారు తమ వుపన్యాసంలో వయోజనవిద్య వుద్యమం నిమిత్తం దక్షిణ భారతంలో ముఖ్యంగా ఆంధ్ర దేశంలో జరుగుతున్న కృషిని, వివిధ సంస్థలు నిర్వహిస్తున్న పాత్రలను చక్కగా వివరించారు. వయోజనవిద్యా వ్యాప్తికి అనుభవ పూర్వకమైన సలహాలనిచ్చారు.

వయోజన విద్యను గురించి వచ్చిన వ్యాసాలలో కొన్నింటినిరచయితలు చదివారు. ఈ సమావేశంలో తెలుగు భాషలోని వివిధ వయోజన విద్యా బోధనాపద్ధతులను రాయలసీమ ప్రతినిధి శ్రీ ఎ. పి. వెంకటరెడ్డిగారు చక్కగా వివరించి చెప్పారు. శ్రీ కొజ్జపాటి వెంకటసుబ్బారావుగారు తమ అనుభవాన్ని పురస్కరించుకొని కొన్ని నూతన సూచనలు చేశారు. సమావేశం పగలు గం. 1 వరకు సాగింది. ఇంకను చదువవలసిన వ్యాసాలు చాలా వుండటంవల్ల సమావేశం తిరిగి వాయిదాపడింది.

ఈ సమావేశంలోనే హాలువెలుపల యోగవ్యాయామ ప్రదర్శనం, సూర్యనమస్కారాలు ప్రకృతి వైద్యవికారములు శ్రీ కొలిపాక ఆదినారాయణశర్మగారు జరిపారు. అనంతరం ప్రజలు వీటిని చూచి లాభంపొందారు.

మధ్యాహ్నం గం. 12 ల నుంచి గ్రంథాలయ నిర్వహణకాళి సమావేశం జరిగింది. చాదాపు మూడువందలమంది సభికులు వచ్చారు. శ్రీ పాతూరి నాగభూషణంగారి గ్రంథాలయ గీతంతో సమావేశం ప్రారంభమైంది. ఈ సమావేశానికి అధ్యక్షత వహించవలసిన ఆంధ్ర విశ్వకళాపరిషత్తు గ్రంథభాండాగారి శ్రీ అబ్బాచిరి రామకృష్ణారావుగారు ఆకస్మికంగా జబ్బుపడి శాశాలక పోయినందున ఆంధ్రదేశ గ్రంథాలయ సంఘాధ్యక్షులు శ్రీ గాడిచర్ల హరిసర్వోత్తమరావుగారు అధ్యక్షత వహించారు. వీరు తమ వుపన్యాసంలో గ్రంథాలయానికి అనువైన స్థలం మొదలు ఆయా సేవవరకు గల అన్ని గ్రంథాలయ నిర్వహణ విషయాలను చక్కగా వివరించి చెప్పారు. స్త్రీల కాళి, పిల్లలకాళి, మొదలైన వివిధ గ్రంథాలయ కాళులను నెలకొల్పి వలసిన అవసరాలను తెల్పుతూ విధానాలను సూచించారు. కార్యదర్శి నీదేవిక తర్వాత, భారత



(శ్రీ) మాడపాటి హనుమంతరావుగారు (పుట 4)





దేశ గ్రంథాలను సంపూర్ణములు శ్రీ యస్. ఆర్. రంగనాథన్ గారు పంపిన “లైబ్రరీ కేటలాగింగ్” ఆనే ఇంగ్లీషు వ్యాసాన్ని శ్రీ పాతూరి నాగభూషణంగారు చదివి తెలుగులో సుత్కృష్టంగా అనువదించారు. శ్రీ టి. మల్లయ్యగారి “గ్రంథాలయాలు, వస్థికరణం” ఆనే వ్యాసం చదివి వినిపించుచుండి. తరువాత శ్రీ పాతూరి నాగభూషణంగారు తెలుగు గ్రంథాలయాల వస్థికరణంపై తమ వ్యాసాన్ని చదివి వినిపించారు. శ్రీ తిరుపతి వెంకటేశ్వరప్రాచ్య విద్యా పరిషత్తువారి వస్థికరణ పద్ధతిని చెప్పి అది మన కెంతవరకు పయోగపడగలదో, ఏయే మార్పులు అవసరమో వివరించారు. వారు చెప్పిన విషయాలను యింకా ఆలోచించవలసిందని కార్యకర్తలు కోరారు. శ్రీ మారేపల్లి రామచంద్రకౌశ్రిగారు “తెనుగు నుడిదండలు” ఆనే తమ వ్యాసాన్ని చదివారు. అధ్యక్షుల సమక్ష తర్వాత కార్యదర్శి వందన సమర్పణంతో ఈ కాఫీ సమావేశం ముగిసింది.

తర్వాత వయోజన విద్యాకాఫీ సమావేశం ప్రారంభమై మిగిలిన వ్యాసాలలో కొన్నిటిని రచయితలు చదివారు. శ్రీ కొలిపాక అదినారాయణశర్మగారు మఱికొన్ని యోగాసనాలను ప్రదర్శించారు. తర్వాత శ్రీ ఎ. పి. వెంకటరెడ్డిగారు వీధింగా నిరక్ష రాస్యులకు అక్షరాలను నేర్పవలెనో బహిరంగంగా ప్రదర్శించుట నుమారు గం ౨ కాలంలో శ్రీహరి సహ్యోత్తమరావుగారి పద్ధతి ప్రకారం అయిదుగులు నిరక్షరాస్యులకు మూడక్షరాలను గుర్తించేటట్లు వాటిపై వచ్చేపదాలను చదివేటట్లు చేశారు. ఇది సభికులను యెంతో ఆకర్షించి అక్షరాస్యకై వారికి శ్రద్ధను కలిగించింది.

## ఆంధ్ర విజ్ఞాన ప్రకాశిని గ్రంథనిలయ రజతోత్సవం

నూర్యాపేటలోని ఆంధ్ర విజ్ఞాన ప్రకాశిని గ్రంథనిలయం 1916 లో స్థాపించబడింది. రజతోత్సవం జరపటానికి అక్కడవుండే అవాంతర పరిస్థితులవల్ల వెంటనే చేయలేకపోయారు. గ్రంథాలను మహాసభలు జరిగే ఈ సందర్భాన్ని పురస్కరించుకొని రజతోత్సవాన్ని చేయ సంకల్పించారు. వై విషయాలన్నింటినీ చెప్పుతూ గ్రంథనిలయ అధ్యక్షులు శ్రీ మాడపాటి హనుమంతరావు పంతులుగారు అధ్యక్షత వహించవలసిందిగాను, శ్రీ కోదాటి నారాయణరావుగారు పంతులుగారిని పరిచయం చేయవలసిందిగా కోరారు. శ్రీ నారాయణరావుగారు పంతులుగారిని సభికులకు పరిచయం చేస్తూ వారు తెలంగాణాకేగాక యావదాంధ్ర దేశానికి యేదిధంగా సేవజేసిందీ విశదీకరించారు. శ్రీ పంతులుగారు అధ్యక్ష పీఠాన్ని అలంకరించటంతోనే గ్రంథనిలయ పక్షాన వారికి సన్మాన పత్రాన్ని నిలయాధ్యక్షులు శ్రీకోదాటి వెంకటేశ్వరరావుగారు సమర్పించారు. శ్రీ పంతులుగారు సన్మాన పత్రానికి జవాబు చెప్పుతూ తాముచేసిన సేవ ఏమంత గొప్పదికాదనీ, అయితే ఆరోజు యెవరూ లేకపోవటంవల్ల తమకు ప్రతిష్ఠ దక్కిందనీ దాన్ని ఏ రాజకీయ కక్షలలోను దిగకుండా తాను కాపాడుకొంటున్నానని ఛలోక్తిగా చెప్పుతూ తమకు సర్వకాల సర్వావస్థల్లోను నూర్యాపేట వెనుకండగా వుండన్నారని, తమ అక్షరాభ్యాసం నూర్యాపేటలోనే అయినదని

తమ బాల్యం ఇక్కడనే గడిచిందని తమకూ సూర్యాపేటకూ పరస్పర ప్రేమ యెంతో గాఢమైందని సెలవిస్తూ తమకు సన్మాన పత్రాన్ని యిచ్చినందుకు సూర్యాపేట పౌరులకు, నిలయ సభ్యులకు కృతజ్ఞతను వెల్లడించారు. గ్రంథాలయ మహాసభలను ఈ స్థాయిలో జరుపుతున్నందుకు సూర్యాపేట పౌరులకు ఎంతో ప్రశంసించారు. తర్వాత తమ అధ్యక్షోపన్యాసంలో ఈ గ్రంథ నిలయం పౌర జీవితానికి సంపూర్ణ ప్రతి బింబం అని, ప్రభుత్వంవల్ల యే యే అవస్థలో ఏయేకవగండ్లకు పాలైందే వివరించారు. త్వరలో స్వల్పోత్సవం యంతకంటే వైభవంగా జరుపుకొనవలెనని ఆకాంక్షించారు.

నిలయ కార్యదర్శి శ్రీ చకిలం శ్రీనివాసరావుగారు నిలయపు ఇరువైపును సంతకరాల చరిత్రను సభికులకు నివేదించారు.

## గ్రంథాలయోద్యమపు పెద్దలకు సన్మానం

తమ జీవితంలో ప్రముఖ భాగాన్ని గ్రంథాలయోద్యమానికి అంకితంజేసిన వయోవృద్ధులైన పెద్దలు శ్రీయుతులు మారేపల్లి రామచంద్రశాస్త్రి, గాడిచర్ల హరిసర్వోత్తమరావు, మాడపాటి చానుమంతరావు, ఆయ్యంకివెంకటరమణయ్య, భూపతిరాజు తిరుపతిరాజు, నాళం కృష్ణారావు, కొమ్మ సీతారామయ్యగార్లను నిలయపక్షాన సన్మానించారు. నిలయాధ్యక్షులు శ్రీ వెంకటేశ్వరరావుగారు వారందరికి సన్మాన పత్రాలను, కాలువలను బహూకరించారు. వారందరినీ శ్రీ కొదాటి నారాయణరావుగారు సభికులకు పరిచయంచేస్తూ వారు గ్రంథాలయోద్యమానికి చేసిన సేవను ఎరుక పరిచారు. సభకు రాజాలని పెద్దలు, శ్రీయుతులు భూపతిరాజు తిరుపతిరాజు, నాళం కృష్ణారావుగార్లు తప్పమిగతావారందరూ తమగ్రంథాలయోద్యమ అనుభవాలను పేర్కొంటూ ప్రత్యుత్తరాలుబెప్పారు. గ్రంథనిలయానికి తమ ఆశీర్వాదాలనిచ్చారు. తర్వాత జనతాకళామండలి దర్శకులు శ్రీవారణాశి వెంకట నారాయణ శాస్త్రిగారు తాము గ్రంథాలయోద్యమముపై వ్రాసిన దివ్యజ్యోతి అనే బుర్రకథను మండలి అధ్యక్షులు శ్రీ శ్రీ సూర్యనారాయణశర్మ వ్యాసం చెన్నకృష్ణదాసుగార్ల సమాకారంతో చెప్పారు. కార్యదర్శి వందన సమర్పణంతో రాత్రి గం 12 లకు రజతోత్సవం ముగిసింది. అనంతరం స్థానిక వైది కాంధ్ర బాలికా పాఠశాల విద్యార్థినులు “అశ్శుభ్యేసంత” అనే నాటకాన్ని చక్కగా చాతుర్యంగా ప్రదర్శించారు.

## మూడవ రోజు

9వ తేదీ వుదయం గం 9 లకు ప్రచారకాళా సమావేశం, శ్రీ ఆయ్యంకి వెంకటరమణయ్యగారి అధ్యక్షతన ప్రారంభమైంది. అధ్యక్షులు మానవ జీవితంలో, గ్రంథాలయం యేవిధంగా ప్రధానోపయోగకారియో వివరిస్తూ “గ్రంథాలయం” ప్రజల విశ్వకళాపరివర్తు అని నిరూపించారు. దాన్ని ప్రజల్లో ప్రాకించటానికి ఏయే ప్రచారపద్ధతులను, అవలంబించవలెనో తమ అనుభవాలను వుదహరిస్తూ పేర్కొన్నారు. యాత్రలు, ప్రదర్శనలూ, ఏవిధంగా వుపకరించగలవో

వికరించారు. ఇతర ఘోషాల్లో పోస్టాఫీసుల్లో, మకాబాల్లో యేవిధంగా, గ్రంథాలయాలను నెలకొల్పాల్లో తెలిపారు. విద్యాకాభివృద్ధి ఉదాసినతను గట్టించారు.

ప్రభుత్వం, ప్రజలు తగిన సహకారం ఈయని, గ్రంథాలయోద్యమంలో, పని చెయ్యటం యాదేశంలో నిష్పన్న పుట్టించటం అన్నారు. ప్రచారం చేయవలసిన విధము వాని కాఖిలు, గ్రంథాలయంలో పుంచవలసిన కాఖిలు వాటిని ప్రచుర పరచవలసిన విధము, ఇవ్వన్నీ వివరంగా అధ్యక్షులు పుషన్యాసంలో విప్లవంగా నెలవిచ్చారు. తర్వాత శ్రీ శిష్ట సత్సనారాయణ రాజకేభరంగారి “గ్రంథాలయం నేటి దేవాలయం” అనే గీతాన్ని “పూజ్యులారా” అనే గీతాన్ని శ్రీపాతూరి నాగభూషణంగారు చదివారు.

తర్వాత ప్రచార పద్ధతులపై వచ్చిన 14 వ్యాసాలను చదవటం సందేహాలకు సమాధానాలివ్వడం జరిగింది. ఇందులో పేర్కొనలేనివి ఇండియన్ ట్రైబ్యున్ ఆసోసియేషన్ అధ్యక్షులు శ్రీ యస్.ఆర్. రంగనాథన్ గారు పంపిన మద్రాసు గ్రంథాలయ చట్టం విమర్శ, శ్రీపాతూరి నాగభూషణంగారి వ్యాసం, శ్రీయం.జె. ప్రకాశంగారి “నేను గ్రహించిన కొన్ని సత్యాలు” అనే ప్రవచనం, శ్రీ పెరుంబుదూరు లక్ష్మీనరసింహ చార్యులుగారి వ్యాసం. మధ్యాహ్నం గం 1 కు ఈ సమావేశం ముగిసింది.

మధ్యాహ్నం గం 8 లకు విషయనిర్ణయ సభ సమావేశమై సభలో తీర్మానించవలసిన ప్రస్తావనలపై చర్చించి వాటికి తుది స్వరూపం యిచ్చారు.

సాయంత్రం గం 5:30 లకు వయోజనవిద్యా కాఖా తుది సమావేశం ప్రారంభమయింది. మిగిలిన వ్యాసాలు చదవటం, చర్చించటం జరిగింది.

## గాడిచర్లవారి పష్టిపూర్తి ఉత్సవం

సాయంత్రం సుమారు గం 7లకు శ్రీయుతులువారణాశి వెంకటనారాయణకాశ్రీ, వేదం కృష్ణమూర్తి (జనతా కళామండలి) గార్ల వేదోక్త ఆశీర్వాదంతో, సర్వోత్తముని పష్టి పూర్ణుత్సవం ఆరంభం అయింది. సుప్రసిద్ధ పండిత వర్యులు శ్రీ మారేపల్లి రామచంద్ర కాశ్రీగారు యీ మహోత్సవానికి అధ్యక్షులు వహించారు. శ్రీ కాశ్రీగారు తమ తొలిపలుకుల్లో శ్రీహరి సర్వోత్తమరావుగారి సేవను గురించి విపులంగా పస్తా విస్తూ, ఆంధ్ర దేశంలో శ్రీహరి సర్వోత్తమ రావుగారి వలె సేవజేసిన వారు దాదాపుగా లేరనే చెప్పవచ్చున్నారు. ఇది వారి పష్టిపూర్తి. ఆయన కంటే వయస్సులో పెద్దలైన తమకు వారిని, ఈ తరిని ఆశీర్వాదించే భాగ్యం లభించినందుకు సంతసినస్తూ హరి సర్వోత్తమరావుగారి ఆయురారోగ్యాలు లభించవలెనని ఈశ్వరుని ప్రార్థించారు.

శ్రీ ఆచార్య ప్రతాపగిరి రామమూర్తిగారు శ్రీ హరిసర్వోత్తమరావుగారి జీవిత రహస్యాలను విడమర్చి చెప్పుతూ వారు నాకు నిత్య స్మరణీయులైన ఆచార్యులన్నారు. శ్రీ వారు అనేకరంగాలలో ప్రజలు. కార్యరంగంలో నడుముగట్టి మునుపారు. విజ్ఞాన రంగంలో వోడిమితులతో అలోచించి ఆపవని నెరవేరుస్తారు.

వారు ఎంత కార్యకూరులూ, అంతవేద్యులు. వేదాంతం అంటే, వుత్తతర్కంగా పరిగణించక, మీరు నిత్యజీవితంలో అనుస్థిస్తారు. వారి జీవితంతో సన్నిహిత సంబంధం కల్గించుకొని, చూచేవారికి, వారి నిత్యజీవితం వేదాంతాన్ని బోధిస్తుంది. ఆంధ్రదేశంలో సాటిలేని విజ్ఞాన వేత్త. ఏ విషయంలోనైనా సరే వారికి తెలియని భాగం చాలా స్వల్పం. వారు వ్రాసిన వ్యాసాలను చూచి నేను చకిత్తువుతాను. వారి గ్రంథాలు నావద్ద చాలావున్నవి. జీవితంలో ఒక్క-క్షణంగా వారు వృథాచేయరు. ఈ పెద్ద వయస్సులో నిరంతరం తిగురుతూ వయోజనవిద్యా, గ్రంథాలయోద్యమాల్లో గాతుండా, ఇతర అనేక ఉద్యమాల్లో కృషిచేస్తూ అనేక విషయాలను గుఱించి పుస్తకాలు వ్రాస్తున్నారంటే ఆశ్చర్యం కల్గిస్తుంది. శ్రీ గొబ్బురి గోపాలకృష్ణయ్యగారు వీరిని గురించి వ్రాసిన పద్యాలు చదివారు.

శ్రీ వావిలాల గోపాలకృష్ణయ్యగారు హరిసర్వోత్తమరావుగారిని, గురుతుల్యులని పేర్కొని నమస్కరిస్తూ శ్రీ సర్వోత్తముని జీవితంలోని, ముఖ్య సన్నివేశాలన్నిటినీ వివరించి చెప్పారు. అవి 1906 రోజులు పాచ్చాత్మ్యప్రభ అజేయంగా వెల్లుతున్నది. బెంగాల్ విభజనోద్యమ సమయం. స్వాతంత్ర్యం వస్తూందని ఆశానూడా లేని రోజులు. ఆ రోజుల్లో వున్నత విద్యపూర్తిజేసీ యల్.టి. చదివే పంతులుగారు, సరంగులనుచేరదీసి, ఆద్రహం లింకను చరిత్రను వారికి చెప్పి, స్వాతంత్ర్యం అంటే యేమిటో వారికి బోధించి పయోజనవిద్య నారంభించారు. వందేమాతరం పుద్యమం విజృంభించింది. ట్రియినింగ్ ను కాలదన్ని పుద్యమంలో కొదమసింగంవలె దూకారు. పత్రికల్లో శంఖారావంచేస్తూ మీరు వ్రాసిన వ్యాసాలకు ప్రభుత్వం అరెస్టు చేసింది. లోకమాన్య బాలగంగాధర్ తిలక్, మీరూ సరిగా వొకే రోజు అరెస్టుయినారు. మూడేండ్ల శిక్ష అనుభవించారు. ఆంధ్ర దేశంలో మొట్టమొదట రాజకీయోద్యమంలో శిక్షపొందిన వారు మీరే. తర్వాత శ్రీయతులు కొమర్రాజులక్ష్మణరావు, రావివెట్టురంగారావుగార్లతో కలసి విజ్ఞాన చందిరికా పరిషత్తు నెలకొల్పి పని చేశారు. తర్వాత ఆంధ్ర ప్రదేశ్ సంగ్రామం నున్నారు. వందేమాతరం రోజుల్లో వీరివెంట తోడు గూడా యెవరు లేకపోయ్యేవారు. సాయం వరదదాసుగారనే వారు మాత్రం వొక్కరండేవారు. వారు బాటియోద్యమ గేయాలు, భజనలు చేసేవారు. అప్పటినుంచిన్నీ విక్రాంతి లేకుండా అన్ని రంగాల్లో పనిచేస్తూనే వున్నారు. రాయలసీమ తరపున కొన్నాళ్ళు మద్రాసు కానసనభలో సభ్యులై ఆదర్శ కాన సభ్యుడు యెట్లావుంటాడో ప్రపంచానికి చాటారు.

గాంధీ తత్వంలో పరమ విశ్వాసంగల మీరే, గాంధీజీ! యెప్పుడూ వివాదమే. తాముగట్టిగా విశ్వసించిన దాన్ని మొహమాటానికి, కదలక గట్టిగా వాదిస్తారు. తమది తప్పుని తెలిస్తే వొప్పుకుంటారు. అందువలననే మీరు పైకిరాలేక పొయ్యారు. దానికి వారికిగాని మాకుగాని విచారంలేదు.

నీతి, నియమం, కిలంగలవారు ఈనాడు శ్రీ హరిసర్వోత్తమరావుగా రొక్కరే. వారు సర్కారు, తెలంగాణా, రాజులనీ, పరిష్కార వికృతచేతాన్ని, వికలాంధ్రాన్ని సాధించాలి. అప్పుడే మీరు జీవితంలో కృతకృత్యుల తాతారు.

శ్రీ ఆకెళ్ళ సుబ్రహ్మణ్య కవిగారు పంతులుగారిని అభినందిస్తూ రచించిన పద్యాలు చదివారు. శ్రీమతి అయ్యదేవర బాలా తీర్థుల సుందరమృగాయ, పంతులుగారి జీవితంలో, తాము ఎరుగని ఎన్నో ఘట్టాలకు వెలికి దీనిన శ్రీ వావిలాలగోపాల కృష్ణయ్యగారిని అభినందించారు. శ్రీ పంతులుగారి, పటాబోప మెరుగని నిరాడంబర జీవితాన్ని ప్రశంసించారు. వారికి గల శ్రీ విద్యాభిమానం అసంపితం అనీ, శ్రీల ద్వారా ప్రజా వుద్యమం చాలా మందికి పోగలదని వారికి దృఢ విశ్వాసమనీ, వుద్యమానికి సర్వోత్తమరావుగారు చేసిన కృషిని వివరించారు. భగవంతుడు వారికి ఆయా రారోగ్యాల లభింపజేయవలెనని కోరారు.

గిల్బర్టు గోపాలకృష్ణకవిగారు తాము సర్వోత్తమరావుగారిని గురించి వ్రాసిన గీతాలు చదివారు.

శ్రీ అయ్యనికి వెంకటరమణయ్యగారు పంతులుగారి జీవిత విశేషాలను తమకు వారితోగల సాహచర్యాన్ని గురించి విపులంగా వుపన్యసించారు.

శ్రీ రెవరెండు యం. జె. ప్రకాశంగారు వయోజనవిద్యా వుద్యమానికి పంతులుగారు చేసిన మహాప్రకారాన్ని వివరించి, వారు ఆంధ్ర ప్రజలందరికీ “గురుజీ” అని స్తుతించారు. శ్రీ జె. ఆదినారాయణగుప్తగారు పంతులుగారి సేవకు అభినందిస్తూ తెలంగాణా ప్రజల పక్షాన వారికి అభివందనలు సమర్పించారు. శ్రీ యల్లాప్రగడ కృష్ణ మూర్తిగారు పంతులుగారి యెడ తమకుగల భక్తిని వెల్లడిస్తూ వారిభక్తికి చిహ్నంగా ఈ సంవత్సరం నెలకు వొక్కరిని చొప్పున 12 మందిని అక్షరాస్యులకు చేయగలనని శపథం చేశారు. శ్రీ కొర్రపాటి వెంకటసుబ్బారావుగారు, తాము శ్రీ పంతులుగారిని గురించి వ్రాసిన ఒక గేయాన్ని చదివారు. శ్రీమతి జానపాటి దుర్గమ్మగారు పంతులుగారిని అభినందిస్తూ వయోజన విద్యా విషయంలో జరుగవలసిన పనిని, ప్రస్తావిస్తూ ప్రశంసించారు. వయోజన విద్యా పత్రికా సంపాదకులు శ్రీ శ్రీకంఠం గారు పంతులుగారి నాయకుత్వంలో ఆంధ్రదేశంలో వయోజనవిద్యా వుద్యమం యేవిధంగా సాగిపోతున్నదీ వివరించి వారిని ప్రస్తుతించారు. శ్రీ వారణాశి వెంకటనారాయణశాస్త్రిగారు తాము వ్రాసిన “దివ్యజ్యోతి” అనే బుర్రకథను పంతులుగారికి అంకితం యిచ్చారు.

మూర్యపేట పౌరుల పక్షం నుంచి శ్రీ కోదాటి వెంకటేశ్వరరావుగారు సన్మాన పత్రాన్ని, మూతన వస్త్రాలను, రు 316/- లను మట్టిపూర్తి కానుకగా సమర్పించారు.

శ్రీ హరిసర్వోత్తమరావుగారు సన్మానానికి ప్రత్యుత్తరమిస్తూ మార్కుండేయు నంత చిరంజీవిగా వుండకపోయినా ఇంకా కొంత కాలం జీవించి వుండాలనే సంక

అందుతో ఈ పుత్రువాలను చేస్తున్నారని చెప్పారు. ఈ మష్టిపూర్తి పుత్రువాలను గురించి శ్రీ నాగభూషణంగారు ప్రస్తావించినప్పుడు, దీనివల్ల ప్రపంచానికి లాభంకలిగితే దీని కథ్యంతరంలేదని, అట్లాకాకుంటే తన కథ్యంతరం గలదని అన్నాడున్నాడు. మష్టి పూర్తి పుత్రువారు జేసి అందుకల్గి వచ్చిన నిధిని, గ్రంథాలయోద్యమానికి చెందింపజేసి కొంటామని శ్రీ నాగభూషణంగారనగా, తామంకించాడున్నాడు. అందుకని లక్షలు యిచ్చినా పుచ్చుకొంటామనీ, స్వంతానికి చిల్లగవ్వ అక్కర్లేదని తెలిపారు. తర్వాత తమను గురించి చేసిన ప్రశంసల కన్నీంటికీ ప్రత్యుత్తరమిస్తూ పేదలో చాలాభాగం వాళ్ళల్లో చిహ్నాలన్నాడు. భగవద్గీతలో చెప్పినట్లుగా ఫలితాన్ని గురించి అలోచించు కర్మచేయటమే తమక్యేయడన్నాడు. తమ జీవిత కాలంలో తాము చూచిన అభివృద్ధిని పేర్కొని నిరాశకు జీవితంలో తావివ్వరాదన్నాడు. శ్రీ వావిలాల గోపాలకృష్ణయ్య చెప్పినట్లు సర్కారు తెలంగాణా రాయలసీమ ఆంధ్రులను ఒక త్రాటికి తీసుకొని రావటమే తమ పర్యంత ఆశయమనీ, దానిలో సఫలత చెందితే తమ జీవితము కృతకృత్య మైనట్లేదని వారు నెలవిచ్చారు. శ్రీ పంతులుగారు తమ జీవితంలోని వివిధ ఘట్టాలను ప్రస్తావిస్తూ గంభీరమైన ప్రసంగం చేశారు. చివరకు సూర్యాపేట వాస్తవ్యులకు వారు తమయెడ జూపిన ఆదరాభిమానాలకు కృతజ్ఞత తెలిపారు.

శ్రీరావుగారి మష్టిపూర్తి కాసుకగా మిరియాలగూడెంలో ప్రజాసేవాతత్పరులైన శ్రీ జె. ఆదినారాయణగూర్తగారు నూతనవస్త్రాలను, శ్రీ ఆమరవాదివెంకటనరసయ్యగారు రు 20 లు హానీలను, సూర్యాపేట కుట్టుపని సంఘంవారు రు 2 లును సమర్పించారు. శ్రీ పాతూరి నాగభూషణంగారి వందన సమర్పణతో సభముగిసింది.

### మహాసభ తుదిసమావేశము

మష్టి పూర్ణపుత్రవము ముగియగానే మహాసభ తుది సమావేశము శ్రీ ప్రతాపగిరి రామమూర్తిగారి అధ్యక్షతన ప్రారంభమైంది. తాము రాజాలనందుకు విచారాస్తూ సభలు జరు ప్రదంగా జరగాలని పెద్దలు వ్రాసిన కుభాకాంక్షలను శ్రీ కోదాటి నారాయణరావుగారు చదివారు. శ్రీ రెడ్డి చిన వెంకటరెడ్డిగారు పద్యాలు చదివారు. రజాకాల్ల చేత నాశనం చేయబడ్డ గ్రంథాలయాలకు సహాయం నిమిత్తం ఆయా గ్రంథాలయాల వారు పంపిన వినతులను శ్రీ కోదాటి నారాయణరావుగారు సభికులకు చదివి వినిపించారు.

ప్రదర్శనకు వచ్చిన గ్రంథాలలో ఉత్తమ గ్రంథాలకు బహుమాన ప్రదానం మహాసభాధ్యక్షులచేత జరిగింది. ఉత్తమ గ్రంథ నిర్ణయం శ్రీ రామమూర్తిగారు, శ్రీ హరిసర్వోత్తమరావుగారు చేసి ఈ దిగువ గ్రంథాలకు బహుమాన యోగ్యములుగా నియమించారు.

## శాస్త్రేతర గ్రంథములు

1. ఆంధ్రుల సాంఘిక చరిత్ర సురవరము ప్రతాపరెడ్డి
2. ఆదిమహానుజ చిర్రావూరి నాగభూషణాచార్యులు

## శాస్త్రగ్రంథములు

1. క్రొత్త చేనేతపద్ధతి క. వెంకటశెట్టి
2. (1) తేనేటిగలు పాలకుగు శేషచలార్యులు  
(2) పాడిదరిశ్రమ మైనం కీర్తిరాములు

## అచ్చు ముచ్చటలు వగైరా

1. గ్రంథాలయశాస్త్ర ప్రథమపాఠములు (ప్ర.కా.) సేవాశ్రమము, వెదపాఠెము
2. కీర్తి విశేషవింక గ్రంథావలికిరి సంపుటములు (ప్రకా.) గ్రంథాలయ పుస్తకశాల

ఆ తర్వాత విషయనిష్ఠయనభవే నిర్ణయించబడిన ప్రస్తావనలు సభలో ప్రవేశ పెట్టగా ఏకగ్రీవముగా ఆమోదించబడి తీర్మానరూపం దాల్చినవి. కీర్తిపాఠూరి నాగభూషణంగారు 'అందరికీ పుస్తకాలు' అనే గేయాన్ని శ్రావ్యంగా పాడారు. మహాసభాభ్యక్షులు జరిగిన కార్యక్రమాన్నంతటినీ సమీక్షించి తమ అభిప్రాయాలను వెలియిచ్చారు. మహాసభను యిత జయప్రదంగా నిర్వహించిన ఆహ్వాన సంఘాన్ని అభినందించారు. మహాసభకు వచ్చిన ప్రతినిధుల పక్షాన శ్రీ నాగి నేని వెంకయ్యగారు ఆహ్వానసంఘాన్ని అభినందిస్తూ కృతజ్ఞతా వందనాలు సమర్పించారు. ఆహ్వాన సంఘ కార్యదర్శి కీర్తి నరేంద్రుల మాణిక్యంగారు మహాసభాభ్యక్షులకు, గ్రంథాలయ సంఘాభ్యక్షులకు, ఇతర పెద్దలకు, కార్యకర్తలకు, దాతలకు, ఉపన్యాసకులకు, వివిధ ప్రభుత్వ శాఖలకు, ప్రత్యక్షంగానూ పరోక్షంగానూ, తోడ్పడిన అందరికీ, చేరుచేరు వరుసల కృతజ్ఞతలు తెలిపాడు.

ఆంధ్రదేశ గ్రంథాలయ సంఘపక్షాన కార్యదర్శి కీర్తి పాఠూరి నాగభూషణంగారు ఆహ్వాన సంఘానికి, ప్రతినిధులకూ, రచయితలకూ ప్రిదర్శనానికి మహాసభకూ తోడ్పడిన తదితరులకూ వందన సమర్పణం గావించారు.

శ్రీ గొబ్బూరి గోపాలకృష్ణకర్మగారి మంగళగేయ గానంతో సభముగిసింది. రాత్రి ప్రభుత్వ ఆరోగ్య శాఖవారు సినిమా ప్రదర్శనం చేశారు.

## పిల్లలమర్రి యాత్ర

10 వ తేదీ ఉదయం ఉపాచారానంతరం ఆహ్వాన సంఘంవారేర్పాటు చేసిన రెండు లారీలు, రెండు మోటారు కారులలో మహాసభకు వచ్చినపెద్దలూ, ప్రతినిధులూ పిల్లలమట్టి ప్రాచీన దేవాలయాన్ని చూచుకుకు వెళ్లారు. పిల్లలమట్టి సూర్యాపేట ఫూ



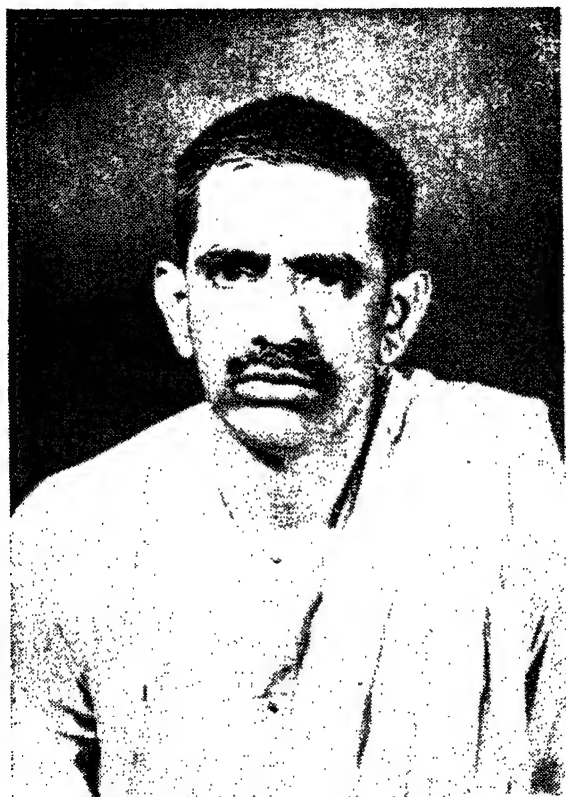
పమున గల నొక ప్రాచీన గ్రామము. అక్కడ కాకతి గణపతిదేవుని కాలమున ఆమన గల్లును రాజధానిగా చేసుకొని ఆ ప్రాంతాన్ని పరిపాలించిన రాజ ప్రతినిధులు, రేచర్ల చారు కట్టించిన దేవాలయాలు వున్నవి. జైమినీ భారత కర్త పిల్లలమరి పిన వీరభద్ర కవికి అది జన్మస్థానము.

ఊరి బయట గల ఆలయాన్ని, పూరులోపల గల రెండు ఆలయాలను పిల్లల మర్రివారి గృహస్థులన్ని ప్రతినిధులు పరిశీలించారు. ఆ దేవాలయాల శిల్పంలోనూ వాస్తు లోనూ గల ప్రత్యేకతను శ్రీ ప్రతాపగిరి రామమూర్తిగారు ప్రతి నిధులకు వివరించి చెప్పారు. ఊరిలోపల దేవాలయము మొదట జైన దేవాలయముగా వుండి తరువాత శివాలయంగా మార్చబడిన వైనమును శ్రీ రామమూర్తిగారు నిదర్శన పూర్వకంగా ప్రతినిధులకు చూపారు. వివిధ శిల్పఖండాల ఛాయా చిత్రాలు తీసుకోబడినవి. శ్రీ రామమూర్తిగారు ప్రాచీన ఆలయ శిల్ప విశేషాల పరి రక్షణకై తీసుకోవలసిన జాగ్రత్తను గురించి శ్రీ వెంపటి బుచ్చయ్యగారికి అనేక సూచన లిచ్చారు. స్థానిక విష్ణుల యాన్ని చూచి సుధ్యావ్నం గం 12 లకు తిరిగి సూర్యాపేటకు చేరుకున్నారు.

### కవినమ్మేశము

పిల్లలమర్రి నుండి రాగానే గాంధీపార్కులో కవి సమ్మేళనం ప్రారంభమైంది. శ్రీ శ్రీరామకవచం అనంతశాస్త్రిగారి ప్రతిపాదనపై శ్రీ జాస్తి వెంకట నరసయ్యగారు సమ్మేళనానికి అధ్యక్షత వహించారు. శ్రీ పాతూరి నాగభూషణం గారు అధ్యక్షులను సభికులకు పరిచయం చేశారు. అధ్యక్షులు కవి లోకానికి చేయ గలిగిన సేవను గురించీ కవిభర్తాన్ని గురించీ వివరిస్తూ ఉపన్యసించారు. అనంతరం ఇరవై యిద్దరు కవులు తమ రచనలను చదివి వినిపించారు. శ్రీ ఆకెళ్ళ సుబ్రహ్మణ్యకవి పిల్లలమర్రి దేవాలయాలపై రచించిన పద్యాలూ, గొబ్బూరి గోపాలకృష్ణకర్మగారు వైశాంసు గడ్డె దిగమని ప్రబోధించిన పద్యాలూ సభికులకు ఉర్రూతలూగించినవి. చివరను కీ॥ కే॥ డాక్టరు గవ్వా మురహరిరెడ్డిగారి రచనలలోని కొన్ని పద్యాలను శ్రీ బండారు వీరమల్లు ప్రసాదరావుగారు వినిపించారు.

సమ్మేళనాధ్యక్షులు తమ ఉపసంహాలోపన్యాసంలో కవులలోగల ఆవేశాన్ని, వారి రచనలలోని ప్రత్యేకతలనూ వేరువేరుగా పేర్కొని ప్రశంసించారు. ఈ ప్రాంతాలలో కొన్ని కుటుంబాల కుటుంబాలే కవులుగా వుండటం ఆశ్చర్య మున్నది. అత్యవసరం కార్యదర్శి శ్రీ చక్కిలం శ్రీనివాసరావుగారి వందన సమర్పణంతో సమ్మేళనం ముగిసింది.



(శ్రీ) జాస్తి వెంకటనరసయ్యగారు (పుట 12)



అహ్వనసంఘం వారు ప్రతినిధులకు, కవులకు విందుచేశారు. భోజనాంతరం అధ్యక్షులకు, తదితర పెద్దలకు గౌరవ పురస్కారంగా సీడ్కోలు జరిగింది. రాత్రి సమాచారశాఖ వారి సినిమా ప్రదర్శనం, స్థానిక జనతాకళామండలి వారి నాటక ప్రదర్శనం జరిగినవి.

ఈ విధంగా 27 వ ఆంధ్రదేశ గ్రంథాలయ మహాసభ మహోన్నత స్థాయిలో వైభవోపేతంగానూ విజయవంతంగానూ నాల్గు రోజులు జరిగింది.

— రవి

## స్వాగత పద్యములు

శ్రీ గొబ్బరి గోపాలకృష్ణశర్మ

స్వాగత మాంధ్రీకోశ శరణాలయ దిగ్విజయోత్సవార్ష బో

ధాగత నాయకావళి, కహర్నిత లార్థిక సామ్యవాద చింతా గురుకార్య నిర్వహణదక్షుల, కర్ణపుప్రేమ స్వార్థతా త్యాగులుగాని విశ్వవిజయాభ్యుదయైక విలక్షణాళికిన్.

జయమగు నాంధ్రదేశము విశాలముగా నొనరించి దుష్టతా భయమును బాపి న్యాయసువిభాగఫలంబు సమైక్యతా విధిన్ ప్రీయమున నిచ్చు వారికి విభేదమనోరుజచే సదా పరా జయమును లేనివారి కతిశాంత సమాహిత బోధనాళికిన్.

దేశాభ్యున్నతిగోరి స్వార్థరహితోద్దేశంబుతో నీ సమావేశంబందు నుపన్యసింప నెవరేన్ వేంచేసిో వారి సం దేశాలెల్ల ప్రజావళి హృదయవీధిన్ జొచ్చి చైతన్య సం. కాశంబున్ గలిగించు స్వాగతమొసంగన్ లెండు మీరందరున్.

అయ్యా! స్వాగతమిచ్చి మిమ్మునిట కాహ్వనం బొనర్పంగ మీ నెయ్యంబందుటగాదు గ్రంథనిలయ స్నేహార్థమైకాదు సాహాయ్యంబున్ గొని కుట్రబన్నుటకుగా దాజన్మ దౌర్భాగ్యులన్ కుయ్యాలించి సముద్ధరింతురని మొక్కులోసేతు మెల్లప్పుడున్.

# స్వాగతోపన్యాసము

శ్రీ కోదాటి వెంకటేశ్వరరావు పి. ఏ.

(ఆహ్వాన సంఘాధ్యక్షుడు)

విభిన్న పరిపాలిత ప్రాంతములలోనున్న ఆంధ్రులందరము ఈ నాడు ఇక్కడ సమకూడుట, ఎంతో కాలము తర్వాత ఏదో సందర్భమున దవ్వుదవ్వులనుండి ఆస్తబంధువులు కలసినప్పటివలె నున్నది. ఈ సమకూర్చిన భాగ్యము మాకు కల్గుట మాఅందరి మనస్సులను ఉత్సాహముతో ఉజ్జితలూగించుచున్నది. సూర్యకాంతినలె, నీటివలె, వాయువువలె విజ్ఞాన వికాసములను లోకమంతటికీని లభింపజేయ దీక్షాకంకణమును ధరించు లోకకల్యాణకారులను, ఇందరిని, ఒక్క వేదికపై దర్శించగల్గుట సూర్యాపేటవాసుల మహద్భాగ్యమే యనవచ్చును. మండు వేసవిలో, ప్రయాణసౌకర్యములులేని మారుమూలనగర ఈ చిన్న బస్తీకి, వ్యయప్రయాసలను లక్ష్యపెట్టక విచ్చేసిన తమ అందరికి మా హృదయపూర్వక స్వాగతము.

జాగ్రూరీవిధానము ప్రాతిపదిక గాగల మధ్యయుగపు నిరంకుశ ప్రభుత్వముచే తరతరములనుండి అణగద్రొక్కబడి అభివృద్ధి కెట్టి అవకాశములులేకపోరస్వత్వములపేరైనను ఎరుగకవిద్యావైజ్ఞానికోద్యమములకుగూడ అనుమతింపబడక కటిక చీకటిలో నిన్న మొన్నటివరకు కొట్టుకొనుచుంటిమి. మతదురావేశము, దురహంకారము ఆ ప్రభుత్వమును ఆవేలించగా మేము ఇంకను దురవస్థపాలైతిమి. ప్లేటు కాంగ్రెస్ యాజమాన్యమున రాష్ట్రప్రజలు జరిపిన పోరాటఫలితముగా నెహ్రూప్రభుత్వ అధ్వర్యమున పోలీసుచర్య జరిగి రజాకార్ల క్రూరమైన దోపిడీల హత్యలనుండి బయటపడితిమి. ప్రజాస్వామ్య భారత పౌరులమని తల ఎత్తుకొని చెప్పజాలు స్వచ్ఛంద వాతావరణము ఇప్పుడిప్పుడే యేర్పడుచున్నది.

ఇంతటితోనైనను శాంతియుత జీవనమునకు నోచుకొనకుండ, అరాచకశక్తుల ఘోర హింసాకాండ ప్రజలను నానాబాధలకు గురిచేయు

చున్నది. ఈ విషయత వర్ణితులలో మిమ్ములనాహ్వానించు సాహసము నకు మేము పూనుకున్నాము. మా పరిచర్యలు మిమ్ముల నే మాత్రము తృప్తిపరచలేనని మాకు తెలియును. అయినను మీకు మా యెడగల ప్రేమ వీటన్నిటిని క్షమింపజేయగలదను దృఢ విశ్వాసమే మమ్మీ సాహసమునకు ప్రరిగొల్పినది.

కాల వైపరీత్యమువలన విభిన్న శకలములుగానైన ఆంధ్రజాతి, ఆంధ్రభూభాగము తిరిగి ఏకమకా ఆశాలతలు చిగురించుచుండగా ఇచట మనము కలుసుకొనుచున్నాము. అధికార వాంఛలచేతను, వక్రమార్గములచేతను, కలుషితముగాని స్వచ్ఛమైన వైజ్ఞానిక, సాంస్కృతిక ప్రేరేతమైన ఈ మహాసభ మన హృదయములను ప్రేమ సూత్రములచే బంధింపగలదనియు, అట్టి సూత్రములు తెచ్చించుట ఎవరికిని శక్యముగాదనియు నా విశ్వాసము.

ఆంధ్రజాతి కంతకును గర్వకారణమైన అత్యంత ప్రాచీనమైన ఉజ్జ్వల చరిత్రను తెలంగాణాయందలి పృథి శిల చాటి చెప్పుచున్నది. మనమిప్పుడు సమావేశమైన ఈ నల్లగొండ జిల్లా ఆంధ్రజాతి యశోగానమునందు దే ని కి ని తీ సి పో దు. ఘటిగిరి యందు ఇటీవలనే బయల్పడిన బౌద్ధ ఆరామములు, కొలనుపాక యందలి జాళుక్యావ శేషములు, కాకతీయుల శిల్ప ప్రాభవమును చాటు నాగులపాడు పిల్లలమఱ్ఱి పానగల్లు గుళ్లు, పండిత పామరులకు తరణోపాయముగా పరమశివుని భక్తిమార్గమును మనస్సున వట్టించిన పాలకురికి సోమనాథుని నిలయమగు పాలకుర్తియును, తెలుగు తన ముట్టి పడునట్లు చిన్నికృష్ణు నలంకరించిన పరమభాగవతుడు పోతన జన్మస్థానమైన బమ్మెరయును, కాకతీయ సామంతులగు రేచర్ల రెడ్లకును, తర్వాత చోళులకును రాజధానీనగరమైన ఆమనగల్లును, వెలమవీరుల పరాక్రమాతిశయముల చాటు రేచర్ల సింగమ, అనపోతనాయకుల దేవరకొండ రాచకొండ దుర్గములును, రెడ్డి రాజుల కాలమునాటి ఉర్లుగొండ, ఉండ్యగొండ దుర్గములును అన్నిదశలయందును ఆంధ్రులు అనుభవించిన ప్రాచీన ఔన్నత్యమును ఎలుగెత్తి చెప్పుచున్నవి.

పాశ్చాత్య నాగరికతచే అంతగా ఇంకను ప్రభావితము కాకుండుటచే కాబోలు తెలంగాణాయందలి భాషా సాంప్రదాయములందు కోస్తాజిల్లా లలో వాడుక తప్పిన ప్రాచీన పదజాలము అపారముగా కన్పించును. భాషాశాస్త్ర పరిశోధకులు ఈ అవశేషముల నైనను సేకరింతురుగాక.

మనమిప్పుడు సమావేశమయిన ఈ ప్రదేశమునకు దక్షిణమున ఒక మైలు దూరములో రాపోలు గుళ్లు అని వ్యవహరింపబడు శిథిలాలయములు గలవు. ఆ భూభాగము ఇప్పటికిని రాపోలుపాడు అని పిల్వబడుచున్నది. ఇచ్చట రాపోలు అను ప్రాచీన పట్టణముండి యుండును. సూర్యాపేట అంతప్రాచీనమైన గ్రామముగా కన్పట్టదు. ఇక్కడికి ఆ రేడు మైళ్ళ దూరములో పాత సూర్యాపేట అను గ్రామమున్నది. బహుశా అది దీనికి మాతృక అయియుండును. పస్త్రుత మీ గ్రామమునకు హైద్రాబాదునుండి బందరుకుగల అత్యంత ప్రాచీనమగు దండుబాటయను పేరు బొందిన రోడ్డును “మిర్ ఆలం” కాలంనాటి మసీదును మాత్రమే ప్రాచీన చిహ్నములు. ఇక్కడకు మూడుమైళ్ళ దూరమున ఇప్పటికిని దూరదూరము నుండి రెండు సంవత్సరముల కొకసారి గొల్లలు యాత్ర కువచ్చు లింగమంతునిగుడి ప్రాచీన జానపద సాంప్రదాయమునకొక చిహ్నము.

పురాతన వైభవముమాటఎట్లున్నను తెలంగాణా ఆంధ్రుల నవశ కోదయమున సూర్యాపేట అత్యంత ప్రముఖపాత్ర వహించినది. ఆంధ్ర పితామహులైన శ్రీహనుమంతరావుగారి మేలుకొలుపును వినిమొదట తెలివినందినది సూర్యాపేటయే యనవచ్చును. అంతేకాదు పంతులు గారి మేలుకొలుపు పాంచజన్యమువలె విద్వింపగా కాబోలు ఆ నాటి నుండియే నిరంకుశత్వమునకు వ్యతిరేకముగా సూర్యాపేట పౌరులు సంఘటితపడి ప్రభుత్వముతో తలపడ ప్రారంభించిరి. సూర్యాపేట సార్వజనిక జీవనము ఆంధ్ర విజ్ఞాన ప్రకాశిని గ్రంథ నిలయముతో ప్రారంభమై అనేక ముఖములుగా విజృంభించినది. 1925 సంవత్సరమున సూర్యాపేటయందు సభలు జరుప సంకల్పించగా ప్రభుత్వము వాటిని నిరోధించెను. అప్పుడు ప్రభుత్వమునకు వ్యతిరేకముగా ప్రజలు న్యాయస్థానమున అభియోగముదెచ్చి గెల్చిరి. ఇది నల్లగొండజిల్లా

సభలను పేరుతో ఆంధ్రోద్యమచరిత్రలో పేరుపొందినది. 1927 లో ఆ సభలను తిరిగి ఇచ్చట సమావేశపరచినాము. ఆంధ్రజన కేంద్ర సంఘ సమావేశము, నిజాంరాష్ట్ర ఆంధ్ర గ్రంథాలయ మహాసభ, యువజన మహాసభ, సంఘ సంస్కార మహాసభ, వర్తకమహాసభ, వైశ్యమహాసభ, స్థానిక గ్రంథాలయ భజనసమాజ, వర్తకసంఘ వార్షికోత్సవములు ఆనాడు జరిగినవి. నాటి స్వాగతోపన్యాసమును సభాచర్యులు పరిశీలించిన, ఆనాడే సూర్యాపేట యెంతటి విశాల ఆశయముల ముందిడుకొని నడచినదో తేటబడగలదు. అది మొదలుగా తెలంగాణా యందు బహుముఖములుగా జాగృతి విప్రుంభించినది. రైతుసంఘోద్యమము, అస్పృశ్యతా నివారణ, వితంతు వివాహ ఉద్యమములు ఇచ్చట తర్వాత బాగా వర్ధిల్లినవి. ఈ విధంగా తెలంగాణా నవయుగ చరిత్రలో సూర్యాపేట ఒక విశిష్టస్థానమును గడించుకొన్నది. ఈ నాటికి ని సూర్యాపేటలో గ్రంథాలయము, వర్తకసంఘము, భజనసమాజము మొదలగు ఆనాటి సంస్థలు దినదినాభివృద్ధి నొందుచున్నవి. అంతేకాక తర్వాత వెలసిన ఆర్యసమాజము, వైదికాంధ్ర బాలికాపాఠశాల, చేనేత సహకార సంఘము మొదలయినవి ఎంతో ప్రజాసేవ చేయుచున్నవి. మహాసభజరుగు స్థలపరిచయమును ముగించుటకు ముందు ఈనాడు మనమధ్యలేని దివంగతులగు శ్రీ పువ్వాడ వెంకట పుయ్య, కోదాటి రామకృష్ణారావు, లాభిశెట్టి లింగన్నగు ప్ర, కన్నె కలటి వీరయ్యచారి, కోదాటి లక్ష్మీనరసింహారావు, కొమగిరి నర్సింహం, గవ్వా మురహరిరెడ్డిగార్లను ఒకమారు స్మరించుట ధర్మము. వారి అవిరళకృషియే సూర్యాపేటకు తద్వారా అఖిలాంధ్ర శ్రేయస్సుకు ఎంతో తోడ్పడినది.

ఆంధ్రోద్యమము రాజకీయోద్యమముగా పూర్తిగా రూపొందిన తర్వాతగూడ సూర్యాపేట అన్నిదశలలోను ప్రముఖపాత్ర వహించుచునేయున్నది. ఆంధ్రమహాసభ రెండుగా చీలగానే రెండును సూర్యాపేటలో స్థానమును గడించుకొన్నవి. అవి స్పష్టంగా కాంగ్రెసు, కమ్యూనిస్టు పార్టీల రూపములు దాల్చగానే ఉభయసంస్థల పోరాట



ములును ఈ ప్రాంతమున ముందుకు సాగినవి. స్టేటు కాంగ్రెసు పతాకము క్రింద జరిగిన పోరాటములో నల్లగొండజిల్లా, ముఖ్యంగా సూర్యాపేట తాలూకాలోని ప్రజలు చేసిన బలిదానము అపారమైనది. సత్యాగ్రహముచేసి జైళ్ళ కేసులలోను ప్రజలను సాయుధముగా ఆత్మరక్షణకు ఆయత్త పరచుటలోను యువకులు చూపించిన సాహసము, పరాక్రమము ప్రశంసనీయములు. అఖిలభారత ప్రశస్తి నొందిన శ్రీ కీలుకాని వెంకటనారాయణగారివలె అభిమన్య మరణమును పొందిన యువకులెందరో ఉన్నారు. వారందరు మనకు చిరస్మరణీయులు. అభ్యుదయ మార్గమును అవలంబించుటలో వలెనే జ్ఞేయ విరుద్ధములగు పనులను త్రోసిపుచ్చుటలోను సూర్యాపేట ముందంజ వైచినది. ఈనాడు నల్లగొండజిల్లా అంతటిలో సూర్యాపేట తాలూకాయే శాంతియుద్యమమునకు ముందున్నదని చెప్పవచ్చును. ఇప్పటికే స్థలపురాణము అధికమైనదేమో.

ఆంధ్రదేశ గ్రంథాలయ మహాసభ 21వ సమావేశము ఇల్లందులో జరుగుటతో ముడిబడిన ఆంధ్రుల ప్రేమానుబంధములు నానాటికి దృఢపడుచున్నవని అవి ఈనాటికి విశాలాంధ్ర సంపాదనా దీక్షకు త్రోవ చూపించగలిగినవని నా దృఢవిశ్వాసము. ఈ మహాసభ మనను చక్కని మార్గములో పురోగమింప జేయునని ఆశగలుగుచున్నది. భారతదేశము దాస్య విముక్తియగుట చూచినాము. హైదరాబాదు నిరంకుశ ప్రభుత్వమును కూలద్రోసి స్వతంత్ర ప్రజాస్వామ్య భారతదేశములో భాగస్వామియగుట చూచుచున్నాము. రెండు ప్రపంచమహాయుద్ధములను, బ్రహ్మాండమయిన విప్లవములను చూడగలిగినాము. ఇంతటి మహాపరివర్తనములను చూడగలిగిన ఈకాలముననున్న మనము చెల్లాచెదురుగా బడియున్న ఆంధ్రులు ఏకమై భారతదేశ పురోగమనములో సెబాసనిపించుకొనులాగున భాగస్వాములగు చుండగా అసతికాలములో చూడగలుగుదుమని ఆశించుట భ్రమకానేరదు.

ఇక్కడ ఉపనిషత్తులయిన మీరందరును ఆరితేరిన అనుభవజ్ఞులు. మన సభాపతి గొప్ప విజ్ఞానవేత్త. వారి నాయకత్వమున మన ఈ సభలు జయప్రదముగా జరిగి ఉద్యమమునకు ఉత్తమ పథకములు నిర్ణయించుననుటలో సందేహములేదు. మా తెలంగాణా సోదరసేవకులు, ముఖ్యంగా కల్లోలీత ప్రాంతములయిన వరంగల్లు, నల్లగొండ జిల్లాలలోని యువక కార్యకర్తలు, ఇచట నిర్ణయించు మార్గములననుసరించి ప్రజల అజ్ఞానాంధకారమును దూరముజేసి ప్రస్తుతము జరుగు అరాచక శక్తుల ఘోరహింసాకాండకు ప్రజలను విముఖులనుగాజేసి శాంతి నెలకొల్పి గలుగుదురని ఆశించుచున్నాను. అనకాశములును అనుభవమును తక్కువగానుండుటచే మా వలనగలుగు అనేక అసౌకర్యములను, మా లోటుపాట్లను మీరందరు వాత్సల్యముతో మన్నించవలసినదిగా ప్రార్థించుచు ఆహ్వాన సంఘపక్షమున మీ యందరికి మనోకసారి ప్రేమపూరితమయిన స్వాగత మిచ్చుచున్నాను.

# ప్రారంభోపన్యాసము

శ్రీ ఫజల్ రహమాన్, ఎం. ఏ., ఎల్. ఎల్. బి.

(హైదరాబాదు విద్యాశాఖ డైరెక్టరు)

నల్లగొండ జిల్లాలో నూర్యాపేట పెద్ద పట్టణమేగాక ప్రాచీనకాలమునుండి ప్రాధాన్యత వహించిన స్థలము. నల్లగొండ జిల్లా ప్రాచీన శిల్పసౌందర్యానికిని శిల్ప పానగల్లు, పిల్లలమర్రి, నూర్యాపేటకు చాల దగ్గరగానున్న నాగలాపహాడ్ దీనికి నిదర్శనములు. నూర్యాపేటలో ఒకానొక శ్రాంతిసేనాని స్మారక చిహ్నముగలదు. ఓరుగల్లు రాజాస్థానమున ప్రసిద్ధికెక్కిన ఒకానొక కవి జన్మస్థలము నూర్యాపేట తాలూకాలోనున్నది. ప్రాచ్యవస్తు పరిశోధనాశాఖవారి పరిశోధనల ఫలితంగా యిటీవల బయలుపడ్డ శిథిలాలు, నాణెములు ఈ పరిసరములకు చెందినవి. ఇన్ని విధాల ప్రాముఖ్యముగల నూర్యాపేటలో ఈ మహాసభ జరుగుట ఆదర్శప్రాయముగ నున్నది.

ఆంధ్రదేశ గ్రంథాలయ సంఘము 1914 లో ప్రారంభమైనది. ఇది భారత గ్రంథాలయ సంఘమున కనుబండనగా నున్నది. మొదటినుండి విస్తృతమైనట్టియు, తీవ్రమైనట్టియు ప్రచారంద్వారా ఈ సంఘము గ్రామ సీమలలో గ్రంథాలయోద్యమ వ్యాప్తికి చాల తోడుపడినది. దీనిద్వారా తెలుగు ప్రాంతాలలో ఊరూర గ్రంథాలయాలు బయలు దేరినవి. ఈ కార్యక్రమ విజయానికి యీ సంఘం ప్రచురిస్తూ వచ్చిన గ్రంథాలయ సర్వస్వము కూడ తోడుపడినది. 1934 వ సంవత్సరంనుండి ఈ సంఘం కార్యక్రమం క్రమపద్ధతులపై నడచినది. గ్రంథాలయ సేవకుల శిక్షణకు యేర్పాటు లప్పుటినుండి ప్రారంభమైనవి. 1940 నుండి వయోజన విద్యావ్యాప్తి సంఘం కార్యక్రమములో ప్రధాన స్థానమాక్రమించినది. ఇప్పుడే కార్యక్రమానికి దేశవ్యాప్తమైన ప్రాముఖ్యము వచ్చినది. ఈ సంఘము, ఈ కార్యక్రమం దక్షిణ భారతంలో వ్యాప్తం కావడానికి కారణభూతమైనవి. ఈ సంఘాధ్యక్షులు శ్రీ గాడిచర్ల హరి సర్వోత్తమరావు గారు దక్షిణ భారత వయోజన విద్యా సంఘాని కధ్యక్షులుగా వున్నారు. వయోజన బోధకుల శిక్షణ తరగతుల నిర్వహణము, పత్రికా ప్రచురణము, వయోజన విద్యా వ్యాప్తికి పాఠ్య పుస్తకాలు, మహాసభల యేర్పాటు ఈ సంఘం కార్యక్రమములోని ముఖ్యాంశములు.

శ్రీయుతులు హరిసర్వోత్తమరావు, ప్రొఫెసర్ పి. రామమూర్తి, రివరెండ్. యం. జె. ప్రకాశం, శ్రీ ఆయ్యంగి వెంకట రమణయ్యగార్లవంటి ఉత్సాహపరులగు విద్యావేత్తలు నిర్వహించునున్న ఈ మహాసభ ఆశయాలను గుర్చి వివరింప పనిలేదు. ఈ మహాసభ ఫళ్ళులితముల నివ్వగలుగు ననడంలో నా కేమియు సందేహము లేదు.



(శ్రీ) జనార్దన్ ఫజల్ రహమాన్ గారు (పుట 20) (శ్రీ) కోనాపల్లి పంతులు గారు



ఈ మహాసభ వయోజన విద్యకు హెచ్చు ప్రాధాన్యత నిచ్చుట సమంజసముగ నున్నది. త్వరలో అమలునకు రానున్న వయోజన వోటింగు యొక్క సక్రమ వినియోగానికి వయోజనవిద్య అత్యంతావశ్యక మైనది. ఇండియా ప్రభుత్వమువారు నేడు సాంఘిక విద్యకు మొదటి స్థానాన్ని యిచ్చినారు. మన మైదరాబాదు రాజ్యంలో కూడ మీ ప్రాముఖ్యత గమనింపబడినది. సాంఘిక విద్య విషయమై తీవ్రమైన ప్రచారం చేశమంతటా ప్రారంభమైనది. పౌరులు విద్యావంతులు గావడానికి అధికంగాగాని, రాజకీయంగాగాని ప్రజారాజ్యం సాగడం సాధ్యంకాదు. ఇండియాలోని నిరక్షరాస్యులైన కోట్లకొలది ప్రజలు విద్యావంతులు కావడానికి సాంఘిక విద్యానిధానమే మార్గము.

మైనారులో ఇటీవల యేర్పాటు చేయబడిన వయోజన విద్యాగోష్ఠి (Seminar) లో ప్రపంచంలోని వివిధదేశాల విద్యావేత్తలు సమావేశమై అంతర్జాతీయ జీవనము సంస్కృతులకు సంబంధించి అనితరమైనట్టియు, ఉపయోక్తమైనట్టియు అనుభూతిని పొందినారు. వీరి చర్చలలో నిరక్షరాస్యతా నిర్మూలన విషయానికి హెచ్చు ప్రాధాన్యమియ్యబడినది. అయినను వట్టి అక్షరాస్యతతో పనిపూర్తి కాదని ఈ గోష్ఠివారింగీకరించినారు. గ్రామనీమలలో ప్రజానీకంయొక్క ఆరోగ్య, ఆర్థిక, సాంఘికాభివృద్ధులకు కావలసిన ప్రణాళికలు, తదితర సమస్యల విచారణ జరుగవలసియున్నదని వారు నిశ్చయించినారు.

నేనిప్పుడు చెప్పబోవు విషయాన్ని మీరంతా అంగీకరిస్తారని తెలుస్తాను. వయోజన విద్యాప్రణాళికలో గ్రంథాలయాలు తప్పనిసరిగా యేర్పడాలి. అయితే గ్రంథాలయాలు కేవలం పుస్తకాలరాసులుగాగాని, పుస్తకాలను పంచే యేజీనీలుగాగాని వుంటే ప్రయోజనంలేదు. వీవోకొన్ని మంచి పుస్తకాలను అడిగే వారికి వాని నందించడంతో గ్రంథాలయాల పని తీరినట్లెంచరాదు. గ్రంథభాండాగారి పుస్తకాలను జాగ్రత్త చేయడంతో తనపని ముగిసినట్లు భావించరాదు. సరియైన పుస్తకం సరియైన చదువరి చేతిలో వుండేటట్లు అతడు చూడాలి.

ముఖ్య విషయాలను గూర్చి మీకు నేను సంగ్రహంగా తెలిపినాను. ఇచ్చట జరుగనున్న వివిధకాళ్ళా సమావేశములలో యీ విషయాలకు సంబంధించి సమగ్రమైన చర్చలు సాగగలవు.

ఈ విషయంలో మీకు దారిచూపగల ప్రముఖ విద్యావేత్తలు మీతోనున్నారు. కనుక యీ మహాసభ ఫలవంతముగ ముగియగలదని నా విశ్వాసము.

మరల నొకసారి మీరు నాకిచ్చిన హృదయపూర్వక స్వాగతమునకు నా కృతజ్ఞతను తెలుపుకొనుచున్నాను. మహాసభ ప్రారంభమైనట్లు నేను ప్రకటించుచున్నాను.

# అధ్యక్షోపన్యాసము

శ్రీ ప్రతాపగిరి రామమూర్తి, ఎం. ఏ.

ఆహ్వాన సంఘాధ్యక్షా,

సోదరప్రతినిధులారా, సోదర సోదరీమణులారా!

గ్రంథాలయోద్యమము మనదేశములో ఇంకను కైకవదళలానే ఉన్నది. దీనికి ప్రతిబంధకములు చాలగలవు.

ఈ ప్రతిబంధకములలో ఎక్కువ చుస్తరమైనది ఆర్థికతాపము. సంఘ నిర్మాణమునకు గ్రంథాలయోద్యమము అతిముఖ్యమైన సాధనమే. అయినప్పటికీ దానికి తగిన ఉపాధి లభించుటలేదు. అందుచేత ప్రజల ఉత్సాహమును ఇనుమడింపజేసి వారితో డాబ్బును మనము పూర్తిగా పొందవలసియున్నది. జీవిత సౌకర్యవ్యవస్థలో గ్రంథాలయములు ఒక అపరిహర్యమైన ఘానమును ఆకర్షించునట్లు చేయవలసియున్నది. అట్లు చేసినయెడల ప్రజలసహజము నిస్సంచేహముగా లభ్యముకాగలదని నానమ్మకము.

గ్రంథాలయోద్యమమునకు ప్రజల నిరక్షరాస్యత యెక్కువ తీవ్రమైన ప్రతిబంధకము. ప్రజలు విద్యా విహీనులై ఉన్నంత కాలము వారి సహాయము ఆపేక్షించుట వలన ప్రయోజనములేదు.

గ్రంథాలయములు కైజ్వానికాభివృద్ధికి అతి ముఖ్యమైన ప్రాథమిక సాధనములు; సంస్కృతి ప్రసారమునకు కేంద్రములు; విజ్ఞాన, వికాసాభివృద్ధికి గీటురాళ్ళ వంటివి.

పూర్వ కాలములో గ్రంథాలయమనగా గ్రంథరచన సాగించే స్థలమన్న అభిప్రాయముండెను. అప్పుడు గ్రంథాలయము పేరుకు తగినట్లుగా గ్రంథములు నిలువజేసే ఆలయమన్న అర్థమే స్ఫురించుచుండెను. ఆ పిమ్మట గ్రంథాలయమనగా చదువరులు లేమ ఉపయోగము కొరకు కొరినప్పుడు వారికి కావలసిన గ్రంథమును అందజేయు సంస్థగా పరిణమించినది. ఆ పిమ్మట ఆధునిక నాగరికతతోపాటు గ్రంథాలయ భావము కూడ వడివడిగ మారుతూ వచ్చినది.

కొంతకాలము విద్యాధికులకు మాత్రమే కావలసిన పుస్తకముల నిలయముగా గ్రంథాలయము పరిగణింపబడెను. ఇప్పుడు, పండితులకే కాక జనసామాన్యమునకు అంతటికీ ముఖ్యమైన సంస్థగా గ్రంథాలయమును నెలకొల్పి వలెనన్న ఆ శయము ప్రబలమైనది. సాంఘికాభివృద్ధికి ప్రాణము వంటిదిగా నుండగల సంస్థగా గ్రంథాలయము ప్రాముఖ్యమును వహించినది. పూర్వకాల మందు ప్రబలియుండిన ఒక దురభిప్రాయము మాత్రము మనల నింకను విడువకున్నది. ప్రాచీన కాలమునుండి నేటి వరకు మానవుడు ఆర్జించిన విజ్ఞానకోశము మాత్రముగనే మనము యింకను గ్రంథాలయములను చూచుకొనుచున్నాము.



శ్రీ : గీతాపగిరి రామమూర్తిగారు (పుట 22)





గ్రంథాలయమనగా చదువరులకు గ్రంథములను అందజేయు ఒక నిలయము అని మాత్రము భావించుచున్నాము. అయితే యీ అభిప్రాయముతో పాటు నవీనాభిప్రాయములు కూడా పుట్టి గ్రంథాలయము యెడల మనకుగల దృష్టిని మార్చకపోలేదు. సాంఘికాభివృద్ధికి తగిన సాధనముగా గ్రంథాలయమును నెలకొల్పి ఉపయోగించు కొనవలెనన్న ఆశయము ఇప్పటికప్పుడు యెక్కువగా ప్రబలించుచున్నది.

జనసామాన్యములో చదువుకొన వలెనన్న ఆశయము, ఉత్సాహము కలిగించి వృద్ధిచేసే వైజ్ఞానిక సాధనముగా ఉపయోగించుట గ్రంథాలయమునకు ముఖ్యలక్షణమని నా అభిప్రాయము.

దేశములో ఎవరు సంఖ్యాకులకు విజ్ఞానము అలవడజేయుటకు గ్రంథాలయము ప్రాథమిక సాధనము. నేటి ప్రజలలో అట్టివారికి ఈ గ్రంథాలయమే వారి వైజ్ఞానిక జీవితమునకు మొదటి సాధనము. దీని సహాయముతో వారు విద్యను అలవడచేసుకొన వలసియున్నది.

మానవుడు విద్య నేర్చుకొనుటలో యితరుల వద్దనుండి నేర్చుకొనిన విద్యకంటె తనంత తాను స్వయముగ కృషిచేసి అలవరచుకొనిన విద్యయే ఎక్కువ మేలైనదని విజ్ఞుల అభిప్రాయము. ఈ అభిప్రాయము వాస్తవమైనదే. ఎందుచేతననగా బడిలో ఉపాధ్యాయుడు తన అధిక్యమును కనబరచి శిష్యులపై తన ప్రాధనమును చూపించును. గ్రంథాలయములలో శిష్యుడే ప్రాముఖ్యము వహించి తన అధికారమునకే తాను లోబడి యుండును. తనకు తానే గురువు. గురువుగా విద్యను అందజేసి కొనుచుండును. విద్యా శిక్షణ విధానము తనకు తానే విధించుకొని విజ్ఞాన వంతుడగును.

నిరక్షరాస్యులైన వయోజనులకు వైజ్ఞానిక సాధనముగ గ్రంథాలయము ఉపకరించును. అంతేకాక వయోజనులందరకు గ్రంథాలయము విశ్వ విద్యాలయము వంటిది. ఈ మహా విద్యాలయములో ప్రవేశించుటకు అందరకును అవకాశము కలదు.

గ్రంథాలయము యిట్టిది కనుక వయోజన విద్యకు ఇది అపరిహార్యమైనసాధకము. అందుచేత గ్రంథాలయము అనుకూలమైన నిలయముగా నిర్మింప కావలెను. అంతేకాక ఇది యొక సంఘగా పరిణమించి సర్వాంగ సంపన్నముగా వీర్పడవలెను. అందుకు కావలసిన పరివారము పూర్తిగా నుండవలెను. ఇంతకు పూర్వము గ్రంథాలయమునకు ఎవరైనను అధ్యక్షులుగా నుండవచ్చునని, కొలదిపాటి విద్యగల వారిని నైతము నియమించుచుండిరి. ఆ పదవిలో నుండుటకు తగిన శిక్షణము ఉండవలెనన్న తలంపైనను లేకుండెను. కాని పైన చెప్పినట్లు గ్రంథాలయము సంస్కృతి ప్రసారమునకు కేంద్రముగా నుండవలెనన్న యెడల, జనసామాన్యమునకు గ్రంథాలయము ఉపయోగపడుట గ్రంథాలయాధ్యక్షుడు మాగ్గదర్శిగా సహాయపడవలయునన్న యెడల ఆ పదవిని నున్నవాడు తన సంఘమును, సంఘములోని వారి చిత్త ప్రవృత్తులను, వైజ్ఞానిక దశలను గుర్తించి వారికి తోడ్పడగల సమర్థుడై యుండక తప్పదు. అతనికి తన గ్రంథాలయము

నకు వచ్చు జనుల సాంఘిక, వైజ్ఞానిక, రాజకీయాది పరిజ్ఞానము లెన్నగా తెలుసుకొన్నవాడు కావలెను. అంతేకాక పౌరధర్మము నెరిగి గ్రంథాలయ మందలి ఏతరగతి గ్రంథములు ఏ జనులకు ఉపయోగమునో తెలుసుకొన గలిగిన విజ్ఞానము గలవాడై యుండవలెను.

గ్రంథాలయము కేవలము గ్రంథములను సేకరించిన నిలయము మాత్రము కాదనియు, కేవలము విశ్రాంతికి ఆశ్రయము కలిగించెడు స్థలము మాత్రమే కాదనియు గుర్తించవలసియున్నది. వైజ్ఞానిక మండలమందు కేంద్రస్థలమున అది సూర్యునివలె వైజ్ఞానిక కిరణములను ప్రసరింపజేసి దానిచుట్టునుగల పాఠశాలాకమందు అజ్ఞానాంధకారమును పూర్తిగ తొలగించునట్లు ఏర్పడవలసియున్నది. మానవజీవితమందు గ్రంథాలయము ఉద్దీపింపచేయు శక్తిగ పరిణమించవలెను.

ఈ ఆశయములు ఫలించుటకు గ్రంథాలయ కార్యకలాపము ఇప్పుడున్న దానికంటె అత్యధికముగా వ్యాప్తిచెందవలసియున్నది. గ్రంథాలయములో చదువరుల వైజ్ఞానిక క్రేణులను ఏర్పరచి ఒక విధానమును అనుసరించి గ్రంథపఠనము కావించవలసియున్నది. ఒకేవిషయమును గూర్చి గ్రంథములు చదివినవాని సమావేశపరచి చర్చలు జరిపించుటవలన ప్రయోజన మెక్కువగా నుండును. అవినీతి బోధకములను, సంఘవిధాన విచ్ఛేదకములను కాగల గ్రంథములనుకాక, సస్థిగ్రంథములను చదువుకొనుటకు తగిన పరికిరములను గ్రంథాలయములు యేర్పరచవలెను. అన్నిటికన్నను మిక్కిలి ముఖ్యమైన విషయ మేమనగా గ్రంథాలయమందలి పుస్తకములు కేవలము విద్యాధికుల కుపకరించునవేకాక సామాన్య జనుల బుద్ధివికాసమున కుపకరించు గ్రంథములు కూడ ఉండవలెను.

ప్రస్తుత పరిస్థితులలో ప్రతి గ్రామమునకు ఒక్కొక్క గ్రంథాలయము నెలకొల్పటం సాధ్యము కాకపోవచ్చును. కనుక కొన్ని గ్రామములకు కేంద్రస్థలముగా నున్న చెద్దగ్రామములో గ్రంథాలయమును నెలకొల్పి అందలి గ్రంథములు చుట్టుముట్టు గ్రామములవారి కందజేయుటకు తగిన విధానము ఏర్పరచవలెను. ఈ కోర్కె నెరవేరుటకు సంచార గ్రంథాలయోద్యమము తగిన సాధనము కాగలదు. ఇది గ్రామములందు అత్యంతశ్రేణిముగా జరుగవలసిన మొదటి కార్యము. ప్రతి జిల్లాలోను, ఒక్కొక్క ఫిర్కాకు ఒక్కొక్క సంచార గ్రంథాలయము నెలకొల్పి ప్రతి దినము పరిసరములందు గల గ్రామముల వారికి గ్రంథముల నందజేయుచుండ వలెను. అంతేకాక కేంద్రగ్రంథాలయములో నున్న గ్రంథము లందు ఏబడేసి గ్రంథములు చొప్పున ప్రతి గ్రామమునకు పంచిపెట్టి అవి గ్రామస్థులు చదివినపిదప వాటిని తీసికొని మరి యేబడేసి చొప్పున గ్రామములకు అందజేయు చుండవలెను. ప్రతి గ్రామ మందును ఒక్కొక్క గ్రంథాలయ కాళు యేర్పడి అందొక సమర్థుడైన అధ్యక్షుడు నియమితుడై ఆ గ్రామస్థులు ఆ యేబది పుస్తకములను తగినరీతిని ఉపయోగించునట్లు చేయుచుండవలెను.

చిత్తూరు జిల్లా కుప్పంగామములో ఒక సంచార గ్రంథాలయము, తెనాలి తాలూకా పెదపాలెంలో 1985 లో ఒక బోటు గ్రంథాలయము నెలకొల్పబడినవని తెలుసుకొని సంతసించితిని. ఇది వాస్తవముగా ప్రస్తుత పరిస్థితులలో కాదగిన నూతన ఉద్యమము.

గ్రంథాలయోద్యమము సాంఘికమగుటకు మరియొక ఉపాయము కూడకలదు. గ్రంథములను పంపి పుచ్చుకొనే విధానము యింగ్లండులో 200 సంవత్సరములయి యున్నది. అది లాభసాటి విధానముగాకూడ యేర్పడినది. ఈ విధానమును అవలంబించిన గ్రంథాలయములకు సభ్యులు కాగోరు వారు మాసమునకు కొంత చందా చెల్లించుచుందురు. వారు ఎంత దూరస్థలమందున్నను వారికి వారు కోరే పుస్తకములను పంపుదురు. తపాలాఖర్చులు మాత్రము గ్రంథములు పుచ్చుకొనేవారు భరించెదరు. ఇట్లు స్వల్పమైన తపాలా ఖర్చులతో ఎంతవిలువగల గ్రంథమైనను సభ్యులు తెప్పించుకొని తీరిగి పంపవచ్చును. ఇట్టి విధానమును మనదేశములో విరివిగా వ్యాప్తిలోనికి తీసుకొని రావలసియున్నది. ఈ వైచిర్యవిధానములకంటెను ఎక్కువమేర వ్యాపింపగల ఉపాయమరియొకటికలదు. దేశమందంతటికిని పెద్దగ్రంథాలయము నొకటి నెలకొల్పి దానికి అనుబంధముగా ఆయాస్థలములలో తగినట్లు ప్రతినిగరమందును ఒక చిన్నగ్రంథాలయము ప్రతిపల్లెయందును అంతకంటె ఒకచిన్నగ్రంథాలయము చొప్పున దేశమందంతటను ఒకే సంస్థకు చెందిన విధానమేర్పరచి గ్రంథాలయోద్యమము వ్యాపింపజేయవలెను. దేశమందలి సగరగ్రంథాలయములను పురపాలక సంస్థల వారున్న, పల్లెలగ్రంథాలయములను స్థానిక పరిపాలనా సంస్థలవారున్న, కేంద్ర గ్రంథాలయమును ప్రభుత్వమువారున్న నెలకొల్పి పోషించవలెను. అన్ని గ్రంథాలయములన్ను వితరణ విధానమును పూర్తిగా అవలంబించవలెను. అప్పుడే దేశమందంతటను గ్రంథాలయోద్యమము సర్వాంగసంపన్నమైన సంస్థగా పరిణామించగలదు.

ఇంతేకాక మరియొక పని కూడ కావలసియున్నది. సంవత్సరమున కొకసారి సకల గ్రంథాలయ సభ్య మహాసమావేశము జరుగవలెను. ఆ సమావేశములో ఏయే గ్రంథములు నూతనముగా ప్రకటితమైనవో, ఏయే గ్రంథములు గ్రంథాలయములకు చేర్చవలెనో ఏయే గ్రంథములకు యెన్నెన్ని ప్రతులు అవసరమో చర్చించి, గ్రంథాలయముల నభివృద్ధి చేయుచుండవలెను. కొన్ని గ్రంథములు ఎంతో విలువగల విషయములు, ప్రశస్తి లభింపజేసిన వాటికి తగినంత ప్రకటన ప్రచారములు లేక పోవుటచే వాటి విషయము యితరులకు తెలియక పోవచ్చును. కొన్ని గ్రంథములకు తగిన ప్రచారము కలుగుటకు ఈ మహాసమావేశములు చక్కగా ఉపకరించగలవు.

గ్రంథాలయములు ఆ కర్షణీయముగా ఉండుటకు ఒక ఉపాయము గలదు. గ్రంథాలయములన్న చోట్ల పురావస్తు, చిత్రపస్తు ప్రదర్శన ఆలయములుకూడ ఉండవలెను. అట్లున్న యెడల రెండు ప్రయోజనములు సిద్ధమవును. ఆయాస్థలములలో

చిత్రకారులకు తగినంత ప్రోత్సాహము కలుగును. వారు తమ చిత్రములను ఆయా చిత్ర వస్తు ప్రదర్శనాలయములలో ప్రదర్శించుకొనుటకు యత్నించి సహజముగా తమకుగల కళాభిజ్ఞతను వృద్ధిచేసుకొన గలుగుదురు. అంతేకాక ఆయా ప్రదర్శనాలయము లందు అక్కడి చిత్ర విచిత్ర వస్తువులను సేకరించి ప్రదర్శించుటకు గూడ అక్కడివారు ప్రయత్నింతురు. ఇట్టి ప్రదర్శనాలయములు జన సామాన్యమునకు ఎక్కువ ఆకర్షణీయకముగా నుండగలవు. ఇవి విజ్ఞాన వ్యాప్తికి సాధనములు. వస్తువులను చూచి ఆనందించుటతో పాటు వాటినిగూర్చి గ్రంథములు చదివి తెలుసుకొనవలెనను ఉత్సాహముకూడ జనించి జనులు గ్రంథాలయములను తమ విజ్ఞానాభివృద్ధికి ఎక్కువగా ఉపయోగించుకొగలరు.

మరియొకవిషయము. పిల్లలకు తగిన గ్రంథాలయములనుకూడ నెలకొల్పడని ప్రాధానించుచున్నాను. ఇంతకాలమున్నను గ్రంథాలయములు వయోజనుల కొరకే అను అభిప్రాయముతో నెలకొల్పబడినవి. ఇప్పుడిప్పుడు క్రొత్తగా బాలబాలికలకు కూడ ఉపయోగపడు గ్రంథాలయములు నెలకొల్పవలెనను సంకల్పము జనించినది. బాల విద్యాశిక్షణము వయోజన విద్యాశిక్షణమునకు భిన్నమయినది. బాలబాలికలను ఆకర్షించగల గ్రంథముల తీరువేరు. బొమ్మలతోను, వినోదప్రకటనలతోను గ్రంథములు ఆకర్షణీయముగానుండి క్రమక్రమముగా విజ్ఞానమందజేయవలయును. ఈ బాలగ్రంథాలయములను అనుబంధముగా చిత్రవస్తు ప్రదర్శనములు, కొయ్యబొమ్మల ప్రదర్శనములు, తోలుబొమ్మల ప్రదర్శనములు, నినీమా ప్రదర్శనము లుండవలెను. వీటిని చూచి ఆనందించు పిల్లలకు వీటిని గూర్చి ఇంకను తెలుసుకొనవలెనను ఆ సక్తి పుట్టించి గ్రంథములందు అభిరుచి ఎక్కువచేసి వాటిని ఉపయోగించు విధానము అలవర్చవలెను. అందుకు తగిన శిక్షణ కూడ అటువంటి విధాన మేర్పరచి అందజేయవలెను.

ఈ విధముగా పరిణమించవలసిన ఉద్యమమునకు ధనము అధికముగా కావలసి యున్నదని నేను గుర్తించలేకపోలేదు. కాని ప్రజలు, ప్రభుత్వమువారు దీనిని గుర్తించి పూనుకొన్న యెడల ధనము సేకరించుట ఒక గొప్ప కష్టముకాదు. ఇంగ్లండులో గ్రంథాలయోద్యమమునకు సంవత్సరమునకు 20 లక్షల పౌనులు అనగా నుమారు 8 కోట్ల రూపాయలు వెచ్చించుచున్నారు. ఇదిగాక విశ్వవిద్యాలయములు, కళాశాలలు బడులు, ప్రజల గ్రంథాలయములు ఎంతో ధనము ఖర్చుపెట్టుచున్నవి. ఇంగ్లండు, ఆమెరికా మొదలయిన దేశములందు గ్రంథాలయోద్యమము సంస్థావ్యవస్థగలిగి, అచ్చట ప్రభుత్వపట్టములు గ్రంథాలయోద్యమముగూర్చి వీర్పడియున్నవి. గ్రంథాలయముల తనిఖీ సక్రమముగా జరుగుచున్నది. గ్రంథాలయములకు ప్రభుత్వవిరాళములున్నవి. గ్రంథాలయ సంస్థ అంతా విద్యాకాఖానామంత్రి సమీక్షణకులలోబడి సాగుచున్నది. ప్రభుత్వమువారు దేశమందంతటను గ్రంథాలయములను, సకలవస్తు ప్రదర్శనాలయములు, చిత్రకళాప్రదర్శనములను నెలకొల్పియున్నారు. ఇందుకు కావలసినధనము పన్నులమూలమున సేకరించుచున్నారు. మన భారతదేశమున మదరాసు రాష్ట్రములో ఇట్టి చట్టము 1-4-50 నుండి అమలు లోనికి వచ్చియున్నది.

చాలాకాలము కిందటనే జరుగవలసిన కార్యము ఇప్పుటికైనను చెన్నపురి ప్రభుత్వము వారు నెరవేర్చినందుకు సంతోషించవలెను. కాని యింతటితో తృప్తి పొంది ఊహకొనరాదు. ఇప్పుడు జరిగిన పనివలన గ్రంథాలయ సంస్థకు ప్రతిమాకారముమాత్రము ఏర్పడినది. స్వార్థంక సంపన్నమైన ఒక గ్రంథాలయ సంస్థ రాష్ట్రమున దేర్పడవలెనన్న మహా విషయము ఇంతకాలమునకైనను ప్రభుత్వము గుర్తించినది.

మనము అసలు విషయము కంటే నై మెరుగులను హెచ్చు ప్రాథావ్యమునిచ్చుచుండుము. గ్రంథాలయములను స్థాపించుటలో భవనముల కొరకు హెచ్చు ధనమును వినియోగించి దీని అనుచిత కార్యక్రమమునకు దబ్బులేక బాధపడుచుము. భవన నిర్మాణ సందర్భమున చూపు శ్రద్ధతో చూచినా గ్రంథాలయ నిర్వహణములో మన తుండుటలేదు. ప్రజాసేవమునకై నెలకొల్పిన గ్రంథాలయములు నేనిదివరకు చెప్పినట్లు సరస్వతీ నిలయములుగ ఎన్నవలెను. ఈ సరస్వతీ నిలయమునకు విద్యారాధన అనుదినము జరుగుచుండవలెను. ఇంతటి గ్రంథములు పురుగులనోటుపడి పాడుకాకుండ చదవరుల జ్ఞానాభివృద్ధికి ఉపచరించునట్లు చూడవలయును.

మన ప్రాచీనులు విద్యా ప్రచారము కావించుటకు అవలంబించిన విధానము మనకు మాగ్గదర్శకముగా పెట్టుకొనవలెను. మన ప్రాచీన ఋషులు ఒక్కొక్కరు ఒక్కొక్క గ్రంథాలయముగా దేశమందు సంచరించి జనుల విద్యావ్యాప్తికి, విజ్ఞాన సంపత్తికి, ఆధ్యాత్మిక తత్వబోధకు తోడ్పడియుండిరి. వారి ఆశ్రమములు గురుకుల నిశేకనములు, గ్రంథాలయములుగానే తోల్లిల్లినవి. మరి కొంతకాలమునకు వౌద్ధ విహారములు గ్రంథాలయములై యుండెను. వౌద్ధ యుగములో నెలకొలిచి గ్రంథములు గల గ్రంథాలయములు పెక్కు వెలసియుండెను. వాటికి రాజులు, ధనవంతులు అమితముగా ధన సహాయము చేసి యుండిరి. పాఠశాలపుత్రమందు ఒక గ్రంథాలయము వెలసినది. నలందాలో వెలసిన గ్రంథాలయము తొమ్మిది అంతస్తులుగల మహాలయమునందు వేలకొలిది పుస్తకములతో నిండియుండెను; ప్రపంచమందలి పెక్కుతావులనుండి ఈనలందా విద్యాపీఠమునకు విద్యార్థుల నేకులువచ్చి ఈ గ్రంథాలయమందలి గ్రంథముల ప్రతులను వ్రాసుకొని వెళ్ళుచుండిరి.

“విత్సంగ” చెప్పినట్లు జంబూద్వీపమందు ఈ నలందా విద్యాపీఠము మహా స్మృతమైన సరస్వతీ నిలయముగా ప్రకాశించుచుండెను.” ఓదంతపురము, విశ్రమశిల మొదలైన స్థలములందు పైతము గొప్ప గ్రంథాలయములుగల విద్యాపీఠములు వెలసి యుండెను.

ప్రాచీనకాలమందలి గ్రంథాలయములు, విద్యాపీఠములు ఎట్లు మహాస్మృత దశయందుండెనో తెలుసుకొనుటకు ఇక్కడివారు దూరదేశములకు పోనక్కరలేదు. మీకు అత్యంతప్రియమైన ఈ తెలంగాణా మండలమునందే విశిష్టమైన విఖ్యాతిగల విద్యాపీఠము వెలసియుండెను. చాళుక్యరాజుగు ‘రాయనారాయణరాజు’ కొలువులో నేనానాయకుడుగా నుండిన మధుసూదనుడు వాడికి సమీపమునగల నాగయోగరమున

కొన్ని సంస్థలను స్థాపించెను. అందులో ఒకటి ఘటికాశాల. ఇది భావ్యవసతులుగల యొక ఉన్నత విద్యాలయము. దీని బోధకులలో ముగ్గురు వేదపండితులు, ముగ్గురు కాస్త్రవేత్తలు, ఆరుగురు సరస్వతీ భాండారులు అనగా గ్రంథాలయ పఠనాధ్యాపకులుగా ఉండిరి. ఈ వృత్తాంతముగల 1058 వ సం. నాటి 60 స్తంభముల గుడికి చెందిన కాసనములో ఆ విద్యాలయమందున్న పండితుల వేతనములు దిగువవిధముగ లిఖింపబడియున్నది.

ప్రభాకర పండితులకు	48	వృత్తుల భూమి.
భట్టు దర్శన పండితులకు	35	”
న్యాయదర్శన పండితులకు	20	”
వేదాంగపండితులకు	20	”
సరస్వతీ భాండారులకు	30	”

దీనినిబట్టి వైవిధ్యాలయమున గ్రంథములతో కూడిన గొప్ప గ్రంథాలయ ముండి యుంచుననియు, దాని భాండారులు వేదాంగ, కాస్త్రపండితులతో సమమైన దక్షా, వేతనముల ననుభవించుచుండిరని, కనుక భాండారులు గూడ మంచి పండితులై యుందురని మనమూహింపవచ్చును.

ఇటీవల దక్షిణ దేశమందు వికసించిన గ్రంథాలయోద్యమము గురించి కూడ కొన్ని నిదర్శనములు చారిత్రకమైనవని తెలియ జేయుచున్నాను. ‘కుతుబ్ సాహి’ పరి పాలకులు పెక్కుండ్రు విద్యార్థికులు, విద్యా పోషకులు, పెద్ద గ్రంథాలయములను నెలకొల్పియుండిరి. అంతేకాక ఉరుదు, అరబి, పార్శి మొదలైన భాషలలో గ్రంథాలయమును పైతము వుద్రసాలు, ఖంకాలు అను పేరుతో నెలకొల్పిరి. ఈ విషయములో తంజావూరు ‘నాయక’ రాజులు కావించిన ఘన కార్యము కూడ ప్రశంస నీయమైనది. పిమ్మట తంజావూరుము నేలిన మహారాష్ట్ర రాజుల కాలములో గ్రంథాలయము సర్వాంగ సంపన్నముగ వికసించినది. అందు వేలకొలది గ్రంథములు అనేక భాషలలో గలవు. ఈ విధముగ గ్రంథాలయమును పోషించి విద్యావ్యాప్తికి తోడుపడిన రాజపోషకులకు మన మొరయు కృతజ్ఞులమై యుండ వలెను.

ఇంతవరకు వివరించి పేర్కొనిన గ్రంథాలయములను బట్టి గ్రంథాలయోద్యమము మనదేశములో ప్రాచీన కాలమందే వెలసియుండెను. కాని నేడు క్రొత్తగా పుట్టిన ఉద్యమము కాదని మనము తెలుసుకొనుట కవకాశము కలదు. మన ప్రాచీన లవలంబించిన మార్గమునే అందును మన ఆంధ్రదేశమందు వెలసిన పద్ధతులనే మనము నేటికాలమునకు అనుకూలమగునట్లు అనుసరించి ఈ ఉద్యమమును నడుపవలసియున్నది. ప్రజా ప్రభుత్వము వెలసిన ఈ రోజులలో అనగా ప్రజలనుండే నాయకులు విరియ వలసిన ఈ కాలమున ప్రజలలో విద్యవ్యాపించ వలసియున్నది. నాయకత్వము

వహించుటకు ప్రజలు విజ్ఞానవంతులై యుండవలెనుకదా ! పౌరధర్మము, రాజనీతి, నాగరికత, సంస్కృతి లెన్నగా వ్యాపించవలెను.

ఒక విషయములో ప్రాచీన పరిస్థితులకును, ఆధునిక పరిస్థితులకును గొప్పతార తమ్యముకలదు. ప్రాచీనకాలములో మహాపురుషులు వారు స్థాపించిన సంస్థలను చెదకుతుంటూ యొక్కడొక్కడివారు వచ్చి ప్రయోజనమును పొందుచుండిరి. నేడట్లుగాక ప్రకటనముద్వారా నలుగురినీ రాబట్టు కొనవలసిన పరిస్థితి లోకంలో అమలు జరుగుతూ వుంది.

కనుక గ్రంథాలయోద్యమము కూడ ప్రకటనల మీదనే ఆధారపడవలసి యున్నది. కాబట్టి పల్లె పల్లెనుపోయి, ఇంటింటి తిరిగి జనుల ఆభిరుచి గ్రంథాలయోద్యమము వైపుకు మరలునట్లు చేయుదము. పత్రికలవారిని, రేడియోవారిని మన ఉద్యమమున తోడ్పడ వలెనని ప్రార్థింతము. పుస్తకముల మహిమలు, గ్రంథకర్తల ఘనతలు, ప్రదర్శనములు, ప్రసంగముల ద్వారా ప్రకటింతము.

అన్నిటి కంటెను ఎక్కువ ఫరస్థుర సహాయముతో సహకార విధానమేర్పరచి రాష్ట్రమంతటను వ్యాపింపగల గ్రంథాలయోద్యమమును నెలకొల్పవలసియున్నది. దాని కందరును తోడ్పడవలెను. ఎవరికివారుగా ఎంతగొప్పపని చేసినను తెగినహారము నుండి బారిపడిన ముత్యములవలె చెదరిపోవునేగాని సంస్థాపనమైన వ్యవస్థ యేర్పడదు. కనుక మనమందరము ఏకముఖమున ఈ ఉద్యమము సాగించి కృతార్థుల మగుదుముగాక ! మన గ్రంథాలయోద్యమము విజయవంతమై ఈ భారతదేశమంతటి ఇతర రాష్ట్రముల వారికి మాదర్శకమగునుగాక !

## తీర్మానములు

- 26 వ మహాసభ క్యామారులలో జరిగిన తర్వాత ప్రపంచమంతటికి అత్యంత విషాదకరమైన మహాత్మాగాంధీ హత్యసంభవించినది. విశ్వానికంతిటికి కాంతి ప్రవక్తయైన ఆయన మరణమువలన మానవ ప్రపంచం ప్రగతిమార్గంలో నడిపే మహానాయకుని పోగొట్టుకొని తీరని నష్టము పొందినది. అత్యంతక్లిష్టమైన యీ తరుణంలో ఆయనరేకపోవడం ప్రపంచానికి, ముఖ్యంగా భారతదేశానికి ఎంతో దౌర్భాగ్యం. ఆయన హత్య భారతజాతిలో యింకా అణగియున్న ఘోరహింసా ప్రవృత్తికి నిదర్శనము.

భారతజాతి మహాత్మాగాంధీ అహింసా సిద్ధాంతాన్ని అనుసరించి లోక కళ్యాణానికి పాటుబడటంవల్ల మాత్రమే ఆయనయెడ తమకుగల భక్తి అనురాగాలు వెల్లడించుకోగలుగుతుంది. ఈ మహోద్యమంలో గ్రంథాలయోద్యమ



సేవకులు తమ పాత్రను చక్కగా నిర్వహించగలరని యీ మహాసభ గాఢముగా విశ్వసిస్తున్నది.

2. ఆంధ్రకవితారంగంలో నూతనయుగ నిర్మాతలైన కళాప్రపూర్ణ చెల్లపిళ్ల వెంకట శాస్త్రిగారు స్వర్ణస్థులైనందుకు యీ మహాసభ తమ సంతాపాన్ని ప్రకటిస్తున్నది. ఆయన సేవలన్ని ఆంధ్ర వాఙ్మయానికి కలిగిన మహాపకారాన్ని స్మరిస్తూ ఆయనకు యీ మహాసభ తన శ్రద్ధాంజలిని సమర్పిస్తున్నది.

3. 26 వ. మహాసభ తర్వాత యీదిగువ ఆంధ్రసాహితీ సేవకులు దివంగతులైనందుకు యీ మహాసభ తన విచారాన్ని వెల్లెబ్బించుచు, వారికి తమ శ్రద్ధాంజలి సమర్పిస్తున్నది.

యేటూకూరి వెంకటనరసయ్యగారు  
మాధవపెద్ది బుచ్చిసుందరరామశాస్త్రిగారు  
కొత్తపల్లి సుందరరామకవిగారు  
చిదిరెమతం వీరభద్రేశ్వరశర్మగారు  
బొడ్డపాటి సీతాబాయిమ్మగారు  
డాక్టరు గవ్వ మురహరిరెడ్డిగారు

4. 26 వ మహాసభ తర్వాత యీదిగువ సుదహరించిన ప్రముఖులు దివంగతులైనందుకు యీ మహాసభ తన విచారాన్ని వెల్లెబ్బించుచు వారిపట్ల శ్రద్ధాంజలి సమర్పిస్తున్నది.

శ్రీమతి సరోజినీదేవి  
కొండా వెంకటప్పయ్య పంతులు  
కే. యస్. నారిమన్, శరత్చంద్రబోస్  
డాక్టరు సచ్చిదానంద సిన్హా

5. 26 వ మహాసభ క్యాటారులో జరిగిన తరువాత ప్రపంచములో మహాత్తరమైన పరివర్తన చాలా జరిగింది. సామాజ్యవాద దేశాల గుప్పిటునుంచి భారత, బర్మా, సింహళ, ఇండోనేషియా మొదలైన దేశాలు బయటపడినవి. వీటిలో ప్రజాసేవకం స్వేచ్ఛాస్వాతంత్ర్యమునకై సాగిస్తున్న ఉద్యమాలు నానాటికి బలిష్ఠమై సఫలత నొందుచున్నవి. ఆసియాలో నవవైతన్య సంఘటితపడి ప్రపంచ సమస్యల పరిష్కరించడంలో అగ్రస్థానం వహిస్తున్నది. అనేక తప్పుటడుగులు వేస్తున్నప్పటికి విశ్వరాజ్యసమితి ప్రపంచకాంతికి తమకు తోచిన విధంగా కృషిచేస్తున్నది.

ఈ విధంగా మంచికి కొంతకృషి జరుగుతున్నప్పటికి శోచనీయమైన సందర్భాలు కూడ జరుగకపోవడంలేదు. అహంకారము, హింసాప్రకృత్తి, దురాశ మనవశాతిలో యింకా తాండవమాడుచునే యున్నవి. మూడవ ప్రపంచ యుద్ధం తప్పకనే భయం ప్రపంచ ప్రజానీకాన్ని వీడిస్తున్నది. ప్రపంచకళ్యా

కానికి ఉపయోగపడవలసిన విజ్ఞానం లోకాన్నే సర్వనాశకం చేయగల ఆటం, హైద్రాబాద్ బాంబుల నిమిత్తమై ఉపయోగపడుతునే యున్నది.

ఈ మహావిపత్కర పరిస్థితులలోను, నిస్పృహవాతావరణంలోను, ఆకాశేఖలు లేకపోలేదు. గతానికన్న అనేకచెట్లు శాంతిప్రియత్నాలు జరుగుచునే యున్నవి. మహాత్మాగాంధీ అడుగుజాడలలో కృషిచేయడానికి పూనుకొన్న ప్రపంచశాంతి మహాసభ ప్రియత్నాలను యీ మహాసభ హస్తాంతర, అభినందిస్తున్నది. ఇటీవల మైసూరులో యునెస్కో సెమినార్ అన్ని వైఖానిక, సాంస్కృతిక ఉద్యమాలు ప్రపంచశాంతినే ఆదర్శంగా పెట్టుకొని కృషి చేయాలని చూపిన మార్గదర్శకత్వాన్ని అభినందిస్తున్నది.

స్వతంత్ర ప్రజాస్వామ్య భారత ప్రజలు ఉత్తమదేశ పౌరులనిపించు కొనుటకును ప్రజాస్వామ్యాన్ని దేశములో సుస్థాపితంచేసి పురోగమించడానికి భారత పౌరులపైన అనేక గురుతర బాధ్యతలున్నవి. ఇంకా వెనుకబడియున్న ప్రజానీకం తమ పౌరసత్వ బాధ్యతలను, హక్కులను గుర్తించుటకు చేయడం ప్రతిచదువుకొన్న వ్యక్తి విధి. అందుకై వయోజనవిద్య, గ్రంథాలయోద్యమాలు అత్యంతావశ్యకాలు. ఈ ఉద్యమాల ప్రాముఖ్యతను గమనించి ఆంధ్రదేశములోని పౌరులెల్లరు యీ ఉద్యమాలకు శక్తివంచనలేకుండా సహాయపడవలెనని యీ సభవారు కోరుతున్నారు. కేంద్ర, రాష్ట్ర ప్రభుత్వాలు తమ బాధ్యతలను గమనించి యీ ఉద్యమాలకు కొంతలో కొంత ప్రోత్సహించటానికి సంతసిస్తూ యింకా విస్తారమైన సహాయం చేయడం అత్యవసరమని యీ సభవారు హెచ్చరిస్తున్నారు.

హైదరాబాదు రాష్ట్రములో జరిగిన ప్రజాస్వాతంత్ర్యోద్యమంలో పూర్వపు వైశాము ప్రభుత్వ అధికారుల చేతను, రజాకార్లచేతను అనేక గ్రంథాలయాల దగ్ధపరచడం, ఇతర విధాల నష్టపరచబడడం జరిగింది. ఇట్టి గ్రంథాలయాలన్ని పునరుద్ధరించబడడానికి ప్రభుత్వం ఉదారంగా సహాయం చేయాలని యీ మహాసభవారు కోరుతున్నారు. ఈ గ్రంథాలయాల స్థితిగతులను విచారించి ప్రభుత్వానికి నివేదించడానికి యీ దిగువ సభ్యులగుల ఉపసంఘాన్ని నియమిస్తూ వారి నివేదికను ఆంధ్రదేశ గ్రంథాలయ సంఘానికి పంపవలసిందిగా కోరడమైనది.

౧. నాగులపల్లి కోదండరామారావుగారు
౨. కోదాటి నారాయణరావుగారు
3. పాతూరి నాగభూషణంగారు

హైదరాబాదు రాష్ట్రములో సార్వజనిక గ్రంథాలయాలకు ప్రభుత్వము చేస్తున్న సహాయం అత్యల్పంగా ఉన్నది. పంసర రాష్ట్రాలలో జరుగుచున్న కృషిని, ప్రభుత్వం చేస్తున్న తోడ్పాటును, హైదరాబాదు ప్రభుత్వం గమనించును.

నించి విద్యాశాఖద్వారా యిచ్చటి గ్రంథాలయాలకు విరివిగా సహాయము చేయించ వలెనని యీ మహాసభ హైదరాబాదు ప్రభుత్వమును కోరుచున్నది.

౯. హైదరాబాదు రాష్ట్రంలో ప్రజా సంస్థల రిజిస్ట్రేషన్ చట్టం ప్రకారం నిర్ణయించియున్న రుసుము రూ 50/- లు గ్రంథాలయాల రిజిస్ట్రేషన్ విషయంలో చాలా కష్టం కలిగిస్తున్నది. ఈ రుసుమును గ్రంథాలయాలు, వయోజనవిద్యా సంస్థల విషయములో రద్దుచేయ వలెనని యీ మహాసభ ప్రభుత్వమును కోరుచున్నది.

౧౦. మద్రాసు ప్రభుత్వం, ప్రజలు కలసి తెలుగు విజ్ఞాన సర్వస్వమునకై చేస్తున్న కృషిని యీ మహాసభ అభినందిస్తూ వీరికి అన్ని విధాలా సహాయపడవలసిందిగా ఉత్తమ రచయితలను, ప్రజలను, ముఖ్యంగా శ్రీమంతులను యీ మహాసభ కోరుచున్నది.

౧౧. హైదరాబాద్ స్టేటు లైబ్రరీలో దేశభాషలకు, ముఖ్యంగా తెలుగుకు అనాదరణ చూపబడుతున్నది. స్టేట్ లైబ్రరీలో తెలుగు గ్రంథాలను అధికంగాచేర్చాలనీ, బరంగల్లులో ఆంధ్ర ప్రాంతానికి ఒక ప్రత్యేక కేంద్ర గ్రంథాలయాన్ని నెలకొల్పి వలెననీ ఈ మహాసభవారు హైదరాబాదు ప్రభుత్వమును కోరుచున్నారు.

౧౨. గ్రంథాలయ శాస్త్రమునకు సంబంధించిన డిప్లొమా కోర్సును ఏర్పాటుచేసి ఈ సంవత్సరం కూడా శిక్షణ తరగతులను నడుపుతున్నందుకు ఆంధ్ర విశ్వకళాపరిషత్తును యీ మహాసభ ప్రశంసిస్తున్నది. ఈ తరగతులలో బోధన తెలుగులోనే యుండవలెననీ, తరగతులు ప్రతి సంవత్సరం నడపబడవలెననీ ఈ మహాసభ ఆంధ్ర విశ్వకళా పరిషత్తును కోరుచున్నది. ఉస్మానియా విశ్వకళాపరిషత్తు కూడ యీ కోర్సును ప్రాంతీయ భాషలలో యేర్పాటుచేసి ప్రతి సంవత్సరము నడుపవలెనని ఈ మహాసభ ఉస్మానియా విశ్వకళాపరిషత్తును కోరుచున్నది.

౧౩. సాధారణంగా ప్రతి గ్రామంలోనూ పాఠశాలల నిర్వహించు ఉపాధ్యాయుల ద్వారా గ్రంథాలయోద్యమ ప్రచారం చేయవచ్చును. అందుకై బోధనాభ్యసన పాఠశాలలలోను, కళాశాలలలోను, వయోజన విద్య గ్రంథాలయ, నిర్వహణ శాస్త్రములను కూడా చేర్చించి బోధించేయేర్పాటు చేయవలెనని వివిధ ప్రభుత్వ విద్యా శాఖలను, ముఖ్యంగా మద్రాసు హైదరాబాదు ప్రభుత్వాలను ఈ మహాసభ కోరుతున్నది.

౧౪. భారత దేశంలో కళాశాల విద్యను కూడా ప్రజల మాతృభాషలలో నడుపవలెనని ఇదివరకే అనేక విశ్వకళా పరిషత్తులు అంగీకరించి అప్పుడే తమతమ ఆధీనములలో నున్న కళాశాలలో ప్రవేశపెట్టినవి. ఉస్మానియా విశ్వకళా పరిషత్తు యీ విషయంలో పూర్వపు నిరాదరణనే యింకనూ చూపిస్తున్నది.

హైదరాబాద్ రాష్ట్రంలో ఆర్థిక సంఖ్యలకు లైన ఆంధ్రుల భావపట్ల తగిన ఆదరణను చూపించ గలందులకున్నూ, పెంటనే తెలుగు ద్వారా కళాశాలలలో బోధన యేర్పాటు చేయుటకున్నూ, ఉస్మానియా విశ్వకళా పరిషత్తును, హైదరాబాదు ప్రభుత్వాన్ని యీ మహాసభ కోరుతున్నది.

౧౧. సమిష్టి రేడియో కేంద్రముల స్థాపన, నిర్వహణ విషయంలో గ్రంథాలయములు, గ్రామసేవక సంఘములు, సహకార సంస్థలను కూడా పంచాయతీలు, బోర్డు పాఠశాలలవలెనే యెంచి నిర్వహణ భర్త్యులక్రింద సాణీనా రూ100/-లు మాత్రమే తీసుకొని పేదదళలోనున్న ప్రజా సంస్థలకు సహాయపడవలసిందిగా మద్రాస్ రాష్ట్రీయ బ్రాడ్ కాస్టింగు చాఖ వారిని ఈ మహాసభ వారు కోరుతున్నారు.

౧౬. 'పాడిపంటలు' పత్రిక చందాల వసూలు విషయమై మద్రాస్ వ్యవసాయశాఖ వారు పశ్చిమ అవలంబిస్తున్న విధానం చందాదారులకు చాలా యిబ్బందిగా వుండడమేగాక అది పత్రిక ప్రచారమునకు గూడ దోహదముగా వుండడము లేదు. కనుక పత్రిక చందాలను స్వీకరించుట, సంచిత బట్టావాడ వలెరా బాధ్యతలను వ్యవసాయ శాఖదైర్యరుగాని, గవర్నమెంటు ప్రెస్ నూపరింపెం డెంటుగాని నిర్వహించవలసినదిగ మదరాసు వ్యవసాయ శాఖామంత్రిగారిని యీ మహాసభవారు కోరుచున్నారు.

౧౭. ప్రభుత్వమువారి విరాళాల కొరకు గ్రంథాలయాలవారు తిరుగ నవసరము లేకుండా మనియర్ల ద్వారా సకాలములో వీటిని వారికి అందజేయుటకు ఏర్పాటు చేయవలసినదిగా మద్రాసు ప్రభుత్వము వారిని యీ సభవారు కోరుచున్నారు.

౧౮. ఆంధ్రదేశములోని వివిధ ప్రాంతాలలో పనిచేస్తున్న గ్రంథాలయాలు విధిగా శ్రీ, బాల, వయోజన శాఖల నిర్వహించుటకు పూనుకొన వలసినదిగా యీ మహాసభవారు హెచ్చరించుచున్నారు.

౧౯ గ్రంథాలయ నిర్వహణములో భాండాగారికి గల ప్రాధాన్యతను గమనించి, సమర్థులైన వారిని యీ పనిలో నియమించి, వారికి తగిన వేతనాలను నిర్ణయించి నూతన పద్ధతులవై గ్రంథాలయములను నడుపవలసిన అవసరమును గుర్తించి, ఆచూకీ ప్రచారాది కార్యక్రమములను బురుగు పరచి, గ్రంథాలయాలను పూర్ణంగా ఉపయోగించే సంస్థలుగా దిద్దవలసినదిగా యీ మహాసభవారు ఆంధ్రదేశంలోని గ్రంథాలయాలను కోరుచున్నారు.

౨౦.(అ) మదరాసు ప్రభుత్వంవారు 1948 సంవత్సరాంతంలో తయారు చేసిన మదరాసు పౌర గ్రంథాలయ చట్టం లోపభూయిష్టంగా వున్నా దీనిని 1950

ఏప్రిల్ 1 తేదీ నుండి ఆములు చేయ గానినందుకు యీ మహాసభవారు తమ హస్తమును వెలిబుచ్చుచున్నారు.

(ఆ) ఈ చట్టంలోను, దీనిని ఆములు జరపడానికి ప్రభుత్వంవారు తయారు చేసిన నియమావళిలోనూ, గ్రాంథాలయాభివృద్ధికి ఆటంకములుగానున్న విషయాలను ప్రభుత్వానికి వివేచించి వీలైనంత త్వరలో సవరించునట్లు ప్రయత్నం చేయ వలసిందిగా ఆంధ్రప్రదేశ్ గ్రాంథాలయ సంఘం వారిని యీ మహాసభవారు కోరుచున్నారు.

౨౦. వయోజన విద్యావ్యాప్తికై వారమున కొకపర్యాయము మదరాసు, హైదరాబాదు, విజయవాడ కేంద్రములనుండి తెలుగులో లేదేయో ప్రాసంగములు చేయించు వసతులను కల్పించవలెనని ప్రభుత్వమువారి నీ మహాసభవారు కోరుచున్నారు.

౨౧. వయోజన విద్యాకేంద్రములను ప్రారంభించుటకు బోధకులు పరిపిన దరఖాస్తులను అంగీకరించడములోనూ, టెక్నిషియన్లు, గార్డెనులు యిచ్చుటలోనూ, విపరీతమైన కాలయాపన జరుగుచున్నది. తత్ఫలితముగా బోధకులలో నిరుత్సాహము కలిగి కేంద్రములు సక్రియముగా నడచుటలేదు. కావున కేంద్రము ప్రారంభించిన మాసములోపల పర్యవసు, సాధ్యమైనంత త్వరలో టెక్నిషియన్లు, గార్డెను యిప్పించుటకు జిల్లా విద్యాధికారులు తగు యోర్నాలులు చేయవలసి నదిగా కోరడమైనది.

౨౩. మిల్లు యజమానులు, ట్రైల్వే డిపార్టుమెంటువారు, పుగాకు వకైరా కంపెనీల యజమానులు తమవద్ద పనిచేయుచున్న కార్మికుల విద్యాభివృద్ధికి తప్పనిసరిగా కేంద్రములు నెలకొల్పి, తప్పిదు గొందిన ఉపాధ్యాయులద్వారా వాటిని నడపించునట్లు ప్రభుత్వమువారు వైన పేర్కొనిన యజమానులను ఒత్తిడి చేయ వలసినదిగా యీ మహాసభవారు కోరుచున్నారు.

౨౪. స్కూలులపైను, అంతకంటె వైదగ్ధా సర్టిఫికేట్టులను పొందుటకు ఒక్కొక్క విద్యార్థి కనీసము క్రిమముగా 10, 25 మందిని అక్షరాస్యులుగా చేసియుండ వలెనను నియమమును విధించవలసినదిగా యీ మహాసభవారు మదరాసు, హైదరాబాదు ప్రభుత్వములను; ఉస్మానియా, ఆంధ్రప్రదేశ్ విశ్వవిద్యాలయముల వారిని కోరుచున్నారు.

౨౫. మదరాసు రాష్ట్రంలో వయోజనవిద్యాకేంద్రములలో చేరిన పెద్దలకు యోగ్యతా పత్రిముల నిచ్చు యోర్నాలులున్నవి. 3 సంవత్సరములు చదివిన తర్వాత యిచ్చే యోగ్యతా పత్రిములకు 3 వ తరగతి నుండి 5 వ తరగతి వరకు అంగీకరించవలసినదిగ ప్రభుత్వమువారి నీ సభవారు కోరుచున్నారు.

21. ప్రజాశాసన చేయువారు అక్షరాస్యులగు తయారు చేయునప్పుడు రకములవారీగా యోగ్యతా పరములనిచ్చి, అట్టి యోగ్యతా పత్రములు పొందినవారు కొన్ని ప్రత్యేక సౌకర్యములు పొందుటకు వీర్పాటు చేయవలసినదిగను, యిదేమాదిరి ప్రభుత్వ ఉద్యోగులకు కూడా యింకొక మొట్టకు, ప్రభుత్వములకు దీనినొక ప్రత్యేక యోగ్యతగా తెల్పించవలసినదిగను యీ మహాసభవారు ప్రభుత్వం వారిని కోరుచున్నారు.
22. వయోజనవిద్యా బోధకులకు యిచ్చు సహాయవేతనము చాలా తక్కువగా వున్నందున యిది తగినంతవరదినీ చెచ్చు జీవిత కాలమునందీ ఆకర్షించజాల వున్నది. కనుక యీ మొత్తమును చూడము 1 కి కనీసము రు 20-0-0 లైనా పెంచవలసిగా ప్రభుత్వమువారిని సభవారు కోరుచున్నారు.
23. ప్రభుత్వేతర స్వచ్ఛలిచ్చుచున్న వయోజన ఉపాధ్యాయ శిక్షణను గుర్తించుచూ అట్టి శిక్షణను పొందినవారికి ప్రత్యేక గ్రాంటు సదుపాయములు చేయ వలసినదిగా ప్రభుత్వమువారిని యీ మహాసభవారు కోరుచున్నారు.
24. ప్రభుత్వములు యంతవరకు వయోజన విద్యావ్యాప్తికై యిచ్చిన దోహదం ఏమాత్రం చాలలేదు. కనుక అధికారేతరుల సహాయమును విరివిగా సంపాదించి వారిద్వారా కార్యనిర్వహణ జరపడమును గురించి తగిన చర్య తీసుకోవలసి నదిగా చురరాసు, మైదరాబాదు ప్రభుత్వములను యీ సభవారు కోరు చున్నారు.
- 30.(అ) తెలంగాణాలోని ఆంధ్రసారస్వత పరిషత్తు తెలుగు భాషలో పరీక్షలు నిర్వహించుచూ ఆనాటి విజ్ఞాన చండ్రీకా పరిషత్తు ప్రారంభించిన సాంప్రదాయమును పునరుద్ధరించి ఆభివృద్ధికరంగా సాగించుచున్నందుకు యీ మహాసభ వారు సంతసించుచు పరిషత్తువారిని అభినందించుచున్నారు.
- (ఆ) ఈ పరీక్షలను తెలంగాణాలోనేగాక విశాలాంధ్ర ప్రాంతములోను కేంద్రము లేర్పాటుచేసి ఆంధ్రుల కందరికీ గృహవిద్యావిధానంలో అవకాశం కల్పించ వలెనని ఆంధ్రసారస్వత పరిషత్తురు కోరుచు, విరివిగా యీ పరీక్షలలో పాల్గొనవలసినదిగా ఆంధ్రప్రజాసీకాన్ని యీ మహాసభవారు కోరుచున్నారు.
31. 30 సంవత్సరాల ఆంధ్రాభివృద్ధి ఫలితంగా సారస్వతాభివృద్ధి విమాత్య రూపాలు చెందడం ప్రశంసించ తగినదే. అయితే యీ పలుముఖాల విస్తరణలో తప్పుడు మార్గాలు కూడా పట్టడం విచారకరం. నూతన రచనలలో సాంస్కృతిక పాటవం తగ్గడంతో యీ సారస్వతం యీనాడు సాహిత్య రంగాన్ని క్రమిం చేసి సంఘజీవితాన్ని వెడమార్గాలు పట్టిస్తున్నది. నేడు తెలుగు భాషలో అవినీతికరమైన యీతుకథలను, నూతన విజ్ఞానం పేరిట

అజ్ఞానాన్ని, అవినీతిని పత్రికల ద్వారా, పుస్తకాల ద్వారా వివిధా ప్రచారం చేస్తున్నారు. సంస్కృతీరీతుల అభ్యున్నతిని ఆశించే ప్రజానీకమున్నూ, ప్రభుత్వములున్నూ, వీటిని అరికట్టవలెను. అందుకు వెంటనే తగుచర్యలు తీసికొవలెనని ప్రభుత్వాన్నీ తగు విజ్ఞాన ప్రబోధం చేయవలసిందని ప్రజానీకాన్ని ఈ మహాసభవారు కోరుచున్నారు.

32. ఆంధ్రభాష జనసామాన్యానికి ఇంకా అందుబాటులో వుండాలంటే ప్రభుత్వము, వ్యాపారులు, ప్రజానీకం వాడుకలోకి తేలికగా దీనిని అలవరచుకోవలెనంటే తెలుగులిపి సంస్కరణ జరిగి ముద్రాలేఖని, లిపోపైపు యేర్పడడం అవసరం. అందువలన యీ విషయమై పూర్తికృషి చేయవలసియున్నది. కనుక దీనికి సంబంధించినవారి పరస్పర సంప్రదింపులు జరిపించవలెనని, యీ విషయంలో ఆంధ్రదేశ గ్రంథాలయ సంఘం చొరవతీసుకోవలెనని యీ మహాసభవారు కోరుచున్నారు.

33. ప్రాథమిక విద్య, విజ్ఞానము పెంపొంది అన్నివిధముల ప్రజలు ఉపయోక్త జీవితములు గడుపవలెనంటే గ్రామ ప్రజలందరకూ అందుబాటులో గ్రంథాలయములుండవలెను. ఆంధ్రదేశంలో ప్రతి పదిమైళ్లకు ఒక కేంద్ర గ్రంథాలయము, ప్రతిగ్రామమునకు వారానికి ఒకదినము పుస్తకములు యిచ్చి తీసుకొను ఏర్పాటుతో స్థాపించవలయుననియు, స్థాపించియున్న అభివృద్ధిచేయుటకు తగిన ధనసహాయము చేయవలయునని జిల్లాబోర్డులను యీ మహాసభవారు కోరుచున్నారు.

34. గ్రంథాలయ సేవకులు, వయోజన విద్యాప్రచారకులు ఉత్సాహవంతులగుటకు ఎక్కువమంది యీ ఉద్యమాల వైపుకు మరలుటకు 8 వ తరగతి లేదా 8 వ ఫారము పరీక్షలో ఉత్తీర్ణులై యీ సేవలో ఏ ఒకదానిలోనైనా అధ్యయనము చెందు సంవత్సరములు పనిచేసిన ప్రజాసేవకులకు ప్రైవేటుగా స్కూలు డ్రైవలు పరీక్షకు పోవుటకు అవకాశమును కల్పించవలసినదిగా మదరాసు, హైదరాబాదు ప్రభుత్వములవారిని కోరడమైనది.

35. గ్రామగ్రంథాలయములు అభివృద్ధిదాయకంగా పనిచేయాలంటే ఆయాప్రాంతములలో దాపు-దాపులలోగల పదేసి గ్రామములొక గ్రూపుగా యేర్పడి 15 దినముల కొకసారిగాని, కనీసము నెలకొకపర్యాయముగాని, ఒక్కొక్క గ్రూపుకు చెందిన గ్రంథాలయాల కార్యకర్తలు ఒక్కొక్క గ్రామములో కలిసి పరస్పరము తమ అనుభవాలను చర్చించుకొంటూ చర్చలలో తేలిక అనుభవాలతోనూ, ఆంధ్రదేశ గ్రంథాలయ సంఘము వారి సలహాలతోనూ గ్రంథాలయములు నడపుకొనుట ఉత్తమ మార్గమని యీ మహాసభవారు తీర్మానిస్తున్నారు.

31. (అ) బ్రిటనులో 1950 వ సం. సెప్టెంబరు నెలలో జరుగనున్న ప్రధమ గ్రింథాలయ శాసనపు కలవాల్ కోత్నవమునకు ఆంధ్రదేశ గ్రంథాలయ సంఘప్రతినిధులుగ వెడలుచున్న అభ్యుత్తర కార్యదర్శుల ప్రయాణాది సౌకర్యములకు కావలసిన ధనసహాయమునుచేసి మన గ్రింథాలయ ఉద్యమపు విశిష్టతను లోకానికి చాటుటకు అవకాశమును కల్పించుటకై తేంద్రీ రాష్ట్రీయ ప్రభుత్వములను, గ్రింథాలయాభిమానులను, ఆంధ్రోద్యమాభిమానులను యీ మహాసభవారు కోరుచున్నారు.

(ఆ) గ్రింథాలయ నిర్వాహకులు, వయోజన విద్యాప్రచారకులు ఈ కార్యక్రమంలో తగు శ్రద్ధవహించవలసినదిగ యీ మహాసభవారు కోరుచున్నారు.

32. 22 వ ఆంధ్రదేశ గ్రింథాలయ మహాసభ వృత్తాంతాలకు తగిన ప్రకటనము నిచ్చిన వివిధపత్రికలవారికి, వితరణ బుద్ధితో సభా నిర్వహణమునకుగాను విరాళములు నొసగిన దాతలకు, పలుప్రాంతములనుండి ప్రదర్శనము నిమిత్తము పుస్తకములను, పుస్తకాలను, యితర పరికరములను పంపిన వివిధసంస్థలకు, వ్యక్తులకు, మూడుదినములుగా మహాసభ కరుజెంచిన ప్రతినిధులకు పలువిధములగు సౌకర్యములను చేకూర్చుటలో భాగస్వాములైన ఆహ్వానసంఘ కార్యకర్తలకు, సేవాదళ సభ్యులకు, వివిధసభల కార్యకలాపాల విజయానికి తోడ్పడిన పెద్దలకు, గ్రింథాలయ, వయోజన విద్యల ఉద్యమనేతరులకు, మహాసభ సమావేశములకు తమ గాంధీ పార్కు నొసగి ఆన్నివిధముల మహాసభ నిర్వహణమునకు సాయపడిన నూర్యాపేట వర్తకసంఘమువారికి యీ మహాసభవారు హృదయ పూర్వకమైన కృతజ్ఞతను తెలుపుకొనుచున్నారు.

ఈ సమయమున నూర్యాపేట ప్రజలను, ముఖ్యముగ ఆంధ్రవిజ్ఞాన ప్రకాశిని గ్రంథనిలయ పాలకులను యీ సభవారత్వంతము అభినందించుచున్నారు.



# పుస్తకాల స్వయంవరం

శ్రీ శిష్టా సత్యనారాయణ రాజశేఖరం

స్వయంవరం - చాటింఛారోయ్

త్వర త్వరగా - పయనం కావోయ్

పుస్తకాల - బాలకుమారితో

నేస్తానికి - పోదాం పదవోయ్

నినువలచిన చదువుల చానతో

మనసిచ్చి - మాట్లాడాలోయ్

నీ నచ్చిన - మాటల రాణికి

కానుక కట్నా లియ్యాలోయ్

స్వయంవరం చాటింఛారోయ్

త్వరత్వరగా పయనం గావోయ్

నిలచిన యీ - కన్నెలలో నిను

వలచి వల - పించిన దేదో

అందాల - అణువు కణాలా ?

ముందు వెనుక - మూడు గుణాలా ?

అందని ఆకాశం సొబగా ?

అందందూ - ఆరని వెలుగా ?

భూగోళం - పున్నెము పంటా ?

బాగోగుల - పాయని జంటా ?

సంగీతం - సాహిత్యాలా ?

శాస్త్రాలూ - చారిత్రాలూ ?

వేదాలూ - వేదాంతాలూ ?

పలుమతముల - భాగవతాలూ ?

వల్లెటూరి - చల్లనిగాలా ?  
 చేతిపనుల - చైతన్యాలా ?  
 మితిమించిన - మత పిచ్చులలో  
 బ్రతికించే - పరమప్రేమా ?  
 చితికిన యీ - మానవ హృదయం  
 అతికించే - సత్యాహింసా ?  
 నిలచిన యీ - కన్నెలలో నిను  
 వలచీ వల - పించిన దేదో !

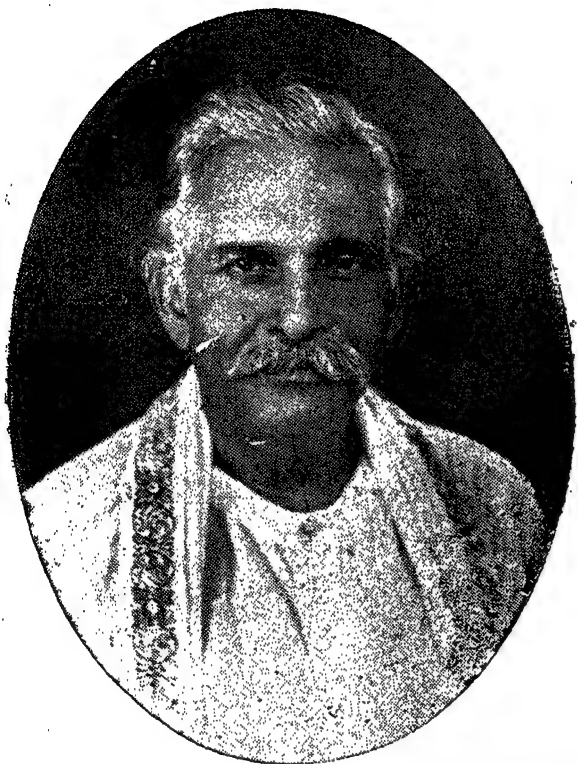
ప్రతిచదువరి - తన చదువేదో  
 ప్రతిచదువుకు - చదువరి యెవరో  
 ఏ పుస్తక - మెప్పురి వంతో  
 యేడుకొనే - రంగస్థలమోయ్  
 అందరికీ - అన్ని చదువులూ  
 అందుబాటులో ఉన్నాయో  
 వందల కందని విజ్ఞానం  
 చందాతో - సాధించామోయ్

అందాల - చదువుల కన్నేల  
 గ్రంథాలయ - సీమకు రావోయ్ !  
 స్వయంవరం - చాటించారోయ్ !  
 త్వర త్వరగా - పయనం కావోయ్ !

# గ్రంథ నిలయార్చకుడు

గ్రంథ నిలయార్చకుడు సరస్వతీ దేవాలయములోని పూజారివలె ననుదినము భక్తుల నాకర్షించు శక్తిగలవాడై యుండవలెను. మన స్వత్వమును తెలిసినవాడై సమస్త కళాభిరుచులను చవిచూచి నిత్యము చదువరులకు వారివారి యభిరుచుల ననుసరించి పుస్తకముల నిచ్చి, అవసరమైనప్పుడు సందేశాత్మకముల నివారించి సంతృప్తి పరచవలెను. ఈవిధముగ దినదినము చదువరుల నెక్కుడుగా నాకర్షింప గలిగి నూదంటురాయివలె వ్యవహరించవలెను. ఎంతమంది వచ్చినను సజుగుకోపక, సహనము, సౌజన్యము, శాంతిము, కలిగివుండి వారు అడిగిన గ్రంథముల నిచ్చుటయేగాక సద్గ్రంథముల నూచించు వృత్తిగలవాడై యుండవలయును. ఉద్యోగపూరితులు, నిమిషాన్యదమునకు కారణములగు గ్రంథముల నడిగినచో నివృత్త నుత్సాహభంగము కాకుండ అట్టి గ్రంథములవల్ల కలుగు వజ్రములెల్ల తెలియజెప్పి సద్గ్రంథములోని సారాంశమును బోధించి సదా యట్టి గ్రంథములనే పాఠకులకు యిచ్చుచుండవలెను. ఒక ముక్కలో చెప్పవలెనని “సరస్వతీ రాజ్యమున రాజకార్య నిర్వాహకుడగు బ్రెగ్గడయై గ్రంథాలయ కార్యదర్శి మెలగవలయునన్నమాట.

ఈ సందర్భములో ఒక విశేషవిషయ మీవిధంగా చెప్పబడుచున్నది. కొంత కాలం క్రితం ఒక పట్టణాధికారి యొక గ్రంథాలయోద్యోగి కాలిధ్యమియ్యవలసి వలసినవచ్చినదట. ఆ ప్రద్యోగి అవిద్యావంతుడని యతని నాహ్వానించుట యవమానకరమని తలచి విచారించు చుండగా యాయధికారి గుమాస్తా “తా నాతిధ్యమిస్తానని యొప్పుకున్నతరువాత అతని చికాకు కొంత తగ్గిందట - యీ విషయం తెలియని గ్రంథాలయోద్యోగి పట్టణాధికారియింటికిపోయి యొక చీటిపై తనపేరు వ్రాసి లోనికి పంపించాడట. ఆ చీటిపై యాతనిపేరు పక్కనవున్న యం. పి. అను రెండక్షరాలను పట్టణాధికారిచూచి విస్తుపోయి, అప్పుడతనికి తాను స్వయంగా నాతిధ్యమిచ్చినాడట. తాంబూల సమయములో యింతగా చదువుకున్నవానికి యీ సీతోద్యోగము దాపరించినందులకు విచారించ నా యుద్యోగి తన జీతమును తెలియజేయ, పట్టణాధికారి పెరగుపడి తనజీతముకన్న యెక్కువగా నున్నందులకు దేశాదాయముతోని యింతసొమ్మును కృతార్థంగా పొడుచేయుచున్నారని దూషించినాడట. ఇంకను యిటువంటివారు కొందరున్నారనడం నిస్సంశయము. గ్రంథనిలయము నెప్పుడుచూడక దాని లాభములను పొందక అమాయకులుగా తిరుగువారు యీ యుద్యోగి భావముల కలవారుగా నుండవచ్చును. కాని తమ గ్రంథాలయములకు రాకపోకలు గలిగి తమ జీవితకాలములో యేదైన యొక విషయాన్ని గూర్చి పరిశోధన జేసినవారుమాత్రం గ్రంథాలయోద్యోగులను విద్యావంతులుగా నుండవలెనని, తాను పరిశోధించుతున్న విషయానికి కొంతశ్రమాయము చేయగలిగినవారుగా నుండవలెనని యాశించుటా



(శ్రీ) అయ్యంకి వెంకటరమణయ్యగారు (పుట 40)



వుంటారు. ఒకానొక పాశ్చాత్య విశ్వవిద్యాలయ అధ్యక్షుడన్నాడు. “గ్రంథాలయ కార్యదర్శి బోధకుడుగా నుండవలెను. ఆతనికి కార్యనిర్వహణ సామర్థ్యముండవలసివచ్చినచో ఆతడు నిరక్షరాస్యుడైతే అదికేవలము వ్యర్థమే.” గ్రేటుబ్రిటను పబ్లికు లైబ్రరీ కమిటీవారు యీ విధంగా నిర్ణయించారు? లైబ్రరీ వుద్యోగులు వివిధసారస్వతాలయందు ప్రవేశము, ఆదరముగలవారుగాను, యేయేసారస్వతములలో యేయే గ్రంథాలు మంచివో తెలిసికొగలవారుగాను పాఠకుల కవసరమగు సహాయంచేయగలవారుగాను, పాఠకులు తెలుసుకోగోరే విషయమే గ్రంథంలో వుంటుందో వెంటనే తెలుపగలవారుగాను ఉండవలెను. వారు లైబ్రరీలోని పుస్తకాలు మొదలైనవాటిని కేవలం జ్ఞానం వ్యాపింపజేయటానికి మాత్రమేగాక, దానిని విస్తరింపజేయడానికి పునయోగించు సమర్థులై యుండవలెను. దీనివలన పాశ్చాత్య దేశములలో విశ్వవిద్యాలయ సామాన్యపట్టములు (University degrees) గ్రంథాలయ పాఠశాలలో ప్రవేశించుట కర్హత కల్పించుచున్నవని మాత్రమే తెలియుచున్నది. గ్రంథనికేతనములలో గొప్ప యుద్యోగములు కావలయుననినవారికి పెద్దపట్టములు కావలయును. దీనిని బట్టి ఆర్నాట్టు బెన్నెట్టు యీ విధముగా నూచించినారు. “పుస్తకభాండాగారాలు, పుస్తకాలకు తక్కువగను, విద్యావంతులగు సుద్యోగులకు యెక్కువగను సామ్యము వెచ్చిస్తే లాభం చాలా కలుగుతుంది. భాండాగారాలలో పుస్తకాలకు యేకొరత యుండదు. కాని వాటిని చక్కగా యుపయోగించడము తెలియకపోవడమే కొరత. విద్య, వ్యక్తిత్వముగల యుద్యోగులుంటే యీకొరత తీరుతుంది.”

—శ్రీ పేరుంబూదూరు లక్ష్మీనరసింహాచార్యులు

## గ్రంథాలయములు : విశ్వకవి సుభాషితములు

గ్రంథాలయోన్నతిని గూర్చి కీ. శే. రవీంద్రనాథ టాగూరుగారు యీ క్రింది విధముగా నెలవిచ్చియున్నారు.

1. ఒక లక్షాధికారి యేదేని సమావేశమునకు వచ్చేనేని యందరును ఒకరిని మించి యొక రాతనిని గౌరవింప జూతురు. ఆగౌరవ మత డోసంగవలసిన దానిపై గాక కేవలమతని కున్నదానిపైననే నిలుచును. చాలవరకీ విధమున గ్రంథాలయముల గొప్ప దనమును గ్రంథ సంఖ్యల వలన నిర్ణయింపబడు చున్నది. పుస్తకము లుపయోగించుటకుగల సౌలభ్యములే గ్రంథాలయములకు ప్రతిష్ఠ కుర్పవలసియుండ, అట్టి సౌలభ్యములు గ్రంథాలయములచే పరిగణింపబడకున్నవి.

2. గ్రంథాలయమునకు మహోత్సహాప యోగము చేకూర్చవలసిన యెడల యచటి గ్రంథముల విషయము లందరికిని స్పష్టముగా తెలిపిడి చేయవలెను, లేకున్న

జనసామాన్యమున కవి యందుబాటు కావు. గ్రంథాలయ మప్పుడు యెక్కువ వసతి కలిగియు, రాకపోకలకు సౌకర్యములేని నగరమువలె నుండి పోవును. గ్రంథములున్న యందుకు వాని నందరచేత చదివించ వలయును. అప్పుడే గ్రంథాలయమునకు సాగ్ధకత, కేవలము జనులను పుస్తకములను చూచిపోవుటకు రానిచ్చుట మాత్రము చాలదు. దాని యాహ్వానమెంతయు చురుకుగానుండవలెను. చదువలదని గ్రంథములన్నియును చదివినచుంటు.

3. పాఠకుల నాహ్వానించుటకు యే గ్రంథాలయ మెక్కువ యుత్సహించునో, యదియే యాతిధ్య పరత్వము కలది. ఇట్టి యాతిధ్యము మాత్రమే గ్రంథాలయమును పెద్దజేయునది. కాని గ్రంథముల సంఖ్యకాదు. పాఠకులు గ్రంథాలయమును పుట్టింతు రనుట సత్యముకాదు. గ్రంథాలయము కూడ పాఠకులను సృష్టించును.

4. గ్రంథాలయాధికారి ఉన్న గ్రంథములన్నింటిని సరిగా అర్థముచేసుకొని యుండవలెను. గ్రంథాలయము మిగుల పెద్దదైన యుడల యట్టిగ్గ మొనర్చుకొనుట కతని కశక్యమగును. అందువలన నాయూహయందు 'పెద్ద గ్రంథాలయము ప్రాణము వంటిది. చిన్నది మాత్రమే భోజనశాలవలె దినదినము ఆహారమును ఆనందమును సమ కూర్చునది.

5. చిన్న గ్రంథాలయమున అతిథుల యానందమునకు సరిగా సరిపోవు సామగ్రి యుండవలెను. దాని యధికారికి శృహమేధ గుణములుండవలెను. కాని వుగ్రాణపు కావలివాని గుణములుండ గూడదు.

ఈ విధముగా వై యమూల్య సూచనలను పొటించుచూ, జనసామాన్యమునకు హితమును గూర్చుచూ "మానవసేవ కొరకై నే నిచట యున్నాను"ని గ్రంథ నిలయము వేసోళ్ళ చాటుచుండవలెను. గ్రంథ భవనములలో సమావేశముల జరుపుచూ, భాషా కోవిదుల, సాహిత్య విశారదుల శ్రీ సూక్తులు జనసామాన్యమున కందజేయుచు 'వైఖానిక, సామాజిక, రాసాయనిక, రాజకీయాధిక ఘట్టములలో నారితేరుతూ గ్రంథాలయము దినక్రమముగా పురోగమించి, యాంధ్ర దేశాభ్యుదయమును సాధించి బాతీయో త్కృష్టతను గడించు గాతయని యాశించుచున్నాను.

—(శ్రీ) పేరుంబూదూరు లక్ష్మీనరసింహాచార్యులు

# గ్రంథాలయాల కార్యక్రమం

## నూతన రూపం దాల్చి

శ్రీ బం.డి.నా.గే.శ్వ.ర.రా.వు

ప్రస్తుత గ్రంథాలయ పరిస్థితులు చూస్తుంటే ఎన్నో మంచిగా గొర్రెతోక బెత్తెడ అన్న సామెత జ్ఞప్తికి వస్తోంది. మిగతా రంగాలలో కానవస్తున్న ఆంధ్రుల ఆరంభకారత్వమే యిందులో కూడా కానవస్తున్నది. ఉత్తమ గ్రంథం ఒక్కటి లేక పోయినా అమిత వ్యయంతో ముందుగానే భవనాన్ని నిర్మించటం, తదుపరి గ్రంథాలను గాని, పత్రికలనుగాని కొనటానికి వైకంఠేక కాన్లు అరణాపి కూర్చోవటం లేదా గ్రంథాలయ పనుల సామూహికలో తగవులాడి ఉన్న భవనాన్ని పాడు బెట్టించటం యివన్నీ నిత్యదృశ్యాలే. ఒకవేళ గ్రంథాలు తెప్పించినా ఆవి గ్రామంలోని ఎక్కువ మందికి ఉపయోగించక పోవటం, లేదా ప్రజలకు గ్రంథాలయానికి సంబంధం లేక పోవటం, గ్రంథాలయం కిఫిలాత్తును పొందటం యిది పరిపాటయిపోయింది.

మరి గ్రంథాలయ కార్యక్రమం సక్రమంగా సాగాలంటే మనం చేయవలసిందేమిటి ?

ఆరంభ కార్యక్రమంతో వచ్చిన వైకంఠో ముందుగానే ఒక్కసారే పుస్తకాలు కొనివేయడం మనం చూస్తున్నాం. దీనివల్ల చాలనష్టంఉంది. ఒక్కసారే పుస్తకాలుకొనాలంటే మన ఆవసరాలకు తగిన పుస్తకాలు దొరకటంలేదు. మరిచేతిలో ఉన్న వైకాన్ని ఖర్చుచేయటానికి త్రోవలేక ఏకాద్విమందికో ఉపయోగపడే ఎక్కువ విలువగల గ్రంథాలను కొనడం వానిని సంతృప్తికొంది ఒక సారయినా తెలిచేవారు లేకపోవడం జరుగుతోంది. అదీగాక యీ శ్రాత్త పుస్తకాలు తెచ్చినకొలదికాలంలోనే మరల కొత్త పుస్తకాలు కావాలంటే చేతవైకం లేకపోవటం, చదువరులకు నూతన గ్రంథాలు దొరకకపోయేసరికి నిరుత్సాహపడటం మున్నగు ఘటనలు జరుగుతున్నాయి. చదువరులకు నిత్యం గ్రంథాలయానికి ఆకర్షించాలంటే పుస్తకాలకన్న పత్రికలు ఎక్కువగా పనిచేస్తాయి. అదీగాక పత్రికలు చదువరులకు సమాజంలోని తాజావాస్తవాలను అందిస్తాయి. మనం చదువరులకు ఎక్కువగా పత్రికలను అందిస్తూ వుండాలి. మనకు చేతికి వచ్చిన వైకంలో ఎక్కువభాగాన్ని పత్రికలను, తక్కువ భాగాన్ని పుస్తకాలకు వెచ్చించి చదువరులకు గ్రంథాలయంయెడ ఆభిరుచి కల్పించాలి.

మన గ్రంథాలయానికి ఎక్కువగా చదువరులు చేరకపోవటం గ్రంథాలయ కార్యక్రమం సక్రమంగా సాగకపోవడానికి ముఖ్యకారణం ప్రజాసౌక్యానికి కావలసిన వస్తుసౌకర్యగ్రంథాలయంలో లేక పోవటమే. ఉన్న నాలుగు పుస్తకాలు చదువుకున్న ఏకాద్విమందికేగాని మిగతావారికి గ్రంథాలయం సేవిధంగాను ఉపయోగపడటం



లేదు. మనదేశంలో ఉన్న అక్షరాస్యత మనకు తెలిసినదేగదా! అందుచే ప్రతిగ్రంథాలయం తరపున ఒక వయోజన విద్యాకేంద్రాన్ని ఏర్పాటుచేసి, ఒక ప్రణాళిక ప్రకారం గ్రామంలోని నిరక్షరాస్యులకు వయోజన లందరిని అక్షరాస్యులనుగా చేసే ప్రయత్నం ముందుచెయ్యాలి. ఇందుకు అవసరమయితే గ్రామంలోని విద్యాధికుల, బడి పంతుళ్ళ సాయం తీసుకోవచ్చు. వయోజనులను ఉత్సాహపరచు నిమిత్తం నిర్ణీతకాలమైన తదుపరి పరీక్షలు జరిపి యోగ్యతా పత్రములిచ్చియో, లేదా మరో విధంగానో చేయవచ్చును. అయితే వీదో విధంగా తంటాలుపడి గ్రామంలోని వారిని అక్షరాస్యులను చేశాం. బాగానే వుంది. కాని వీరు చదివిన చదువును మరచి పోతుండాను, తదుపరి చదువు అభివృద్ధి చేసుకోవటానికి గ్రంథాలయం ఎంతో కృషి చెయ్యాలి. వారికి తగు పుస్తకాలను, పత్రికలను సప్లయచేయాలి. కాని యిందుకు సంబంధించిన వాఙ్మయము బాత్రిగా లేదనే చెప్పవచ్చు. అసలు వయోజనులు విద్యనేర్చు కోవటానికి అనువగు వాచకాలే లేనపుడు మిగతా వాఙ్మయం ఎక్కడనుంచి వస్తుంది? అందుచే ముందు వయోజన సాహిత్య సృష్టికి ఎక్కువగా కృషి చేయాలి. అప్పుడే మన గ్రంథాలయానికి చదువరులను ఎక్కువగా ఆకర్షించ గలుగుతాము. గ్రంథాలయం అభివృద్ధికి రావటానికి అవకాశముంది.

జనాభాలో సగభాగమైన స్త్రీల విషయంలో గ్రంథాలయం ఏమీ చేయలేక పోతున్నదని గట్టిగా చెప్పవచ్చు. స్త్రీ సమస్యలకు సంబంధించిన గ్రంథాలుకూడ చాలా తక్కువ. ఉన్నవాటి వినియోగమైనా సక్రమంగా జరుగుచున్నదా అంటే అదీ కూర్చుంటే. ఏ విధమైన ఆకర్షణలేని నేటి మన గ్రంథాలయాన్ని పురుష చదువరులే అంతంత మాత్రంగా ఉపయోగించు కుంటూంటే యిక స్త్రీ చదువరులను గురించి వేరేచెప్పాలా! నేటి సమాజంలో స్త్రీ స్థానం సర్వ విడితమే. ఇలాంటి వారికి నిత్యముగాని లేదా ప్రత్యేక దినాలలోగాని ఎవరి ద్వారానైనా యిండ్లకు పుస్తకాలు పంపించి స్త్రీ చదువరుల కందజేయడం చాలా అత్యవసరం.

ఇండ్లకు పుస్తకాలు పంపించే విషయంలో స్త్రీ చదువరులకే కాదు, పురుష చదువరులకు కూడ అందించవచ్చు. గ్రంథాలయం కేవలం ఒకచోట ఉండక సంచారం చేస్తూవుంటేనే ఎక్కువ ఉపయోగంలోకి వస్తుంది. సాధారణంగా గ్రామప్రజలు తమ తమ వృత్తులలో మునిగియుండి గ్రామంలో ఒకచోట స్థావరంగావున్న గ్రంథాలయానికి వెళ్లి పుస్తకాలు తెచ్చుకోవడమనేది కష్ట సాధ్యమైన విషయం. అలాంటివారికి యీ సంచార గ్రంథాలయం ఎంతగానో ఉపకరిస్తుంది.

ఇంక అన్నిటికంటే ముఖ్యమైనది పిల్లల సమస్య. నేటి పిల్లలే రేపటి పౌరులని, పిల్లల బాగోగులవైతే దేశం బాగోగులు ఆధార పడియున్నదని ఉపన్యాసాలు చెప్పే మనం వీరి విషయమై అక్రద్ధ వహించుట చాలా శోచనీయం. నేటి మన కవికుమారులు, సాహితీ వేత్తలు తెలిసిన విషయాలవైతే, ఉన్న విషయాలవైతే తమ తమ భాషాభివృద్ధికి చూపనిపట్టులై యున్నవారేగాని, నూతన పంథాతో నూతన రచనలు

గావించి మన వాఙ్మయంలోగల లోటుపాట్లను సవరిస్తే ఎంతబాగుండునోకదా? వయోజన వాఙ్మయానికి గలదుర్దశే యీ బాలవాఙ్మయానికి పట్టింది. క్లాసుపుస్తకాలలో విను గెత్తుబాలలు వినూత్న విషయాలు తెలుసుకోవడానికి గ్రంథాలయంవైపు అర్రులుసాచటం సహజమేకదా? కాని వారి యాశల నడియాశలను జేయు మన గ్రంథాలయాల పరిస్థితి అభివృద్ధి చేయవలసిన అవశ్యకత ఎంతగలదో మనకు ద్యోతక మవుతోంది.

వైన చెప్పినట్లుగా అన్ని వర్గాలవారికి కేవలం పుస్తకాలు, పత్రికలు సమకూర్చినంతమాత్రానే పనిజరుగదు. మనం సమకూర్చినవి చదువరులు ఎంతవరకుఉపయోగించుకుంటున్నారు అనేవిషయం మనం గమనిస్తూ వుండాలి. ఇందుకుగాను వివిధ వర్గాలవారికి వారివారి అభిరుచులను బట్టి మన గ్రంథాలయంద్వారా వారు నేర్చుకున్న విషయాలపై అప్పుడప్పుడు పరీక్షలు జరపడం ఉచితం యిది లిఖితం కావచ్చు. మాఖికం కావచ్చు.

మన గ్రంథాలయానికి అనేకపత్రికలు వస్తూవుంటాయి. కేవలం వాటిని వినోదానికి, కాలక్షేపానికికాక దేశంలోని పరిస్థితులేమిటో తెలుసుకొని అందు తమ కర్తవ్యమేమిటో గుర్తించే దృష్టితో చదివేటట్లుగా చూడాలి. అందుకుగాను అప్పుడప్పుడు పత్రికాజ్ఞానం పరీక్ష (Paper knowledge test) జరపడం మంచిది. ఇది సంవత్సరం ఒకపర్యాయంగాని లేదా వీలునుబట్టి ఎక్కువసార్లుగాని జరిపి, గెలుపొందిన వారికి బహుమతులిస్తూంటే చదువరులు ఉత్సాహంగా పాల్గొంటారు. శ్రద్ధగా చదవనూ చదువుతారు. ఇంతేగాక చదువరుల సంఘాన్నికదాన్ని ఏర్పాటు చేసి, వారానికో, పక్షానికో సమావేశాలు జరిపించి ఏదో ఒక విషయంపై చర్చనడిపించుటో లేదా గతవారం లేదాపక్షంరోజుల పరిస్థితుల సమీక్ష చేయించడం మంచిది. ఇలా జరుపుతుంటే చదువరి తన కర్తవ్య నిర్వహణకుగాను విభిన్న గ్రంథాలతో సంబంధం పెట్టుకోవడం, మన గ్రంథాలయంలో గ్రంథాలు ఎక్కువగా ఉపయోగ పడటం జరుగుతుంది.

ప్రతి కార్యక్రమానికి సింహావలోకనం అవసరం. ఇందుకు వార్షికోత్సవాలు చాలా ఉపయోగపడతాయి. ఈ వార్షికోత్సవాలు కేవలం వినోదం కోసంకాక గతంలో మనం చేసిన కార్యక్రమాన్ని పునరాలోచించుకొని, ముందు చేయవలసిన దానిని నిర్ణయించుకోవడం, అందుకు తగిన కృషి చేయడం అవసరం. ఈ సందర్భాలలోనే వైన పేర్కొన్న పెద్దలకు పిల్లలకు ఆటపాటల్లోగాని, విజ్ఞాన విషయాలలోగాని పోటీలు జరిపి బహుమతు లివ్వటం మంచిది. అయితే యీ సందర్భాలలో గొప్పగొప్ప వారిని ఆహ్వానిస్తామేగాని, ఎక్కువ మంది ప్రజానికాన్ని ఆకర్షింపజేసి ఆ గొప్పవారి సదుపదేశాలను వినే అవకాశాలు కలుగజేయటం చాలా అరుదుగావుంది. ఇంకా పల్లెటూరి ప్రజలు పెద్దల సుభాషితాలను ఓపికగా కూర్చుని విన్నేతికి రాలేదు. పగల్గెల్లా కారీరకశ్రమ చేసేయిండు వీరికి వినోదం అవుసరమై యుంటుంది. వినోదం లేని కార్యక్రమానికి హాజరకావటం అరుదు. అందుకుగాను సభాంతమున హరికథో, బుర్రకథో, నాటికో, ప్రహసనమో, విచిత్రవేషాలో ఉండటం శ్రేయస్కరం. ఇది

కేవలం వినోదాన్ని మాత్రమేగాక వినోదంద్వారా విజ్ఞానాన్ని యిచ్చేవిగా కూడా ఉండాలి.

సరే బాగానే ఉన్నాయి. అన్ని వీర్పట్లు చేశామే అనుకుందాం. కాని వీటన్నిటిని నడపడానికి మూలాధారం గ్రంథభాండాగారం. ఇతడే యీ సంస్థకు మూలవ్యక్తి. ఈ గ్రంథాలయం అనే నైలుబండికి ఇతడే ద్రోయివరు వంటివాడు. ఈతని జాగ్రత్త, తెలివితేటలు, నడవడిక మీదనే యీ సూక్ష్మ బాగోగులు నిలబడి వుంటాయి. ఇతని కెంతో నేర్పు, ఓర్పు, ఉత్సాహం, సేనాధీలావ, పట్టుదల మున్నగు సద్గుణాలుండాలి. అందరి మన్ననలకు పాత్రుడు కావాలి. చదువరులను ఆకర్షించే కలుపు గోలుతనము, వారికి తగిన గ్రంథాలందించే వివేచనాశక్తి, గ్రంథాల యాన్ని సక్రిమంగా నడిపే కార్యచతురత, పరిశీలనా దక్షత, విభిన్న చదువరుల రుచులను కనుగొని వారి సందేహాలను స్వయం ప్రతిభ వల్లగాని, గ్రంథసాయమునగాని తీర్చగల వివిధ విషయ పరిజ్ఞాన సంపన్నుడుగాను ఉండాలి. అన్నింటికంటే ముందు తాను జీతపు మనిషి నని భావించక ప్రజోపయోగకరమగు సత్కార్య మునరించు దేశపితైషిననే దృష్టి కలిగి ఉండాలి. ఇలాంటి వ్యక్తులు దొరకటా చాలా అరుదు. నిజమేమిట? ఆర్థిక అసమానత ప్రబలియున్న యీ రోజుల్లో సంగతి అవటానికి ఎవరుసాహసినారు? అసలు సాహసించమని కోరటం కూడ తప్పే. పోట్టనిండా తిండి వుంటేగదా కష్టించి పనిచేసేది. మనం బోర్రలు నిమురుకుంటూ “అబ్బాయీ! యిది సత్కార్యం, ప్రజాసేవచేసి దేశభక్తుడవనిపించుకో” అని మనం చెప్పటం ఎంతతెలివి తక్కువ.

అందుచే నేటి చాలా భాండాగారులలో సరియగు వారు లేకపోవటం కొన్ని చోట్ల కొంతమంది ప్రజాసేవ అనే పదమహాత్మ్యానికి లోబడి కొంతకాలం సనివెయ్యడం, తరువాత ఆర్థికంగా యిబ్బంది పడి దానినుండి తప్పుకోవడం, మరికొంత మంది తగు శిక్షణలేక, చాలీ చాలని జీతంతో జీవితం గడపటం దుర్భరమై యీ రంగాన్నుంచి నిష్క్రమించటం జరుగుతుంది.

సంవత్సరంలో సగం రోజులు పనిచేసి, సంవత్సర జీతం పొందుతూ విద్యా సంస్థలయెడ బాధ్యతా రహితంగా ప్రవర్తించు ఉపాధ్యాయులయందు మాపుశ్రద్ధ, విద్యాలయాలకన్నా, సర్వప్రజాసేకానికి ఎక్కువ ఉపయోగకారియైన యీ గ్రంథాల యాన్ని నడిపే గ్రంథభాండాగారియెడ మాఫకపోషణం చాలా శోచనీయం. ఇక మైనా యిట్టి అలసత్వాన్ని పోగొట్టి ప్రభుత్వం వారు, ప్రజలు యిట్టి గ్రంథభాండా గారులకు తగుశిక్షణ, పోషణ యిచ్చిన గ్రంథాలయం ఎంతో విభిన్నమైన రావటానికి అవకాశముంది. గ్రంథభాండాగారులుకూడా తమకర్తవ్యాన్ని గుర్తించి నడచుకోవటం చేయాలి.

# ఆంధ్ర సరస్వతీ

౧

ఉ॥ ఆంధ్రసరస్వతీ గొను మ

హామతి స్వాగతమిచ్చినాము మా

ఆంధ్రుల గ్రంథశాలల వి

హారము చేయుము అక్షరాస్యతన్

ఆంధ్రుల నొక్కడేని మిగు

లాడకనిమ్ము వయోజనాళికిన్

ఆంధ్ర కవీంద్ర లేఖనుల

నాడుము సుందర నాట్యభంగిమన్.

౨

గీ॥ అమ్మ ! ఆంధ్రదేశ గ్రంథహారములను

ఈ మహాసభలోన కునుమవిశాల

గంధగంధివై అంది సుగంధ సరస

సార సారస్వతాల మందార మిడుము.

౩

గీ॥ ఈ తెలంగాణ దాస్యనిశాతరీతి

మూతవడి వెలుతురుపాకి మొగ్గదొడిగి

పూలుపూచిన స్వాతంత్ర్యమాలతులకు

రసరసాల పికమ్మవై రాగమిడుము.

—చిగురుపాటి, ఆళ్ల సుబ్రహ్మణ్యం.

# గ్రంథాలయ ప్రచారము : ఉపాధ్యాయులు

శ్రీ సూ ర ప రా జు కో ట య్య

ఉపాధ్యాయ వృత్తికిని, గ్రంథాలయ ప్రచారమునకును మంచి సంబంధ బాంధవ్య మువరును. ఇంత సన్నిహిత సంబంధము మరెవ్వరికి కలుగుటకు వలననండదు. గ్రంథాలయముల వలన ఉపయోగ మెట్టిదో యితరుల కంటె యితనికి బాగుగా తెలియుటయేగాక, గ్రంథాలయ మితని వృత్తికి తగిన సహాయకారి యగును. నిజమైన ఉపాధ్యాయుడు ఎప్పటి సంగతుల నప్పుడు తెలుసుకొని, కాలమునకు తగినట్లుగ తన విద్యార్థులకు బోధించవలయునన్న, తాను గ్రంథాలయ సహాయ మపేక్షింపక తప్పదు. కాన గ్రంథాలయ కార్యనిర్వాహకుడుగ ఉపాధ్యాయు డమరుట పొనగనేని పరస్పరము రాజింపుకెక్కి ఉభయతారకమగు ననుట నిస్సంశయము.

సాధారణముగా పట్టణాశ్రయిలోని ఉపాధ్యాయుడే లోకమెరిగిన చదువరిగా నుండును. గ్రంథాలయమును గురించి గ్రామ ప్రజలలో ప్రచారము గావించి, అది వారి కెట్లు పకరించునో వారికి తెలియజేయుచేసి, వారిని దానివైపున కాకర్షింపజేయు అవకాశ మొక గ్రామోపాధ్యాయునికే కలదనుటలో సత్యమొకటి లేదనుకొందును. ప్రస్తుతము దేశములో నూటికి తొంబదియైదు గ్రామములలో ప్రాథమికోపాధ్యాయులు పిల్లల విద్యావ్యాప్తికై పాటుపడుచున్నాడు. ఇట్టి ప్రతి పల్లెలో, గ్రంథాలయమును స్థాపించి సాగించుట పొసగనిపని. అయినను అట్టి గ్రామోపాధ్యాయుడు, ఆ సమీపములోని గ్రంథాలయములో తాను సభ్యుడుగ చేరి, అందలి పుస్తకములు పఠికలుకెచ్చి తన గ్రామస్తులకు చదివి వినిపించి, తగిన వారిని సభ్యులుగ చేర్పించి గ్రంథాలయము ఉపయోగమును వారు పొందునట్లు చేయగలడు. గ్రంథాలయ నిర్వాహకులును ఉపాధ్యాయులకు గ్రంథాలయములో నులువుగా ప్రవేశము కలుగునట్లుచేసి, తద్వారా లాభమును పొందవలెను. పిల్లలకు అక్షరములు చెప్పుకొనే ఉపాధ్యాయుడు మనకేమి తోడ్పడగలడులే" యని గ్రంథాలయోద్యమ వ్యాపకులారా ఉపేక్షింపజనదు. అతనిచే సంస్కరింపబడిన పిల్లలే మన ఉద్యమమునకు మూలకారణమగు గ్రంథాలయ పాఠశాలకము. విశేషించి మన మందరము (గ్రంథాలయ ప్రచారకులు) ఒకప్పుడు ప్రాథమికోపాధ్యాయుని శిష్యులమే. తల్లిపాలు త్రాగని ప్రాణిని ప్రాథమికోపాధ్యాయునిచే కిక్కిబడయని విద్యావంతుని లోకమున గానము. కాన గ్రంథాలయ నిర్వాహకులు, ప్రచారకులు, ఉద్యమనాయకులు, ఉపాధ్యాయులను తమకు చేదోడు వాదోడుగా నాహ్వానింప వలసియున్నది. ఇప్పటికే అనేక గ్రంథాలయముల అభివృద్ధికి ఉపాధ్యాయులు తోడ్పడి, ఉద్యమమునకు పరోక్షముగా సేవ చేయుచున్నారనుట సత్యము.

గ్రంథాలయమున్న గ్రామములోని ఉపాధ్యాయులను గ్రంథాలయ నిర్వాహకులు తమలోనికి చేర్చుకొనవలెను. ఉపాధ్యాయుడును ఎటులైనను తానందు ప్రవేశము కల్పించు కొనవలెను. తన తీరిక సమయమును గ్రంథాలయసేవ కుపయోగింపవలెను. సామాన్యముగా పాఠశాల సాయంకాల మైదుగంటలకు మూసివేయుదురుగాన అప్పటినుండి గ్రంథాలయములోని పనిని కొంత కాలము నెరవేర్చుటకు తగియుండును. గ్రంథాలయము పాఠశాలకు సమీపములో నుండినచో మిక్కిలి అనుకూలముగా నుండును. ఉపాధ్యాయుడు గ్రంథాలయ కార్యనిర్వాహకుడుగ నుండుటకు పాఠశాల మేనేజరువల్ల పర్మిషన్ పొందవలయునని ప్రత్యేకముగ నిబంధన లేకపోయినను, ప్రభుత్వాధికారులట్టి అనుమతిని కోరుచున్నారు. కాన ఇట్టి ఆటంకమును ప్రభుత్వము రద్దుచేయవలసి యున్నది. సాధారణ సేవావిధానముల ననుసరించి, ఇట్టి అంగీకార మవసరమే అయినను గ్రంథాలయ సేవచేయుట కిట్టి యాటంకముండుట విద్యావ్యాప్తికి భంగకరము. ఉపాధ్యాయులు గ్రంథాలయోద్యమమున కన్ని విధముల సహాయపడుట తమ విధియనియు, తాముచేయు పాఠశాలలోని విద్యా ప్రచారమునకిది అత్యంత సహాయకారి యనియు గుర్తింపవలెను. ఉపాధ్యాయుడు కరొజన విద్యా శిక్షకుడుగా గూడ నున్నచో గ్రంథాలయోపయోగమును తాను, తన శిష్యులు పొందుట తప్పని సరియగును. ఉపాధ్యాయులకు తరిఫీదు నిచ్చు ప్రైవేటు పాఠశాలల యొక్క పాఠ్య పరిణాళికయందు, గ్రంథాలయ శాస్త్ర ప్రాధమిక విషయములను చేర్చి, ఉపాధ్యాయ విద్యార్థుల హృదయ క్షేత్రములందీ బీజమప్పుడే నాటుట మేలు.

ఇక తన పాఠశాలలో ఈ యుద్యమమున కుపాధ్యాయులు చేయగల సహాయము మిక్కిలి గొప్పది. వీరు పాఠశాలలలో భావికాలపు సౌరులను తయారు చేయుచున్నారు. గ్రంథాలయము వలని ఉపయోగము, ఉపయోగించుకొను విధములు మున్నగు ముఖ్య విషయములు విద్యార్థులకు బోధించుటయే గాక పాఠశాలలో పిల్లలకు పనికివచ్చు పాఠ వాచకములు, చిన్న చిన్న కథల పుస్తకములు సంపాదించి ఒక చిన్న గ్రంథాలయము నేర్పరచి పిల్లలచే దానిని నిర్వహింప జేయుచుండవలెను. పిల్లలు దీని నొక ఆటగా భావించి ఉత్సాహముతో నెరవేర్తురు. ఇట్టి బోధనయందు గ్రంథాలయములోని పుస్తకముల పట్టికలు తయారుచేయుట, ఎరువిచ్చి తీసికొనుట, పుస్తకముల సరిచూచుకొనగ, బీరువాలలో నమర్చుట మొదలగు ముఖ్య విషయములు విద్యార్థులు తెలిసికొని చేయవలెను. ప్రాథమిక పాఠశాలల నిర్బంధ పాఠ్య విషయముల యందని పేర్కొనబడి యుండలేదుగాని, పాఠశాల నిర్వహణ విధులలో పాఠ్యేతర విషయముల క్రింద పిల్లల గ్రంథాలయ నిర్వహణమును గురించి స్వల్పముగా ప్రస్తావించబడియున్నది. ఇంత మాత్రము చాలదు. పాఠశాలల నిర్బంధ పాఠ్య పరిణాళికలో సివిక్స్ పాఠముల క్రింద పిల్లల గ్రంథాలయ నిర్వహణము, ఈ శాస్త్ర ప్రాథమిక విషయ బోధన పాఠములు చేర్చుట మిక్కిలి వాంఛనీయము. పాఠశాలలో పిల్లలచే చిన్న గ్రంథాలయమును నడిపింపజేసిన, ఉపాధ్యాయులు దేశమునకు మహాపకారము చేసిన వారగుదురు.

లోకల్ బోర్డులచే నిర్వహింపబడు పాఠశాలల కప్పడప్పుడు కొన్ని పుస్తకములు సరఫరా చేయబడుచుండును. మరికొన్ని యితర పాఠశాలలలోను ఉపాధ్యాయుల ఉపయోగము నకై కొన్ని వాచక పుస్తకము లుండును. ఉపాధ్యాయులీ పుస్తకములను పాఠశాల గ్రంథాలయముగా నమర్చి పిల్లలచే సుపయోగింపజేయవలెను. కాని పిల్లలు పాగొట్టె దరేమోనను భయముచే పెట్టెలలో భద్రపరచి వీనిని నిరుపయోగ మొనర్చుట మంచి ఉపాధ్యాయుని లక్షణముగాదు. గ్రంథాలయ ప్రచారకులు పాఠశాలలలో పిల్లల గ్రంథాలయములు నిర్వహింపబడు నట్లుగా ప్రోత్సహించుచుండవలెను.

ఈ విధముగా గ్రంథాలయోద్యమమునకు ఉపాధ్యాయులు తోడ్పడినచో, వారుచేయు విద్యా వ్యాపనకిది దోహదమై తద్వారా లోక కల్యాణము చేకూరునని మనవి చేయుచున్నాను.



వయోజనులకు పాఠములు చెప్పట (పుట 50)



శ్రీ కాశీ నాగేశ్వరరావుగారు



వివరండ్ యం. జె. ప్రకాశంగారు





# హైదరాబాదు రాష్ట్రమున వయోజన విద్యా వ్యాప్తి

శ్రీ బారు శ్రీనివాసరావు

ఆరంభయత్నములు

ప్రప్రథమమున 1926 వ సంవత్సరమున వయోజన విద్యా ఉద్యమము ప్రారంభింపబడి 3 రాత్రి పాఠశాలలు స్థాపింపబడినవి. హైదరాబాదు నగరమున స్థాపింపబడిన యీ మూడు వయోజన విద్యాపాఠశాలలందు 71 మంది విద్యార్థులు విద్య నభ్యసించుచుండిరి. 1931వ సంవత్సరమువరకీ పాఠశాలల సంఖ్య 53 వరకు పెరిగి 2110 మంది వయోజనులు వీనిలో విద్యనభ్యసించసాగిరి. 1941 వ సంవత్సరమున ప్రభుత్వము వారు మొట్టమొదటి సారి వయోజన విద్యా వ్యాపకమునకై రూ 10,000/ లను ప్రవేశపెట్టించిరి. ఈ మొత్తము నుండి 48 వయోజన విద్యా పాఠశాలలు, 37 పురుషాలకు, 6 స్త్రీల కొరకు ప్రారంభింపబడినవి. ఈ యుద్యమమెంత వ్యాప్తిచెందవలసియుండెనో యంతటి వ్యాప్తి కాంచలేదు. దీనికి రెండు ముఖ్య కారణములు ప్రజలలో ఉత్సాహము లేవనెత్తుట, వలయునంత ధనసహాయము దొరక నందున ప్రజలలో సక్రమముగ ప్రచారము జరుగక పోవుట. విద్యాకాఖిబారు ప్రాథమికవిద్యా వ్యాపక కార్యమున నిమగ్నులగుట వలన గూడ నీ కార్యమంతగా విస్తరింపలేదు. కాని ఆ సంవత్సరముననే ప్రతి సంవత్సరము విద్యావ్యాప్తికై యొసగు గ్రాంటు ఘడునుండి రూ 20,168/లు వయోజన విద్యా వ్యాప్తికై యొసంగబడినవి. ఈ మొత్తము యిదివరకు స్థాపింపబడిన 48 వయోజన పాఠశాలలలో సక్రమ పద్ధతులపై నడుపుటకును, 34 నూతన వయోజన పాఠశాలలను స్థాపించుటకును వినియోగింపబడినవి.

కొత్తస్కీము

1946 వ సంవత్సరమున నొక నూతన ప్రణాళిక సిద్ధము చేయబడినది. దీనిని గురించి వయోజన విద్యా పద్ధతి సక్రమమైన విద్యా ప్రణాళిక ననుసరించవలెననియు, ఒక్కొక్క విద్య రూపి వారిపై రూ 4-6-7 వెచ్చించిన, 5 సంవత్సరములలో 28, 38,000 నిరక్షరాస్యులు అక్షరాస్యులు కావచ్చుననియు తలంపబడినది. అందువలన పర్యంతము ప్రచార కార్యమును, ఉపాధ్యాయుల తప్పిదము మొదలైన ప్రాథమిక యత్నములకై రూ 5,00,000 లు కావలెననియు, దినమున కొకగంటన్నర చొప్పున 4 నెలలలో నక్షరాస్యత గాంచ వచ్చుననియు నీ ప్రణాళికయందు సిఫార్సు చేయబడినది.

ఇంతేగాక యీ కార్యమున ప్రభుత్వ యత్నములతో బాటు ప్రజాసహాయము కూడ బొందుట కొక సలహా సంఘము (ఆడ్వైజరీబోర్డు) నొకదానిని స్థాపించి అధికారి అనధికారి సభ్యులను దీనిలో జేర్చవలెననియు నూచింపబడెను. ఈ బోర్డు విద్యాశాఖ వారికి, వయోజన విద్యా వ్యాప్తికి కొత్త ఏర్పాటుల చేయుటకు తమ యభిప్రాయముల నొసంగుదురు. ప్రతి జిల్లాలో నొక జిల్లా సంఘమును, తాలూకాలలోను, గ్రామాలలోను, స్థానిక వయోజన సంఘములను స్థాపింపవలెననియు నూచింపబడెను.

ఆ ప్రజాశిక్షణలో నీ క్రింద వివరింపబడిన మఱి కొన్ని సలహా లొసంగబడెను.

1. ప్రభుత్వోద్యోగములలో క్రింది తరగతికి చెందిన పూర్వ మొదలగు ఉద్యోగములకు అక్షరాస్యత కలిగియుండుట ఒక నిర్బంధవిధిగా నేర్పరచవలెను.

2. ప్రభుత్వపు యితర శాఖలవారు కూడ నిరక్షరాస్యతను నిర్మూలించుటకు విద్యాశాఖవారికి తోడ్పడవలెనను నియమ మేర్పాటు చేయవలెను.

3. గ్రామోద్యోగులచై తమ గ్రామములనుండి నిరక్షరాస్యతను తొలగించవలెనను బాధ్యతను మోపవలెను.

4. ప్రతిసినిమా ప్రదర్శనశాలలోను, ప్రతిసినిమా ప్రదర్శనము ప్రారంభించుటకు పూర్వమొకవిద్యకు సంబంధించిన చిన్న ఫిల్ము నొకదానిని తప్పక చూపవలెనను చట్ట మొకదానిని నిర్మించవలెను.

5. యంత్రశాలలు, మిల్లులు మొదలైన కర్మాగారముల యజమానుల నచ్చట పనిజేయు కార్మికుల కొఱకై, అక్షరాస్యతను గాగమ సదుపాయముల కల్పించుటకును, ఇందులకగు వ్యయములో కొంత భాగమును వారు భరించుటకును, ప్రభుత్వము వారిని నిర్బంధించవలెను.

6. అక్షరాస్యతా చట్టము నొకదానిని నిర్మించుటకు గూర్చి ప్రభుత్వమువారాలో చించవలెను.

## వయోజన విద్యా కేంద్రములు

1856 ఫసలీ (అనగా అగష్టు 1947 సం॥) అంతమున రు. 50,000ల ప్రతి సంవత్సర వ్యయమునకును, రు. 75,000 ఒక్కచూపు మొత్తమును ప్రత్యేకింపబడి విద్యా శాఖ వారికి వయోజన విద్యా వ్యాపకము చేయుటకు ప్రభుత్వము వారవకాళమిచ్చి, ఈ క్రొత్త స్కీము మూలమున నొక ప్రత్యేకపు ఇన్స్టిట్యూట్లు, ఇద్దరు అసిస్టెంట్ ఇన్స్టిట్యూట్ల రాష్ట్రమందలి వయోజన పాఠశాలల ఏర్పాటునకు, వాని పనిని సరిచూచుటకు నియోగింపబడిరి. ఒక కేంద్ర సలహా సంఘము, జిల్లా మరియు స్థానిక సంఘములు మేర్పాటు చేయబడెను. నూటఒక్క నూతన వయోజన కేంద్రములు ప్రారంభింపబడెను. ఈవిధముగా 200 వయోజన కేంద్రములు-178 పురుషులకు, 27 స్త్రీలకు స్థాపింపబడెను.

ఈ 178 పురుషుల వయోజన పాఠశాలలలో 130 వివిధ జిల్లాలలోను, 48 హైదరాబాదు నగరమునందును స్థాపింపబడినవి. (శ్రీ వయోజన పాఠశాలలు జిల్లాలలో 1<sup>9</sup>, నగరము నందు 8 స్థాపింపబడినవి. వై 200 వయోజన పాఠశాలలలో 107 పాఠశాలలలో యిద్దరేసి ఉపాధ్యాయులును, మిగిలిన 93 పాఠశాలలలో ఒక్కొక్క ఉపాధ్యాయుడును పనిచేయుచున్నారు. మొత్తము పాఠశాలలలో 314 మంది ఉపాధ్యాయులు, ఉపాధ్యాయులు పనిచేయుచున్నారు. ఈ పాఠశాలలలో పనిచేయుచున్న చాలవరకు ప్రాథమిక పాఠశాలల ఉపాధ్యాయులే. ఈ ప్రత్యేక పనిచేసినందులకు వారికి నామక శింఠ ద్రవ్యము (అలవెన్సు రూపమున) ఒకగలదును.

రాజకీయ సంబంధముగ అలవెన్సులవలన చాల వయోజన విద్యార్థింద్రములు మూయుట డెను. అందువలన నిట్టి వానిని అంతకన్న ప్రశాంతముగానున్న యితర స్థానములకు మార్చవలసి వచ్చెను. కిరోవినాయిత్ సక్రమముగా చొరకక యిట్లుగులు కలిగెను. కొన్ని చోట్లలో నీ కారణము వలన రాత్రి పాఠశాలలు మానివేసివట్లు కూడ మాకు తెలియజేయుట డెను.

1948 సం॥ (అనగా 1947 సెప్టెంబరు నుండి 1948 వరకు) 11,397 విద్యార్థులు విద్యనభ్యసించిరి. వారిలో 4,596 నియమిత ప్రణాళికను పూర్తిచేసి పరీక్షయందు తీర్ణులైరి. 1949 సంవత్సరము (అక్టోబరు 1948 నుండి సెప్టెంబరు 1949 వరకు) 9,295 వయోజనులు విద్యనభ్యసించి 4,566 మంది అక్షరాస్యత పరీక్షయందు తీర్ణులైరి. ఈ విధముగ గత రెండు సంవత్సరములలో 20,692 వయోజనులు, 19,466 పురుషులు 12,56 స్త్రీలు విద్యనభ్యసించి 7945 పురుషులు 616 స్త్రీలు అక్షరాస్యత పరీక్షయందు తీర్ణులైరి. ఈ సూక్ష్మ దేశీయనాభాను బట్టి తృప్తికరము కాదగుట సత్యమే. దేశములోని అత్యంత పశ్చిమము నున్న గుజరాతమును, ప్రధానము సక్రమముగా జరుగనందునను వలయునంత ఫలితము గాంచలేదు. కాని పాఠశాలల సూక్ష్మములపై ఆందభ్యసించువారి సంఖ్యయు జరిగిన కార్యమును గోచరింపజేయును. కాని నీవి మూలమున ఎన్నోచోట్లనుండి వయోజన పాఠశాల స్థాపించుటని యంతో ఒత్తిడి చేయుచున్నారు. ఇదియు ప్రోత్సాహకరమే. ప్రజలలో నిట్టి రోచకణనించిన తరువాత నిట్టి వయోజన పాఠశాలలు స్థాపింపబడుననియు నా యాశయము.

### అక్షరాస్యత ప్రమాణము

అక్షరాస్యత రాష్ట్రమునందు ముఖ్యముగా భాషింపబడు ఉర్దూ, తెలుగు, మరాఠీ, కన్నడ భాషలలో నేదైనా నొక భాషలో కావింపబడును. అక్షరాస్యత నీ క్రింద నుదహరింపబడిన సమగ్రత ఉండవలెను.

1. సామాన్య వాక్యములు, ఒక కథకుగాని, లేకలేఖకుగాని సంబంధించినది చదువ గలుగుట.

2. సామాన్య ప్రశ్నలకు ప్రత్యుత్తరములు వ్రాయగలుగుట
3. సామాన్య లేఖలు, దరఖాస్తులు వ్రాయగలుగుట
4. ఒక చదివిన కథనుగాని, విన్నకథనుగాని తప్పులు లేకుండ చక్కగా చెప్పగలుగుట
5. 100 వఱకు సంఖ్యల చిన్న లెక్కలు చేయుట.
6. ఈ పైజెప్పిన మూడు విషయములు, వ్రాయుట, చదువుట, లెక్కలు చేయుట యేగాక ప్రపంచ జ్ఞానమునకు సంబంధించిన ముఖ్య విషయములు, సాంఘిక విద్యయు సాధ్యమైనంత వరకు ఒసగబడును.

ఈ వయోజన పాఠశాలలలో చదువు విద్యార్థుల వయస్సు 14 నుండి 40 వరకు నుండును. స్త్రీలకు గృహసంబంధమగు విషయములును, శిశుపోషణకు సంబంధించిన విషయములును జెప్పదురు. దృష్టిమాలమున విద్యనభ్యసించజేయుటయు వయోజన విద్యా భాగమగుటచే, ఒక 16 M. M. సి నీ మా ప్రాజెక్టుతో నమగ్నబడిన మోటారు వ్యాన్, కొన్ని విద్యా సంబంధమగు ఫిల్ములు, స్ట్రీప్ ఫిల్ములు, మైక్రో ఫోన్ మున్నగునవి కొనబడినవి. ప్రచారమునకైగూడ తగుయత్నములు గలుగుచున్నవి.

### పాఠ్యగ్రంథములు

వయోజన విద్యకై ప్రత్యేక ఉద్దా పాఠ్యగ్రంథ మొకటి, సజ్జాదు మీర్జా ఎడ్యు కేషనల్ సెక్రటరీగారి యభిప్రాయము ననుసరించి వ్రాయబడి ఉపయోగములో నున్నది.

తెలుగులో, క్రిశ్చియన్ లిటరేచర్ సొసైటీవారిచే సమర్పించబడిన పెద్దల విద్య యను పాఠ్యగ్రంథము మూడు భాగములు, సుందరముగారు వ్రాసిన గ్రంథము ఉపయోగములోనున్నవి. మహారాష్ట్ర కన్నడ భాషలలో బొంబాయి, మైసూరు రాష్ట్రములలో నుపయోగములో నున్న పాఠ్యగ్రంథములే యీ రాష్ట్రమున గూడ నుపయోగింపబడుచున్నవి.

14 నుండి 45 సంవత్సరముల వయస్సులోనున్న నిరక్షరాస్యులు మాత్రమే వయోజన విద్యా పాఠశాలలలో చేర్చుకొనబడుదురు. వీరి భాషలోను, ఆక్షరాస్యులు కారని స్థానిక సంఘాధ్యక్షునిచే రూఢి పరుచబడవలెను. కొద్దిగా చదువగలిగి ఆక్షరాస్యతా ప్రమాణమునకన్న తక్కువగానున్న వయోజనులను గూడ నీ పాఠశాలలలో జేర్చుకొందురు.

### పరీక్ష

పై జెప్పబడినట్లు దీని పరిమితి నాలుగు నెలలు మాత్రమే. ఈ కాల పరిమితి పూర్తికాగానే పరీక్ష చేసి ఉత్తీర్ణులకు యోగ్యతా పత్రములనిచ్చెదరు. బిల్లా సంఘ, లేక స్థానిక సంఘాధ్యక్షుడుకాని, ఆతనిచే నియమింపబడిన యితర యే పరీక్ష

కుడైన, అక్షరాస్యతా పరీక్షను చేయును. పరీక్షకుడు మొట్టమొదట విద్యార్థులతో వారి యోగ్యతను లోకజ్ఞానమును గుర్తెరుగుటకు వారితో సంభాషించును. రిజిస్టరులను పరీక్షించి వారు పాఠశాలలో జేరుటకు ముందు నిరక్షరాస్యులే యని రూఢి పరుచు కొనవలెను. నియమితమగు విషయములలో నొక సామాన్యమగు పరీక్షను (అనగా పాఠశాలల పరీక్షవంటిది కానిది) చేయును.

### అక్షరాస్యతానంతర విద్య

‘ఖుషీక్లబ్’ అను పేరుతో వయోజనులు సాధించిన అక్షరాస్యతను నిలుపుటకు వారికి చిన్న చిన్న పుస్తకముల చదువుట కవకాశము కల్పించుటకు సామాన్య గ్రంథాలయములు స్థాపింపబడును. ఈ క్లబ్బులు పఠనాలయములుగను, క్రొత్తగా విద్య నేర్చిన వారికి తగిన జ్ఞానము నొసగుట కనువగు చిన్న చిన్న పుస్తకములుగల గ్రంథాలయములు గను యేర్పాటు చేయబడును. ప్రతి సాయంత్రము వీరిచ్చటజేరి పుస్తకముల జరుపుటకును, అప్పుడప్పుడు వీరికొర కేర్పరచబడు కొన్ని సంభాషణలలో పాల్గొనుటకును అవకాశము లేర్పఱుపబడును. ఇట్టి కేంద్రముల నాకర్షణీయ మొనర్చుటకు కొన్ని చిన్న చిన్న ఆటలనాడు కొనుటకు కూడ ఏర్పాటు చేయబడును. వీలైన నిట్టి కేంద్రములందు రేడియోలనుగూడ నేర్పాటుచేయవలెనను యత్నములు జరుగుచున్నవి.

### ఉపాధ్యాయ శిక్షణ

ఇట్టి వయోజన పాఠశాలలలో బనిచేయు ఉపాధ్యాయులకు ప్రత్యేక శిక్షణ మొనగుట చాల యవసరము. జూన్ 1947 వ సంవత్సరమున నిట్టి ఉపాధ్యాయులకు శిక్షణ యొసంగబడెను. వీరికి నేర్పబడు విషయముల ప్రణాళిక సిద్ధము చేయబడి హైదరాబాదు పట్నములోను, యితర జిల్లాలలోను గల ప్రైనింగు స్కూళ్లలోనివి యేర్పాటుచేయబడెను. ఆసమయమున 177మంది పురుషులును, 30మంది స్త్రీలును పాల్గొనిరి. దీనికై రు 1701-1-8 వ్యయమయ్యెను. ఈ శిక్షణగాక వయోజన విద్య ఇన్స్పెక్టరుగారు హైదరాబాదు నగరమందలి ఉపాధ్యాయుల ప్రైనింగు స్కూలులో కొన్ని ఉపన్యాసముల నొసంగి స్త్రీలకు వయోజనవిద్య శిక్షణము నొసగి యుండిరి. ఈఉపన్యాస కార్యక్రమములో 62 మంది ఉపాధ్యాయులు 8 మంది యితర స్త్రీలు పాల్గొని యుండిరి.

మే 1948లో మరయొక కొద్దిదినముల పరిమితిగల శిక్షణ యొసంగబడెను. ఈ శిక్షణ ఎడల్ట్ ఎడ్యుకేషన్ ఇన్స్పెక్టరుగారి చేతను, వారి యిద్దరు అసిస్టెంట్లచేతను ఒసగబడెను. 55 మంది ఉపాధ్యాయులు, ఉపాధ్యాయేతరులు దీనిలో పాల్గొనిరి.

హైద్రాబాదు పీపుల్స్ ఎడ్యుకేషన్ కాన్ఫరెన్సువారి సహాయమున గూడ కొంతమందికి వయోజన ఉపాధ్యాయ శిక్షణ యొసగబడినది.

క్రొత్త స్కీము ననుసరించి ఒక బెడ్ ఫోర్టన్యూస్, ఎపిడయోస్కాప్, బాకీ మతీయు మాకీ ప్రొజెక్టరు, 11 ఫిల్ములు కొనబడినవి. కాని 1948 వ సంవత్సరము నుండి యంతవరకును పెట్రోలునకు, డ్రైవరు సేర్పాటు చేయుటకు ప్రభుత్వపు గ్రాంటు దొరకనందున ప్రచారపు పని జరుగలేదు. అందువలన మోటారు వ్యాన్ ప్రొజెక్టరు సరియగు విధమున నుపయోగపడలేదు. కాని యిస్సె ఎక్స్టరు అతి కష్టముమీద 14 ఫిల్ము ప్రదర్శనములు పట్టణములోని వివిధ ప్రాంతములలో సేర్పాటు చేసిరి.

### ప్రచారము ప్రకటన

ఈ కార్య ప్రకటనకును, ప్రచారము కొరకును మొట్టమొదట ప్రభుత్వమునకు నివేదించిన ప్రణాళికలో ఆరుమాసముల పర్యంతము వయోజన ప్రచారమున కనువగు పరిస్థితులను కలిగించుటకు కొంతధనసహాయము కొరబడినది. కాని దీనికి వలయుధనము అభింఛక యీ కార్యము కొనసాగలేదు. అయినను తమ కలివి యగునంతవరకు వయోజన విద్యా పాఠశాలలే కొంత ప్రచారమును సాగించినవి. పాఠశాలలలో పట్లకు మీటింగు సేర్పాటుచేసి, గోడలకు పోస్టర్ల నంటించియు, కరపత్రముల పంచియు కొంత ప్రచారము చేయబడినది. ఇస్సె ఎక్టరు, అతని అసిస్టెంటులు తమ సంచారములలో వివిధ ప్రాంతములలో వయోజనవిద్యావశ్యతను గూర్చి ప్రజలలో ప్రబోధమును జేసిరి. మొత్తముమీద ఇటువంటివి రూపాయి 150 ఉపన్యాసము లొసగబడినవి. నుమారు 18000లకు తక్కువగాకుండ ప్రజలీ ఉపన్యాసములలో పాల్గొనిరి. ఇదిగాక ఆయా ప్రాంతములలోని ఉద్యోగులతోను ప్రముఖులతోను కలిసి యీ కార్యమునకై వారి సహాయ మర్థింప బడినది. వివిధ సమయములందు (Exhibitions) ప్రదర్శనములలో వయోజనవిద్యా సంబంధ ప్రదర్శనములు యేర్పాటు చేయబడినవి. రేడియో ప్రసంగములు కూడా హైద్రాబాదు రేడియో నిలయమునుండి యేర్పాటు చేయబడినవి.

### భవిష్యత్తును గూర్చి ఒక విన్నపము

అక్షరాస్యత యెంతో ముఖ్యమైనదైనను ప్రజలలో లోకజ్ఞాన చైతన్యమును కలిగించుట యెంతో అవసరము. కాన వై నుదవారింపబడినట్లు వయోజనుల క్షబ్బుల సేర్పాటుచేయుట యెంతో అవసరము.

ఈ వయోజనుల కొరకై సరియైన సాంఘిక సభ్యతా విషయముల గూర్చి చిన్న చిన్న పుస్తకాలను వ్రాయవలెను. ఈ గ్రంథములు మౌతమముగా విద్య వ్యాపించిన వారియందుబాటులో నుండవలెను. లేవన్న బజారులో దొరుకు నిరుపయోగముగు పుస్తకముల జదివి వీరు తప్పుత్రోవల ద్రోక్కవచ్చును. వీరికి తగిన వార్తా పత్రికలను ప్రచురించుటయు చాలముఖ్యము. ప్రతి జిల్లాలో ప్రచారమునకాక ప్రొజెక్టరు మొదలుగు

కుండవలెను. యేర్పాటులతో నుండు మోటారు వ్యాన్, రేడియోలో కూడ వీరికి తగు ప్రోగ్రాముల నేర్పాటు చేయించవలయును. ప్రచారమునకై కొంత ద్రవ్యమును ఇప్పెవ్వరుకొసంగవలెను. వై సుదహరింపబడిన ప్రజాశీకల ననుసరించి ద్రవ్యసహాయమును చేయవలెనని ప్రభుత్వమును ప్రార్థింపవలెను.

దేశమంతటిని అక్షరాస్యం చేయవలెనన్న కార్యము సులభమైనదికాదు. జనసామాన్యము నందలి మాంద్యతను, నూతన కార్యములపట్ల సహజమగు ప్రజా వ్యతిరేకతను ఎదుర్కొనవలసి యుండును. గ్రామాధికారులు మున్నగువారు కూడ నిట్టి విద్యా వ్యాపకమును నిరోధింప యత్నించుటయు సహజము. ఎందుకనగా ఎంతో కాలము నుండి వీరనుభవించుచున్న ప్రాధాన్యత ఇట్టి జనసామాన్య విద్యవలన తొలంగునన్న భీతియే దీనికి గారణము. అట్టి వ్యతిరేకతనుగూడ నెదుర్కొన వలసియుండును. వ్యాపార శ్రేణికి జెందిన ధనాధికులుగూడ నీ ప్రయత్నమునకు వలయునంత సహాయము చేయరు. చాలమంది విద్యావంతులు కూడ విద్యరాని తమ సేవకులను ఇట్టి పాఠశాలలకు బంప వెనుకాడెదరు.

అందువలన పెద్దగాని చిన్నగాని, ధనవంతుడుగాని బీదవాడుగాని మన దేశములో నున్న ప్రతి వ్యక్తియు విద్యనేర్ప నంత వరకు మనదేశ మభివృద్ధికి వచ్చి మనము వృద్ధిచెంద జాలమని గుర్తించవలెను. కార్యాలయముల, మిల్లుల అధికారులుకూడ ప్రజలు తమ విధులను బాధ్యతలను గుర్తెరిగి మెలగ నంత వరకు వారి ద్రవ్య ముపయోగ పడదని గ్రహించ వలెను. వయోజనవిద్యవలననే వై యాశయములు నిర్వహింపబడును. ప్రభుత్వము తనకు చేతనైనంత సహాయము చేయును. కాని యే కార్యమునందు ప్రభుత్వమునకు ప్రజలెట్టి సహాయము చేయవలెనో గుర్తించుకొని అవసరమగు అభివృద్ధి యెన్నడును పొందలేము. అందులకై తామందరును శక్తి వాచన లేకుండా ఈ సదుద్యమమునకు సహాయ పడవలసినదిగ ప్రార్థించుచు యింతటితో విరమించుచున్నాను.

## వయోజన విద్యా ప్రచారము

శ్రీ నర్రావుల వెంకటసుబ్బారావు

ఏ వుద్యమమైనా ప్రజలలో త్వరగా చొచ్చుకుని వెళ్లవలెనంటే ఏ సీద్ధాంతాలైనా ప్రజానీకంలో వ్యాపించాలంటే ప్రచారం మంచి సాధనం. ఈ సత్యాన్ని గుర్తించి మత ప్రవక్తలు వారి మత సిద్ధాంతాలను, రాజకీయవేత్తలు వారివారి పార్టీల మూల నూత్రాలను ప్రజాబాహుళ్యానికి అందజేయటానికి చక్కని ప్రచారం చేస్తూ వుంటారు.



ఆధునిక యుగంలో పాశ్చాత్యులు ప్రచారాన్ని ఒక కళగా ఒక శాస్త్రంగా అభివృద్ధిపరచారు. వాటివలన కలిగే సత్ఫలితాలను పొందు తున్నారు.

పెద్దల విద్య నేడు మన దేశంలో ముఖ్యమైన సమస్య. వయో జన ఓటింగు సద్వినియోగం కావాలంటే పెద్దలంతా చదువుకోవాలి. పెద్దల దృష్టి చదువుల వైపుకు మరలినగాని వారీ పనికి పూనుకోరు. వారిదృష్టిని ఆకర్షించే శక్తి ప్రచారంలో వుంది. కనుక యీ ఉద్య మానికి ప్రచారం మొదటి మెట్టు. పెద్దల విద్యావ్యాప్తికి ప్రచారం ముఖ్య సాధనం.

ప్రచారం బహుముఖాలుగా చేయవచ్చు. స్థానిక వసతులనుబట్టి, అభిరుచులనుబట్టి, అవసరాలనుబట్టి ప్రచార పద్ధతులు కూర్చుకొంటూ ఆశించిన ప్రయోజనాన్ని పొందవచ్చు. పల్లెప్రాంతాలలో ప్రచారం ఒక పద్ధతిలో ఉంటే, పట్టణ వాసాలలో అదే ప్రచారం వేరొక పద్ధతిలో ఉండవలసిన అవసరం కనబడుతుంది. సభలు, సమావేశాలు పట్టణాలలో పనిచేసినంతగా పల్లెలలో పనిచేయవు. నగర సంకీర్తనలు, ప్రచారయాత్రలు, యితర వూరేగింపులు పల్లెలలో పనిచేసినట్లు పట్టణాలలో అంత ఆకర్షణీయంగా ఉండవు. ప్రయోజనవిద్యా వారములు, మొత్తంమీద అన్నిచోట్ల ఒకే ప్రయోజనాన్ని యిస్తవి. సభలు, సమావేశాలు సరియైన ప్రయోజనాలు యివ్వాలంటే ఈ రోజులలో ఆయా సమావేశాలచివర వైజ్ఞానిక ప్రదర్శనాలుండటం అవసరం. బుర్రకథలు, జముకులకథలు, హరికథలు, నాటకాలు మొదలైన పెద్ద ప్రోగ్రాములు, జంతరపెట్టె, ఔరాగులవేషం, పక్షిర్లవేషం, ప్రహసనాలు, నాటికలు, తదితర హాస్యప్రదర్శనలు లాటి చిన్న ప్రోగ్రాములలో ఏవో కొన్నినా సమావేశ కార్యక్రమంలో వుంటే ప్రేక్షకులు నిండుగావుంటారు. ఇక సినిమా ప్రొజెక్టర్లద్వారా, మేజిక్ లాంతర్లద్వారా ప్రదర్శనాలుకూడా వుంటే పల్లెలలోని ప్రజలు బాగా ఆకర్షింపబడతారు.

ఈ పై సాధనాలు కేంద్రమునకు రాని వయోజనులను కేంద్రమునకు ఆకర్షించుటయే కాకుండా, కేంద్రానికి వస్తూవున్న వయోజనులు జారిపోకుండా చూడడానికి కూడా ఉపయోగపడతాయి. ప్రచారానికి సామగ్రి అవసరం. సామగ్రిలో మొదటి స్థానం సమర్థుడైన ప్రచారకుడు. చలాకీ, ఉత్సాహం, పట్టుదల, సహనం ప్రచారకుని ప్రధాన లక్షణములు. ఆతని కంఠస్వరం మధురమైనదిగా, పెద్దదిగా నుండవలెను. భాష నిర్దుష్టంగా, సరళంగా ఉండవలెను. ఈ పై లక్షణాలుగలిగిన ప్రచారకుడు ఏకార్యమునైనా సాధించగలడు. వయోజనులను ఆకర్షించగలడు.

సామగ్రి అన్నప్పుడు యితర పరికరాలుకూడా వస్తాయి. ప్రచార పద్ధతులనుబట్టి పరికరాలు కూడా మారుతూ ఉంటాయి. ఎలాంటి ప్రచారానికైనా మేగఫోను, నినాదపు అట్టలు, గ్రామఫోను అవసరం. మేగఫోను షుమారు ₹ గ. పొడవు, 1 అడుగు వ్యాసము గల ధ్వని ప్రసారకొన నోటివద్ద వుంచుకొనే రంధ్రం  $\frac{1}{2}$  అంగుళం నుండి ₹ అం. వరకు వుండవచ్చును. ఇక నినాదపు అట్టలు 1 అ. వెడల్పు 2 అ. పొడవుగల కార్డుబోర్డు అట్టలుగాని, మేదరతడికెలుగాని సంపాదించి, వాటిపై పాతవార్తా పత్రికలు అంటించి, మామూలు సిరాలో ప్రచారనినాదాలను వ్రాయవచ్చును. వాటిపైని తెల్లటికాగితములు అంటించి నల్లసిరాతోగాని, లేక వార్నిషుతోగాని కావలసిన నినాదములు వ్రాసి తయారు చేసికొనవచ్చును. ఇవి ఊరేగింపులలో తీసికొని వెళ్లవచ్చును. సమావేశములలో వాటిని అనువైన ప్రాంతాలలో పాతటముగాని, గుంజలకు కట్టటముగాని చేస్తే బాగుంటుంది. ఇవి ప్రచారానికి, అలంకా కారానికి ఉపయోగిస్తవి.

నినాదపు అట్టలపై వ్రాయడమేగాకుండా వాటికి ప్రత్యేక ప్రయోజనం వుంది. ఊరేగింపులో, తక్కిన సమావేశాలలో వీటిని చక్కగా ఉపయోగించవచ్చు. జాతీయ నినాదములు ఒకటి రెండు యిందు ప్రవేశపెట్టి తరువాత ప్రచార నినాదములు ప్రవేశపెట్టటం బాగుంటుంది. మచ్చుకి కొన్ని దిగువయిస్తాను.

బోలో స్వతంత్రభారత్ కీ - జై  
 మహాత్మాగాంధీకి - జోహార్ జోహార్  
 పండిత్ నెహ్రూ - జిందాబాద్  
 ప్రజారాజ్యం నిలవాలంటే - పెద్దలంతా చదవాలి  
 పెద్దల చదువు - పిల్లల మేలు  
 పెద్దల చదువు - ప్రజల వికృత

ఈవిధంగా ఒక్కొక్క సమస్య పరిష్కారం ఒక నినాదంలో  
 ధ్వనించే లాగుండాలి. స్థానిక సమస్యలను వయోజన విద్య ఏవిధంగా  
 పరిష్కరిస్తుందో యీ నినాదాలలో సూచిస్తూవుండాలి. నినాదా  
 లిచ్చే పద్ధతులు కొన్ని ఉన్నాయి. ఒక పద్ధతి ఏమంటే ముఖ్య ప్రచా  
 రకుడు నినాదం అంతా పలికితే, మిగిలినవారంతా కలిసి ఒక్కటిగా  
 దాన్ని పలకాలి; ఇక రెండవ పద్ధతి ఏమంటే నినాదాన్ని అర్థ  
 యుక్తంగా 2 భాగాలుగా చేసి, ఒక భాగాన్ని ప్రచారకుడు పలికితే  
 మిగతా భాగాన్ని తక్కిన వారంతా ఒక్కటిగా పలకాలి. మరొక  
 పద్ధతి ఏమంటే మొదటి భాగాన్ని ప్రచారకులలో ఒకవరుసలోనున్న  
 వారందరూ పలికితే, 2 వ భాగాన్ని 2 వ వరుసలో నున్నవారందరూ  
 పలకాలి. ఈ మూడు పద్ధతులు కాక మరొక పద్ధతికూడా వుంది.  
 ఆపద్ధతిలో నినాదస్వరూపమే మారుతుంది. ఒక వరుసలోని వారు  
 అందరూ కాని, లేక ఒక్కరు కాని ఒక ప్రశ్నరూపంలో ఉన్న నినా  
 దమును పలికితే, మరొకవరుసలోనున్న వారందరూ సమాధానరూ  
 పంలో మరొక నినాదమును పల్కెదరు.

మచ్చుకు కొన్ని నినాదాలు :

పెద్దలంటే యెవ్వరు? యీడు ముదిరినవారలు  
 పెద్దల చదువు ఏన్నాళ్లు? పెద్దల చదువు నాల్గైల్లు  
 పెద్దలు చదివేదెందుకు? బుద్ధులు మారేటెందుకు  
 బుద్ధులు మారేదెందుకు? అందరు కలిసేటెందుకు  
 అందరూ కలిసేదెందుకు? స్వరాజ్యం నిలిచేటెందుకు.

ఇంక ప్రచార కేయాల విషయంలో కొన్ని ముఖ్యవిషయాలు గమనించాలి. సులభశైలిలోను, ఆకర్షణీయంగాను, తేలికగా అనుకరించటానికి వీలుగాను ఉంటూ ప్రాంతానికి సరిపోయినవిగా కూడా వుండాలి. మనం ఒక పాదమును పాడుతూ వస్తూవుంటే స్వల్పకాలంలో ఎదుటను కలుసుకొనబోయే వ్యక్తివద్దకు వచ్చేసరికి భావం పూర్తిగా వింపబడాలి. ఇటువంటివి విరివిగా వ్రాయబడి ప్రచారము గావింపబడుతూ వుండాలి. పశువులకాపరికూడా దాని భావం తెలుసుకొని దాని మాధుర్యాన్ని అనుభవించ గలగాలి.

ఇంక ప్రదర్శనములు. ఇవి కేవలం చిత్రకళా ప్రదర్శనములుగా వుండాలి. బొమ్మనుచూచిన వెంటనే భావం అర్థమవాలి. ఆభావాన్ని ప్రకటనే వ్రాసియుంచడం మంచిది. ఇవి లోకజ్ఞానం, భాష, గణితము నకు సంబంధించినవై వుండవచ్చు. ఇటువంటి ప్రదర్శనములవల్ల ఎక్కువ మేలు చేకూరుతుంది.

ఈ ప్రచార పద్ధతులను నేర్పుతో నిర్వహిస్తూ, వయోజన విద్యా బోధకులు, వయోజన విద్యా ప్రచారకులు వారి వారి ప్రాంతములలోని వయోజనులందరి దృష్టిని చదువులవైపుకు మరల్చి, వారిని చదువరులుగా తయారు చేస్తారని విశ్వసిస్తున్నాను.

## ప్రభుత్వవయోజన ఉపాధ్యాయ శిక్షణ కేంద్రము

### నిత్య దినచర్య - కొన్ని ప్రత్యేకతలు

శ్రీ ఆత్మకూరి రాఘవాచార్యులు

వయోజన పాఠశాలలో ఉపాధ్యాయులుగా సుండుటకు ఉపాధ్యాయ శిక్షణ తరగతులు 1948 జులైలో మొదట పెట్టబడి నేటివరకు సాగుచున్నవి. ఈ కేంద్రము సర్కారు జిల్లాలలో మొదటగా వేటపాలెమనందును, తరువాత అనకాపల్లి, గుంటూరు, చుట్టూరు లంకయందును జరిగినవి.

పాఠశాల స్థాపనకు, అది నడుపదగు కార్యక్రమమునకు ఎక్కువ సూచనలను విద్యాకాభ్యాధికారు లీయలేదు. పాఠ్యప్రణాళిక మాత్రమే తయారు చేయబడి ప్రచురించబడినది. కాని మొదటి సారిగా వయోజన విద్యాకేంద్రముల యందు ఉపాధ్యాయుల మానసిక స్థితినిబట్టి, వారి అభిరుచుల ననుసరించి, పాఠశాల కార్యక్రమము, ఒక నిర్ణీత ఆకారానికి మారుతూ వచ్చింది. మొదట సర్కారు జిల్లాలో పనిచేయడానికి శిక్షణ పొందినవారు శ్రీ స్రావుల వెంటిటనుబ్బారావుగారు, శ్రీపరిగె వెంకటరమణరావుగారు. వీరుభయలు 'స్కూటు' గా శిక్షణ పొందినవారే. అందువలన 'స్కూటింగ్', 'సిటిజన్ షిప్' లలోని ఎన్నో అంశాలు కేంద్రానికి కూడ చేర్చారు. మామూలు పాఠాల బోధనకాలం 5 గంటలు పోగా మిగిలిన కాలాన్నంతా 'సేర్వీస్' లెగ్గ, అనుసరించతగ్గ 'స్కూటింగ్' అంశాలతో నింపివేశారు. తరగతిబోధన రోజు వొకటికి 5 గంటలు జరిగే విధానాన్ని గుఱించి ఎక్కువగా చెప్పనక్కరలేదు. అది మామూలు పాఠశాలల మాదిరే. ప్రభుత్వము వారిచ్చిన పాఠ్య ప్రణాళికను నోటితో చెప్పు బోధన ద్వారా పూర్తి చేస్తున్నాము. వీలైనచోట అందుబాటునచోట ప్రత్యేక నిపుణులు దొరికితే వారిచేత ఉపన్యాసాలిప్పించి కొంత భాగం పూర్తిచేయించడం కూడా ఉంది. ఉదాహరణకు డాక్టర్లచేత ఆరోగ్యానికి ప్రథమ చికిత్సకు సంబంధించిన విషయాలు, చరిత్రలో నిపుణులచే చరిత్రాంశాలు, దేశ సంచారలచే మనశోకంలోని యాత్రాస్థలాలు మొదలైనవి. రాజకీయాలకు, అర్థికాస్త్రానికి సంబంధించిన విషయాలు సాధారణంగా శ్రీ గాడిచర్లవారే పూర్తిచేస్తూ, శిక్షణ పొందే ఉపాధ్యాయులకు, శిక్షణ నిచ్చే ఉపాధ్యాయులకు కూడా శిక్షణ యిస్తూ వుంటారు. ఈ వయోజన శిక్షణకు వీరు పరమ గురువులు. మిగిలిన విషయాలు పూర్తి చేయటానికి కూడా కొన్ని కష్టనిష్ఠురాలకు పాల్పడవలసి వస్తూ ఉంది. ఈ కేంద్రాలు సంచార కేంద్రాలు అవటంవల్ల, త్రొత్తగా స్థాపించబడటంవల్ల మామూలు విషయ బోధనకు, విషయ గ్రహణకు కావలసిన మ్యూజియం వగైరాలు ప్రభుత్వంవారు సప్లయ చేయలేదు. స్థానికంగా ఉన్న ఏ ఉన్నత పాఠశాల వారిని ఆశ్రయించి కావలసిన పరికరాలు పొందటం ఆచారం అనుక్రమం అయిపోయింది. కాకపోతే ఈ కేంద్రాల నిర్మాణంవలన శ్రీ గాడిచర్లవారు గ్రంథాలయోద్యమానికి గూడా పితామహులు అవటంవల్ల సాధారణంగా ఒక పెద్ద గ్రంథాలయాన్ని అంటి పెట్టే కేంద్రాన్ని ఏర్పాటు చేస్తూ వచ్చారు. అందువల్ల రిఫరెన్సుకు కావలసిన పుస్తకాలు అక్కడ నుండి పొందుతూ వచ్చాము. తద్వారా ఆంధ్రదేశంలో పేరు పడ్డ గ్రంథాలయాలను చూచేభాగ్యం మాకు లభించింది.

ఈ 5 గంటలకాలం పోగా మిగిలిన కార్యక్రమంలోనే మొదట 'స్కూటు' ప్రత్యేక లక్షణాలు అన్నీ యిదిమి ఉన్నాయి. ఉదయాన 5 గంటలకే అందరు నిద్రలేవాలని నియమం. కాలకృత్యాలు పూర్తిచేసుకొని 5 గంటలకల్లా ప్రార్థనకు, జెండా నందనానికి హాజరవాలి. జెండా ఎగురవేసే పద్ధతులు, దాన్ని గౌరవించడాన్ని గుఱించి, పూర్వంగా ఇక్కడ శిక్షణ లభిస్తూ ఉంది. 7-80 గంటలకు మామూలు తరగతులు

ప్రారంభం. 10-30 గంటలకు సమాప్తం. విషయ బోధనకు కావలసిన పరికరాలు ఎక్కువగా విద్యార్థులవల్ల ఉపాధ్యాయుల వల్ల తయారు చేయబడ్డవి. మొత్తం 2-30 గంటలకు తరగతులు ప్రారంభమై 4-30 గంటలకు పూర్తి అవుతుంది. ముఖ్యంగా ఉపాధ్యాయ విద్యార్థులు ఈ దిగువ అంశాలలో కావలసిన యోగ్యత పొందటానికి శ్రమ తీసుకోబడుతుంది. 1. భాషాబోధనకు కావలసిన పరికరాలు తయారుచేయడం 2. విద్యాబోధనలో సమర్థత. 3. సభలు సమావేశాలలో పాండిత్యంగా మాట్లాడగలగటం 4. మాజిక్ లాంతరుకు స్లైడ్స్ తయారు చేయడం, పెట్రోమాక్స్ దీపాలు, గ్రామఫోనులు బాగుచేయగలగడం; చివర విషయాన్ని బోధించటానికి ప్రత్యేక నిపుణుణ్ణి నియమిస్తూ ఉంటారు.

ఇక 10-30 నుండి 2-30 గంటల వరకూ శిక్షణ పొందేవారు నిదించటానికి వీలులేదు. భోజనాలు వస్తారాలు 11-30 గంటలకు పూర్తి. ఆపైన 1 గంట విశ్రాంతి. తరువాత విరామకాల కాలక్షేపాలు. ఈ కాలంలో శిక్షణ పొందే విద్యార్థుల ఆభిరుచి ననుసరించి రకరకాల కార్యక్రమం ఏర్పాటు చేయబడింది. చేరి పనులు చేయటం, బోధనోపకరణాల తయారు, నూలు వడకటం, వాడుక హిందీ భాష నేర్పడం మొదలైన అంశాలన్నీ ఇమడ్చు బడ్డాయి. సాయంత్రం స్కూలు పూర్తి అవగానే ఏ మైదానానికో పోయి దేశీయములైన ఆటలు ఆడటం, కొద్దిపాటి కసరత్తు, నూర్య పనుస్కారాలు జరపడం ఆచారాలు; పూర్తి అయిన తరువాత సాంఘిక సమావేశాలు జరిపి ఒక్కొక్కరి వద్దనున్న ప్రత్యేకాభిరుచులు గ్రహించి వాటిని అభివృద్ధి చెందించడానికి మార్గాలు అన్వేషించడం జరుగుతుంది. మొదటి రెండువారాలు సాధారణంగా మాదిరి పాఠశాలలు జరుగవు.

ఆ కాలంలో రాత్రి సమావేశాలు 3 గంటలు మొదలు 10 గంటల వరకు ఏర్పాటు చేయబడుతూ ఉన్నవి. అప్పుడు ఒక్కొక్కరోజు ఒక్కొక్క విషయాన్ని గురించి చర్చించ బడుతుంది. తద్వారా పరోక్షంగా సభలు - సమావేశాలలో పాల్గొనే రీతులు, అందు ప్రవర్తించవలసిన విధం అధ్యక్షత వహించి కార్యక్రమాన్ని నడపటం, మొదలైన అంశాల్లో శిక్షణ ఇవ్వబడుతూ ఉంది. కొన్ని కొన్ని సభలకు విద్యార్థులనే అధ్యక్షులుగా ఎన్నుకోవడం కూడా జరుగుతూ వుంటుంది.

మొత్తం పాఠశాల నిరీక్షణ నిర్వహణ కూడా, ప్రజాతంత్ర పద్ధతుల ననుసరించి జరుగుతూ వుంటుంది. వారవారం క్రొత్తకార్యవర్గం ఎన్నుకోబడుతుంది. ఈ కార్యవర్గంలో పోస్టుఫోలియోలు సాధారణంగా ఈ క్రింది విధంగా యేర్పాటు చేయబడుతూ ఉన్నాయి.

1. మొత్తం పర్యవేక్షణ (ప్రధాన మంత్రి)
2. విద్యాశాఖ
3. ప్రచారశాఖ
4. ఆరోగ్యశాఖ
5. ఆహారశాఖ

ఒక్కొక్క శాఖ ఒక్కొక్కరి ఆధ్వర్యం క్రింద జరుగుతూ ఉంటుంది. వారం పూర్తికాగానే వారు వారు నిర్వహించిన కార్యక్రమాన్ని గురించి నివేదికను సమర్పించ వలసి యుంటుంది. దీనిపై సాధారణసభ చర్చిస్తూ వుంటుంది. అల్లాగే ఎన్నిక అయ్యే వారు కూడా తమతమ శాఖలు ఎల్లా నిర్వహించ బోయేది, ఏయే మార్పులు చేయ బోయేది మొదలైన అంశాలను గూర్చి నివేదిస్తారు. ఈ విధంగా పార్లమెంటరీ ప్రచారాలు మర్యాదలు గూర్చి ఒక వంక శిక్షణ ఇస్తూ ఒక వంక అందుకు సంబంధించిన పాఠ్యక్రమం కూడా పూర్తి చేయబడుతూ వుంటుంది. మా కేంద్రంలో శిక్షణ పొందిన వారు ముందు ముందు శాసన సభ్యులుగాని, మంత్రులుగాని అవటం తెలిసింది వారికి శాసన సభా కార్యక్రమం ఎక్కువ క్రొత్తగా కనుపించదు.

కేంద్రాన్ని అనుసరించి విధిగా హాస్టలు కూడా ఉంటూ వస్తూంది. విద్యార్థులే యీ హాస్టలు నడుపుతుంటూ జమా ఖర్చులు వాస్తూ వుంటారు. ఈ హాస్టలులో బాతి మత వివక్షత లేకుండా అందరు కలసి భోజనం చెయ్యాలని నియమం. పాదుపుగా వాడటం, అంచనా ననుసరించి ఖర్చు చెయ్యడంలో కూడా ఒక రకంగా విద్యార్థులకు శిక్షణ ఇవ్వబడుతూఉంది. వంతుల ప్రకారం వడ్డన వస్తూ కార్యక్రమాలలో పాల్గొనాలి.

రక రకాల వ్యవస్థలలో నుండి వివిధ అంతస్థులు గలవారు, చాలాకాలం ఉపాధ్యాయులుగా నుండి ఇతర ప్రాంతాల నుండి కానుభవం గలవారు కూడా వస్తూ ఉంటారు. కవులు, గాయకులు, హరికథ చెప్పగలవారు, చిత్రలేఖకులు ఎక్కువ లోకానుభవం గలవారు కొద్దిపాటి వ్యవహార జేత్రులు కూడా కేంద్రానికి శిక్షణకు వస్తూవుంటారు. వయస్సు ముదిరిన వారు అవటంవల్ల సాధారణంగా స్థిరపడిన భావాలు కలవారు కూడా అయివుంటారు. వీరందరితోనూ వ్యవహరించటం కూడ జీవితంలో ఒక కొత్త అనుభవాన్ని ఇస్తూ ఉంటుంది.

వయోజన శిక్షణ కేంద్రాల్లో ఎక్కువ ముఖ్యమైన విషయాలు పరిచారం చేసి విద్య సేర్వాలనే అభిలాష పెద్దల్లో రేకెత్తించడం, అది చల్లబడకుండా చూడటం, సులభ మార్గాలద్వారా వారిని అక్షరాస్యులుగా చేయడం. ఇందులో మొదటి రెండు విషయాలు కొంచెం కఠినం. అందువల్ల లరకమైన శిక్షణ విద్యార్థులకు ఎక్కువగా ఇవ్వబడుతుంది. చుట్టుప్రక్కల పల్లెలకు, వెనుక బడ్డ పేటలకు పరిచారానికి పోవడం ఆచారం. కేంద్రానికి రెండు పెట్రోమాక్సులైట్లు, ఒకగామిఫోసు, ఒక మ్యూజికల్ లాంతరు ఇవ్వబడ్డాయి. వీని సహాయంతో వయోజనులను ఆకర్షించడం జరుగుతూ వుంటుంది. ఆ కాలంలో ప్రస్తుతం పటమటలంకలో పౌధానోపాధ్యాయులుగా నున్న శ్రీ నరసింహుల వెంకట సుబ్బారావు గారిచే రచించబడ్డ గేయాలు ఉపయోగిస్తూ వుంటాము. వాడుక భాషలో జన సామాన్యం మనుష్యుల ఆకర్షణీయంగా నుండటం ఈ గేయాల ప్రత్యేకత. వీటిని పాడుతూ ప్రచారానికి రాత్రిపూట బయలు దేరుతూ

వుంటాం. కొద్దిరోజులకు గొడ్డను కానే కుట్టువాళ్లు కూడా ఏ చెట్టుకిందో కూర్చొని “ఓ చదువులేని పెద్దవాడా” అనో, ‘తెలుగుతల్లి బిడ్డలం’ అనో ఎలుగెత్తి పాడటం అనేక సార్లు విన్నాం. మా పరీచార ఫలితాన్ని చూచి మేమే ముగ్ధులమయ్యే వారము. చదువుకోవాలను అభిలాష కలగాలిగాని చదువు నేర్పడం ఎక్కువ కష్టంగాదని మా అభిప్రాయం.

సాధారణంగా ఏ పేటలేక పల్లెలో ఒకటి రెండు రోజులు ప్రచారం చేస్తామో అక్కడే ఒక మాదిరి కేంద్రం స్థాపించి శిక్షణాలయము ఉన్నంత కాలము నిర్వహిస్తూ ఉంటాము. ఆకాలంలో మా విద్యార్థులకు శిక్షణ నివ్వటమే కాకుండా ఏమార్గాన్ని బోధిస్తే పెద్దలకు ఆకర్షణతరంగా ఉండి తేలికగా బోధపడుతుందో గ్రహిస్తూ వచ్చాము. బాగా బస్టీలలోని సినిమాలు ఎక్కువగా నున్నచోట్ల అశోకుడు నాటి మృజకు లాంతరు నిక్కల చిత్రాలు ఎక్కువ ఆకర్షణీయంగా ఉండకపోయినా, మారు మూలల పల్లెల్లో వీనికి కూడ కొంత విలువ వుంటూనే వచ్చింది. చిన్నపైజు ‘మూవీ’ క్రిభుత్వము వారు మంజూరు చేస్తే యింకా బాగుండేది.

శిక్షణ కేంద్రంలో కొంతకాలం ఉపాధ్యాయులుగా పని చేసిన శ్రీ కమ్మ సాహెబ్ వ్రాసిన బుట్టకథ పరీచార సమయంలో ఉపయోగిస్తున్నాము.

అదృష్ట వశాత్తు శిక్షణ కేంద్రం ఏర్పాటు చేసిన ప్రదేశానికి సమీపంలోనే చారిత్రక ప్రాముఖ్యత వహించిన ప్రదేశాలు, పుణ్యక్షేత్రాలు ఉంటూఉన్నాయి. అందువల్ల విద్యావిహారాలకు అట్టి ప్రదేశాలకు పోవటం, కులాసాగా కాలంగడుపుతూ ప్రకృతి సుండి విద్య నేర్పడం కూడా అలవాటయింది. ముందుగా పరిశీలనచేసి తరువాత కేంద్రాలు స్థాపించడంవల్ల ప్రకృతి రామణీయకం ఉన్న ప్రదేశాలే మా కేంద్ర స్థానాలు అవుతూ వచ్చాయి.

శిక్షణ కాలం ఆరువారాలే అవటంవల్ల సెలవలు ఏమీలేవు. ఒక ఆదివారం మార్చిం ఒక మోస్తరు సెలవు దినం. విద్యార్థులకు గూడా క్యాజుయల్ సెలవులు యివ్వబడటంలేదు. అయినా ఒక విధంగా కేంద్రమే ఒక కుటుంబంగా ఉండటంవల్ల పాఠశాలల కుండే వినుగుదల లేకుండా ఆరువారాలు యిట్టే గడిచి పోతాయి. ఈ ఆరువారాలు ఒకమధురస్మృతిగా అనేకమంది పాఠ విద్యార్థులు చెప్పటం కూడా వినూ. ఆ విధంగా తమ వద్దకు వచ్చిన నిరక్షరాస్యులైన పెద్దల్ని కూడా ఏవిధంగా ఆకర్షించవచ్చునో శిక్షణ పొందేవారు నేర్చుకుంటూ ఉంటారు.



# ప యో జ న వి ద్య జైలులోని ఒక చిన్న అనుభవం

శ్రీ వంటెడ్డు వంశజపార్వతీశం

ఇది కథ మాత్రం కాదు, యదార్థం. ఇది 1930 ఆగస్టు నుండి డిసెంబరు నెలలోపుగా జరిగిన విషయం. మేమున్నది గోల్డెన్ రాక్ సెంట్రలు జైలులో తిరుచునాపల్లి చేరువ రెండుమూడుమైళ్ల దూరంలో నిర్మింపబడ్డ పురాతన జైలు యిది. ఆంధ్రదేశం నుండి ముఠాలు ముఠాలు ప్రతి పదిహేను రోజులకు రాజధాని యందుగల యితర జైళ్లకు ఆ నాటి సత్యాగ్రహులను మాయస్తూవుండేవారు. అటులనే సుమారు 140 మందిని, జులై నెల 31 వ వారంలో రాజమండ్రి నుండి తిరుచునాపల్లి జైలుకు మార్చారు. అప్పటికే అచట 4గురు ఆంధ్రులు మాత్రం సత్యాగ్రహులున్నారు. వారిలో జైల్లో ఉన్నవారు శ్రీయుత సాగి విజయ రామరాజుగారు, దేవరంపాడు వాస్తవ్యుడు. వారివల్ల కొత్తలో జైలుభోగాలు అన్నీ చూచాం. కాని ఎంతకాలంజరుగుతుంది కాలయాపన. ఇందువల్ల తరువాత ఉదయం నుండి సాయంత్రం వరకు ఒకవిధమైన కార్యక్రమం కొందరం కలిసి వేసికొని దాని ప్రకారం పనిచేసుకొనే వారం. అందులో ముఖ్యంగా చీకటితోనే యోగాభ్యాసం, తర్వాత వంటచేసేవారికి సహాయం నిమిత్తం వెళ్లటం. దీనితో రెండు సంగతులు నేర్చుకుంటున్నాం. ఒకటి వంట నేర్చుకొనుట, రెండు యితర రాజధానులనుండి వచ్చేవారితో వచ్చీరాని హిందీతో కాలక్షేపం చెయ్యటం. అందువలనను కాలం పూర్తి అవక, కొందరితో ఆలోచించి మనతో సత్యాగ్రహం చేసిన సోదరులలో చదువురాని వారుగా వున్నవారికి చదువు చెప్ప నిర్ణయించుకున్నాం. ఈవిషయంలో తోడ్పడ్డ సోదరులు వశిష్టమగోదావరి నుండి వచ్చిన తమకు ప్రాంతీయ వాస్తవ్యుడు శ్రీ సుబ్రహ్మణ్యశాస్త్రి (సంస్కృత పండితుడు), ఏలూరు నేషనల్ స్కూలు చిన్మార్తి ముడుంబై వరసింహాచారి వగైరాలు.

మాతో కలిసి విశాఖ జిల్లా నుండి మామిడి పండ్లవర్తకుడు బలిజ కుల  
 ఘోషుడు, సుమారు 60 సం॥ వృద్ధు కూడా ఉన్నాడు. అందరినీ అడిగి  
 నట్లుగా వారిని అడగకపోయినను, తనంతట తానే నావద్దకు వచ్చి  
 “బాబుగారూ ! నాకు యీ జన్మలో నా అంతటనేను వ్రాసుకొని  
 చదువుకొనే అదృష్టం కలుగుతుందా” అని అడిగాడు. ప్రపంచంలో  
 యితర దేశాల ప్రజలు నిరక్షరాస్యతా నిర్మూలనానికి చేసిన ప్రయ  
 త్నాలు, దాని నలన పొందిన సత్ఫలితాలు వచ్చజెప్పుగా సుమారు  
 15, 20 రోజులలో వారింటికి ఆతాత తనే ఒక కాట్ట వ్రాస్తూ చెప్పిన  
 మాటలు అత్యాశ్చర్యకరంగా వుంటుందని ఊహిస్తున్నాను.

“నేను పిల్లలు కలవాణ్ణి. అదీగాక మామిడి పండ్లలో ప్రతి ఏటా  
 నాకు వ్యాపారంలో అధమం పదివేలు వస్తాయి. మీబోటి చదువు  
 కున్నవారి సహాయంతో నాకే వ్రాతాకూతా వుంటే యింకా నాలు  
 గైదు కలిసి వచ్చే అవకాశం వుంది. ఇదీగాక నా చిరకాలపు కోరిక,  
 తలవని తలంపుగా మహాత్మాగాంధీగారి సత్యాగ్రహంవల్ల నా జైలు  
 యాత్ర మొదట్లో కష్టాలు పడటానికి వచ్చినా, వ్యాపారి ఎక్కడికి  
 పోయినా లాభానికే అన్నట్లు, యిచ్చటికివచ్చి విద్య నేర్చుకున్నాను”  
 అన్నాడు కాట్ట వ్రాస్తూ.

కాట్ట వెళ్లిన 10 రోజులలో అతని కుమార్తెల వద్దనుండి జాబు  
 వచ్చింది. “నాన్నా ! నీవు జైలుకుపోతే డబ్బుదండుగని మాకు భయం  
 లేదు. కాని తిరిగి మాకు దక్కవనే భయంతో ప్రతి దినం మాలో  
 మేము బాధపడుతూ వుండేవాళ్లం. కాని కష్టాలలో కూడ ఒక ఆనందం  
 దాన్ని చూచే అదృష్టం మాకు కలిగింది. నీకు వేసిన శిక్ష ఆరునెలలే  
 గాక యింకొక ఆరునెలలున్నా మేము చింతించం. ఏమంటావా ? వచ్చే  
 టప్పటికి పూర్తిగా చదువుకు వస్తావు” అని వ్రాశారు.

అది చూపి ఆనాడు ఆ వృద్ధుడు పొందిన ఆనందం యింత  
 కాదు. కాని ఆ దినాలు యిప్పుడు గతించాయి. ఆనాడు మనం బాని  
 సలం. నేడు సర్వస్వతంత్రులు. ముఖ్యంగా వయోజన విద్యా ప్రచార

రం చేస్తూవున్న రోజులివి. మదరాసు రాష్ట్రంలో యాయేడు జరిగిన వయోజన విద్యా వారంలో నేను సత్తెనపల్లిలో ఉండటం తట్టించడం, నా బాల్యస్నేహితుడు జనమంచి కామేశ్వరరావుగారు సీనియరు డెప్యూటీ యిన్ స్పెక్టరుగా అచట వుండటంవలన, శ్రీయుతులు చెరుకు వాడ వెంకట నరసింహం పంతులు, శ్రీ ముదిగంటి జగన్న శాస్త్రిగార్లు నన్ను రెండుమాటలు చెప్పమనే సరికి యీ విషయంలో నాకీ పూర్వ గాథ జ్ఞాపకంవచ్చి అచటగల వయోజనులకు చెప్పుకున్నాను.

ఆ విషయం వారికి ఎలా నచ్చిందో, లేదో నాకు తెలియదు గాని ఆనాటి యదార్థమే తెలియ జెపుతా. ఆనాటికినాడు శ్రీ సర్వోత్తమ భవనానికి ఆంధ్రదేశగ్రంథాలయ సంఘకార్యదర్శి శ్రీయుత పాతూరి నాగభూషణం గారిని చూడరాగా, వయోజన విద్యను గూర్చి వ్యాస ములు వ్రాయమని వారెవరితోనో చెప్పుచుండగా, వారికి మేమంతా కొంతకాలం కలసివున్న ఆనాటి తిరుచునాపల్లి జైలు విద్యా ప్రచారం విషయం ప్రస్తావవశంగా మనవి జేశాను. వెంటనే ఎంత అర్జంపైనా యిది కాస్తా వ్రాసి యివ్వమన్నందు వలన యీ అవకాశం దొరికింది. అట్టి వుత్సాహంతో ప్రచారకులు తమ ధర్మమనుకుంటే మన వయోజన విద్యా సమస్య, అయిదు సంవత్సరాలలో పూర్తి కాగలదని నా ధృఢ విశ్వాసం.

## అక్షరాస్యతా ప్రచారానికొక ప్రణాళిక

శ్రీ కొర్రపాటి వెంకటసుబ్బారావు

వయోజన విద్యా పితామహులు, గురుతుల్యులునగు శ్రీ గాడిచర్ల హరిసర్వోత్తమ రావుగారి శిశ్రూషా భాగ్యంవల్ల వయోజన విద్యా బోధనకు కొన్ని సుళువునకు మెళుకువలను గ్రహించి తమ యెదుట నిడుచున్నాను.

మన తెలుగుభాష సేర్పటాలో ముఖ్యముగా మనము గమనించవలసినది, విద్యా ర్థికి తేలికగా దిసుగులేకుండా అక్షరజ్ఞానము కలుగజేయుట, అక్షరములను సుళువుగా గుర్తుపట్టుటకు కొన్ని మార్గములు పెద్దలు కనిపెట్టినారు. నాకు తోచిన దిగువ సూచనలు అక్షరాస్యతా ప్రచారానికి ఉపకరించగలవని నానమ్మిక.

## ఈ పద్ధతులవల్ల

1. బోధకుడు ఎక్కువసేపు తన సమయమును వుపయోగించ నక్కరలేదు. ఉపోద్ఘాతములను ఎక్కువగా చెప్పి తాను శ్రమపడవలసిన పనిలేదు. కొద్ది మాత్రపు గుర్తులు, సలహాతోనే విద్యార్థి తన మనస్సును అక్షరముల యెడ లగ్న పరచుకొన గలడు.

2. కొద్దిగ నేర్చుకొన్న యువకుడుగూడా ఇతరునికి చెప్పటకవకాశ మేర్పడును. కొందరు వ్రాతనేర్పక, చదువుట మాత్రమే ముందు నేర్పి, తదుపరి వ్రాతనేర్పట ఘంచి దనుచున్నారు. కొందరు చదువుట కొంత నేర్పి. తదుపరి అక్షరములను వ్రాయుట నేర్పట మంచిననుచున్నారు. మరికొందరు అక్షరము గుర్తు అతని మనస్సునకెక్కించి, అతనికా అక్షరము బాగుగా గుర్తుగుట కొరకు అభ్యాసపదములను అతనికిచెప్పి, అతని చేతనే ఆపదముల కూర్పును వ్రాయించిన, అతని మనస్సులో బాగుగా నాటుకొని పోవుననుచున్నారు. మూలపదవిధానము, మూలాక్షరవిధానము, లాబక్ విధానములను కొందరు పేర్కొనుచున్నారు.

మూలపద విధానము, లాబక్ పద్ధతులవల్ల వయోజన విద్యార్థి తనకంటెఎదుట చాల అక్షరములు కనబడుటచే తికమకపడ చెప్పినది తెలుసుకొన లేకపోవుచున్నాడు. అందువల్ల అతడు ఆ అక్షరములు నేర్చుకొనుటకు అనువైన యేర్పాటులుండవలెను.

సరళాక్షరములను ముందు నేర్పట మంచిదని అందరూ అనుచున్నారు. సరళాక్షరములను ముందు నేర్పి తదుపరి గుణింతములను ప్రవేశపెట్టిన బాగుండును. మొదటి పాఠములోనే గుణింతపు గుర్తులు ప్రవేశపెట్టిన విద్యార్థి తికమకపడుచున్నాడు. అందు వల్ల సరళాక్షరములు అయిన తర్వాత ఒక్కొక్క పాఠములో ఒక్కొక్క గుణింతపు గుర్తును ప్రవేశపెట్టుటచితము. చదువుతో వ్రాతకూడా నేర్పిన విద్యార్థి తృప్తి, ఉత్సాహములతో తన చదువును అభివృద్ధి పరుచుకోగలుగుతాడు. మాటలు చదువగలిగేటంత వరకు కేవలము అక్షరములను నేర్చుకొనే సంకల్పమే విద్యార్థికి కలుగచేసి తదుపరి మాటలు, అందువెంట ప్రపంచజ్ఞానము బోధించిన బాగుండును.

అక్షరముల గుర్తుల విషయమై ఆ అక్షరములకు మూలములగు ం(సున్న), ఆర శున్న, బోర్లించిన అరసున్న, తలకట్టు, అడ్డగీత, నిలువుగీత గుర్తులను మొదటి పాఠము లలో ప్రవేశపెట్టుచు ఆ ఆకారములలోనే ముందు నేర్చుకొనబోవు అక్షరములుండునని ఆ గుర్తుల ఆభ్యాసము బాగా యివ్వవలెను.

అక్షరములను నేర్పు వరుసగాడా శ్రీకృష్ణనిబట్టిగాక ఆకారముల వనుశబ్దించి యున్న విద్యార్థి మనస్సుకివి బాగా పట్టి అతనికి త్వరలో వీరిని గుర్తుపట్టుకొని అలవడ గలడు. పనిపాటులు చేసుకొని జీవించువారే ఎక్కువగా మనకు విద్యార్థులగుదురుగాన వారికి పుస్తకములకు బదులుగ కరపత్రములుగానీ, కార్డులుగానీ ఉపయోగించుట మేలు.

వారు పనిపాటులకు వెళ్లినప్పుడు తీరిక దొరికినప్పుడల్లా ఆ అక్షరముల యందు తన మనస్సును కేంద్రీకరించి నేలమీద వ్రాయుట మొదలగు చర్యలద్వారా ఆ అక్షరములను గుర్తుపట్టు నంతవరకు గట్టిగా సాధించగలుగుతాడు. ప్రారంభమందు రెండు మూడు పాఠములకు అక్షరములే నేర్పి, తదుపరి మిగత పాఠములలో మాటలనుగూడా వుపయోగించవచ్చును.

మాటలను నేర్పునప్పుడు వారికి అర్థమయ్యే మాటలనే బోధించవలెను. ప్రారంభ మందే నేర్చుకొన్న అక్షరముమీద గుణింతము గుర్తులన్నియు ప్రవేశపెట్టి మాటలు నేర్పించే బదులు, పూర్తిగా ఒక్కొక్క గుణింతపుగుర్తు మీద, నేర్చుకొన్న సరళాక్షరములతో మాటలు సాధనచేసిన బాగుండును. అట్లు లేకపోయినచో వరుసగా గుణింతములన్నిటినీ ప్రయోగించిన విద్యార్థి తికమకపడును. అతనికి వ్రాయుటరాదు. ఎప్పుడు వ్రాయుటరాదో అతనికి వుత్సాహము తగ్గి వినుగు జనించును.

కడపట నుదహరించిన వరుస ప్రకారం 12 కాడ్డులు సిద్ధముచేసి దినమున కొక కాడ్డు విద్యార్థి కియ్యవలెను.

కొత్త అక్షరం నేర్చుటప్పుడంతా ఆది యెల్లెర్పడుతూ వుందో బోధుమీద వ్రాసి చూపవలెను.

ఉదా: సున్నవ్రాసి వైన తలకట్టుయిస్తే 'ర' అవుతుంది. అరసున్నను వెల్లకిలగ వ్రాసి మొదటి కొసలోనికి మడిస్తే 'ల' అవుతుంది. అరసున్నను వెల్లకిలగ వ్రాసి రెండు కొసలు లోనికి మడిచి లోపల అడ్డుగీత గీస్తే 'అ' అవుతుంది. బోర్లించిన అరసున్న వైకే తలకట్టుయిస్తే 'గ' అవుతుంది. 'వ' వ్రాసి దిగువకు నిలువుగీతను వ్రాస్తే 'వ' అవుతుంది.

న స, ప వ, మ య లకుగల పోలికలు, భేదములు గుర్తించు సూచనలను తెలుపవలెను.

అనుకూలమును బట్టి ఒక క్రమంలో అక్షరాలన్నీ నేర్పిన తర్వాత అసలుక్రమాన్ని వారికి చెప్పి, దీనిని వారు గుర్తుపెట్టు కొనుటకేదైన ఉపాయమును చేయవలెను. ఈవరుస వారికి తెలిసినపిమ్మట గుణింతము నేర్చుట సులభము.

ఈ పండ్రెండు రోజులలో సరళాక్షరములు, వక్త్ర అక్షరములు గుర్తుపట్టుట, వ్రాయుట, చదువుట విద్యార్థికి పట్టుబడగలవు.

గుణింతాక్షరముల విషయమై ఒకటే గుణింతపు గుర్తుమీద సరళాక్షరములన్నీ సాధనచేయుటే చాలానుంచిది. లేనిచో తికమకపడగలదు.

మాటను పలికించునపుడు ఒకేసారి పలికించునట్లు బోధకుడు చూడవలెను. ఒక్కొక్క అక్షరము చెప్పించరాదు.

గుణింతపు అక్షరాల అభ్యాసములో మనము వాడుకలో ఉపయోగించేమాటలు, తేలికవిగా నుండు సామెతలు వుంటే మంచిది.

ఈ విధానములో ఎక్కువ క్రమపడవలసినపని వుండదు. ఉపాధ్యక్షములతో గాని, బోధనోపకరణములతో గాని దీనిలో అంతగా పని లేదు. ఈ పని అంతా చాల లువుగా జరిగిపోతుంది. కంఠకోవ వుండదు.

1 వ కార్డు:-

○    ८    ౧    ✓

2 వ కార్డు:-

(    ౮    —    |    ౦

3 వ కార్డు:-

ర    ల    అ

4 వ కార్డు:-

త    గ    క

(రెండవ వైపు)

అ    ర

అ    ల

అం. లం. రం.

5 వ కార్డు:-

న    స

ర. ల. అ. త. గ. క

(రెండవ వైపు)

కం. తం. గం.

త ల	లంక	రంగం	తరక
క ల	గంగ	అంతం	కలత
అంగ	గంత	అరక	కలక
కంకర			

6 వ కాణ్డ:-

ప వ మ య

ర ల అ త గ క న స

(రెండవ వైపు)

సం

నగ	రసం	సరసం
నన	సలక	కరకర
సంత	నలక	గరగర

7 వ కాణ్డ:-

బ ట

ర, ల, అ, త, గ, క, న, స, ప, వ, మ, య

(రెండవ వైపు)

పం, వం, మం, యం

పన	గంప	పరక
వన	వంత	పలక
వల	వంగ	కమల
పన		యలక
మర	వలన	సవరం
తమ	పనన	వననం

మరతల

వలపల

అలమర

అవతల

పం ప ర ప న న

8 వ కాణ్డ:-

డ ద

ర ల అ త గ క న  
స ప వ మ య బ ట

(రెండవ వైపు)

గంట వంట అటక అబల  
పంట మంట తబల బరమ  
తంపట యంటవ  
టపటప పటపట పటమట



9 వ కాణ్డ:-

చ బి

ర, ల, అ, త, గ, క, న, స  
ప, వ, మ, య, బ, ట, డ, ద

(రెండవ వైపు)

గడ	మంద	మడమ
గద	పడవ	మడత
దండ	గడప	పండగ
కండ	నడత	పండగ
కంద	నడవ	దండగ
వంద	దవడ	మందర

తడపర      తమదయ      పడమర      తలగడ

10 వ కాణ్డ:-

శ హ ష

ర, ల, అ, త, గ, క  
న, స, ప, వ, మ, య  
బ, ట, డ, ద, చ, జ

(రెండవ వైపు)

జడ	మంచ	చలమ
జండ	చంచ	జలగ
కంచ	చమట	జరద
చపలత	చకచక	చరచర

11 వ కాణ్డ:-

ఐ, శ, క్ష, ట

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

అ క. గ. చ. జ ప. బ. మ. య. ర. ల

ట. డ. త. ద. న. వ. శ. ష. స. హ. క్ష

(ఠెండవ వైపు)

శగ

శంకర

హంస

హరహర

శంక

క్షవరం

శనగ

అక్షరం

హంస నడక

12 వ కాణ్డ:-

క	ద	ల
గ	న	వ
చ	ప	శ
జ	బ	ష
ట	మ	స
డ	య	హ
త	ర	క్ష

క	ఖ	గ	ఘ	జ
చ	ఛ	జ	ఝ	ఞ
ట	ఠ	డ	ఢ	ణ
త	థ	ద	ధ	న
ప	ఫ	బ	భ	మ
య	ర	ల	ళ	వ
	శ	ష	స	హ
	క్ష	ట		

రెండవ బైపు

అ ర	న గ	అ ర క	త ర క
అ ల	ప న	అ ల క	ద వ డ
అ న	బ న	అ ర వ	ప ల క
క ల	మ ర	క ల వ	బ ర మ
గ డ	ర వ	క ల క	మ డ త
జ డ	ల త	గ డ ప	వ ర ద
త ల	వ ల	చ ల మ	శ న గ
ద డ	శ గ	జ ల గ	న వ ర
	తలగడ	మరతల	పడమర

## వయోజన విద్యాశాఖా సమావేశము

( అధ్యక్షోపన్యాసము )

రివరెండ్ యం. జె. ప్రకాశం

ఆంధ్రదేశంలో దాదాపు పదిహేను సంవత్సరములనుండి వయోజన విద్యా వ్యాప్తికొఱకై కొంత తీవ్రమైన కృషి జరుగుచున్నది. ఈ ఉద్యమమునకు మొదటి నుండి చేయుతున్న దానిని తరచుకు నిలువబెట్టినవారు శ్రీ గాడిచర్ల చారిస్కోవ్స్కీయ రావుగారు. ప్రభుత్వమువారు వయోజన విద్యనుండు శ్రద్ధవహించి ఉపాధ్యాయులకు గ్రాంటులనిచ్చి, శిక్షణ శిబిరములను నెలకొల్పి పనిచేయుచున్నవారు వారికృషి చాల కొద్దిపాటిదిగ నే కనబడుచున్నది. మన దేశముగానున్న 40, 45 కోట్ల జనులలో యిప్పటికింకను మాటికి ఎనిమిది యింద్రు నిక్షణాన్యులై యున్నారు. వారిని అక్షరాస్యులుగ చేయుటకు ఒక పూచవన్న ప్రణాళిక వేసి చూచిన శిశుసము 200,000 ఉపాధ్యాయులు కావలెను. వీరికి శిశుసము మూడు మాసములైనను ఉపాధ్యాయ శిక్షణ నీయవలెను. ఒక్కొక్కదానిలో 200 మంది శిక్షకుల చొప్పున 250 శిక్షణ శిబిరములు, ఒక్కొక్క శిబిరమునందు తొమ్మిదిగురు ఉపాధ్యాయులు కావలెను. ఇక శిబిరములైన కట్టడములు, ఉపాధ్యాయ, విద్యార్థివేతనములు, సాధన పరికర

మల ఖర్చులు - వీటన్నిటికి కొన్నికొట్టు రూపాయలు వ్యయమగును. ఇప్పటిలో మన ప్రభుత్వము యింత ధనవ్యయము చేయగలదనుట అసాధ్యము. ఒక్క ప్రభుత్వమువారే యీ పనిసంతయు ఏదేశములోను చేయలేదు. అట్లు చేయవలెనని ప్రజలూ కూడ కోరలేదు. అయితే ప్రభుత్వము తోడ్పాటు, ప్రోత్సాహముతో ప్రభుత్వేతర ప్రత్యేక సంస్థలు, వ్యక్తులు ఈ పనికి పూనుకొని గొప్పవిజయము గాంచిరి.

అమెరికా, ఇంగ్లండు, నార్వే, స్వీడను, జపాను మున్నగు దేశములలో దాదాపు నూటికి నూరుగూడ అక్షరాస్యులున్నారు. రష్యా, టర్కీ, చీనా, మున్నగు దేశములలో 50-80% అక్షరాస్యులున్నారు. కాని ఆసియాఖండపు దేశములలో 5-25% మంది మాత్రమే అక్షరాస్యులున్నారు. ఇట్లు మనదేశమునందు తరతరాలనుండి స్తంభించిపోయిన ఈ నిరక్షరాస్యతను నిర్మూలించుటయే నేటి మన ప్రధానకర్తవ్యం.

నిరక్షరాస్యత యనునది దేశమునకు మొదటి శత్రువు. ఈ శత్రువుతో పోరాడుటకు గొప్పవైద్యముకావలెను. ఈ వైద్యము ప్రజల నుండియే సిద్ధముగావలెను. కావున మనదేశములోనున్న పెక్కు ప్రభుత్వేతర సంస్థలు ఈ పనికి పూనుకొనవలయును. క్రైస్తవ మిషనులు, సంఘములు, రామకృష్ణమిషను, గ్రామోద్ధరణ సంఘములు, గ్రామసేవకసంఘములు, కాంగ్రెస్ సంస్థలు, గాంధీసంస్థలు, పాఠశాలలు, కళాశాలలు, వైద్యశాలలు, విశ్వవిద్యాలయములు - ఇవన్నియును యీ పనికి కంకణము కట్టుకొనవలయును. డా||లాబక్ అను వయోజనవిద్యా ప్రవీణుడు 1985 సం॥లో మన దేశమును మొదట దర్శించిన నాటినుండి, క్రైస్తవ సంస్థలు వయోజనవిద్యా వ్యాప్తికి పూనుకొని ఓపికతో పనిచేసినందున, ఇప్పుడు క్రైస్తవులయందు అక్షరాస్యతల సంఖ్య 80% వరకు పెరిగినది. అట్లే హిందూ మహమ్మదీయుల యందును కొంత సంఖ్య పెరిగినది. కాని యిది చాలదు. నేడు స్వతంత్రమైన మన దేశంలో ప్రజారాజ్యం జరుకరంగా సాగిపోవుటకు నూటికి నూరుగూడ అక్షరాస్యులయ్యే వరకు మనము నిద్రపోగూడదు.

వయోజన విద్యా వ్యాప్తికి మన దేశములో కొన్ని ప్రత్యేక సంస్థలు యేర్పడి యున్నవి అవి యేవనగా (i) అఖిలభారత వయోజన విద్యా సంఘము (ii) దక్షిణ భారత వయోజన విద్యా సంఘము. (iii) ఆంధ్రదేశ గ్రంథాలయ సంఘము.

చదువుగాని పెద్దవారికి చదువునేర్చు నూత్రములు ఎవరైనను కొలిదికాలములోనే నేర్చుకొని పనికి పూనుకొనవచ్చును. శ్రీహరిస్వోత్తమరావుగారి వయోజనవిద్య బోధన శ్రమము, వయోజన విద్య - మొదటి పుస్తకము ఈ విషయములు తెలిసికొనుటకు చాల సహాయపడును. ప్రభుత్వమువారిచి్చిన వయోజనవిద్య శిక్షణపొందిన ఉపాధ్యాయులు దేశమంతటా చెప్పిరియున్నారు. అట్టివారిని పిలిపించుకొని బోధన నూత్రములు, మాదిరి పాఠములు చెప్పించుకొనవచ్చును. నిరక్షరాస్యులకు చదువు నేర్పటం నులభమైన పనిగాదు. లాభము కూడదు. ఈపని చేయువారిని మెచ్చుకొనువారైననూ

వుండరు. నిజమేగాని, యిది లాభదృష్టితో యితరుల మెప్పుకొరకు చేయుపనియు కాదు. కేవలము దేశోన్నతికొరకును, ప్రజాక్షేమము కొరకును, నిష్కల్మష త్యాగ బుద్ధితో, నిష్కామముగా చేయవలసినపని. కన్నతల్లిని ప్రేమించినంత గాఢముగా భారతమాతను ప్రేమించెడివారే యీ పనికి పూనుకొనగలరు. అట్టివారు నునదేశములో ఉన్నారు. వారు యిప్పుడు ముందుకువచ్చి, నడుము సిగించి పనిచేయవలసినకాలము ఆసన్నమైనది.

## వయోజన విద్యాభిమానులు చేయగల కొన్నిపనులు

- (1) ప్రజలు చదువు నేర్చుకొనుటకు ఆశపూరించుట. ఇది చాలా కష్టమైనపనియేగాని మన ఉద్యమమునకు పునాదివంటిది. “మా కెందుకు ఈ చదువు. చదువుకొని గొప్పపదవులు పొందుతామా? మాకు సమయములేదు.” అని ఎన్నో సాకులు చెప్పుదురు. తరతరాలనుండి నిరక్షరాస్యులను పట్టి పీడించుచుండిన భయము, సిగ్గు, చేతగానితనము దీనికి కారణములు. కావున యువకులు గుంపులుగ వీర్పడి గ్రామగ్రామానికి, పల్లెపల్లెకు, వాడవాడకు తిరిగి పాటలు, పటములు, నినాదములు మున్నగు సాధనములద్వారా విద్యాప్రచారము గావించి చదువు నేర్చుకొనుటకు ప్రజల మనస్సులను సిద్ధపరచవలెను.
- (2) ఒక్కొక్క గ్రామానికి ఒక వయోజన శిక్షా కేంద్రము వీర్పడవలెను. ఇందు ఒకరు అధ్యక్షులు, ఒకరు కార్యదర్శి, ఒకరు కోశాధిపతి, ఇద్దరు సామాన్య సభ్యులు ఉండురు. వీరు గ్రామముమీద కొన్ని చందాలు పోగుజేసి పరీక్షలు సంపాదించుకొని పనిజేయవలయును.
- (3) గ్రామ గ్రామానికి ఒక కేంద్రము పెట్టి రోజూ కనీసము ఒక గంటసేపు భజనలు చేయించి, పాటలు పాడించి, ప్రజలు పుత్రాహముగ నున్నప్పుడు వారు చదువు టకు, వ్రాయుటకు, లెక్కలు చేయుటకు నేర్పవలయును. ఈ కేంద్రములకు కావలసిన స్థలము, సామగ్రి, గ్రామ వయోజన విద్యాసంఘము చేరిట ప్రజలనుండియు, ధార్మికులైన ధనవంతులనుండియు సంపాదించవలెను.
- (4) కేంద్రములు పెట్టి పనిచేయలేనివారు ఒక్కొక్కరు సంతకృరమునకు కనీసము పదిమందికైనను చదువు నేర్పుటకు దీక్ష వైకొనవలెను.
- (5) విద్యార్థులు వేసవికాలము, తదితర విరామకాలములలో వయోజనవిద్యా సేవకు పూనుకొనవలెను.
- (6) ఉపాధ్యాయులు, మత ప్రచారకులు, డాక్టరులు, లాయరులు, నర్సులు, వర్తకులు సాంఘిక సేవకులు, సంఘసంస్కర్తలు - ఒకరేమి? భారతమాతను ప్రేమించు వారందరు ఒక్కొక్కరు కనీసము పదిమందికి చదువు నేర్పుట తమ పౌరధర్మమని గ్రహింపవలయును.

(7) స్వయముగ చదువునేర్ప వీలులేనివారు, వయోజనవిద్యా సేవకు తోడ్పడి ధారాగముగ విరాళముల నీయవచ్చును.

(8) ఫ్యాక్టరీ మేనేజర్లు, పుగాకు, చైల్డ్రేకంపెనీల యజమానులు తమ యొద్ద పని చేయుచున్న వందలకొలది నిరక్షరాస్యులైన కార్మికులకు చదువునేర్పుకొను వసతులు కల్పించవలెను. అనగా విద్యా కేంద్రములు పెట్టించి శిక్షణపొందిన ఉపాధ్యాయులచేత చదువులు చెప్పించవలెను.

(9) వయోజనవిద్యా వారములు జరిపి ఊరేగింపులు, ఉపన్యాసములు, పాఠములు నేర్పించుట, మున్నగు సాధనములద్వారా విద్యా ప్రచారము గావించవలెను.

నేటి మన వయోజనవిద్యా సమస్య గొప్పభారము మోయుచు, కొండనెక్కుచున్న ఒక రైలుబండివంటిది. దీనికి రెండు యింజనులుకావలెను. ఒకటి ముందు లాగుచుండగా మరొకటి వెనుక నెట్టుచుండును. అట్లే ప్రభుత్వము, ప్రజల వెనుకనుండి వారికృషికి చట్ట సంబంధమైన సహాయమును చేయుచుండవలెను.

ఈ క్రింది నూచనల ప్రకారం ప్రభుత్వమువారు వయోజన విద్యకు క్రియార్హమున తోడ్పడవలెను.

(1) 40 ఏండ్లు మించని వయోజనులందరూ ఒకానొక నియమిత కాలములోపల చదువు నేర్చుకొనవలెను. అట్లు నేర్చుకొనని పక్షానికి జరిమానా వేయుటగాని, పౌర హక్కులు, ఉద్యోగము, పోగొట్టుకొనుటగాని జరుగునని ఒక కాసనము పుట్టించి ప్రజలందరికి తెలియజేయవలెను.

(2) ఇంగ్లండు, ఆమెరికా, రష్యా, జపాను మున్నగు దేశములలోవలె గ్రామ విద్యా కేంద్రములు స్థాపించి, కార్మికులు, వ్యవసాయకులు, కూలీలు తమ విరామ కాలములో విద్యాభ్యాసము చేయుటకు సదుపాయములు కల్పించవలెను.

(3) జిల్లాకోశ విద్యా ప్రచారకుని నియమించి, విజ్ఞాన సంబంధమైన ఫిల్ములు, రికార్డులు, శ్రవణయంత్రములు, గోడపటములు గలిగిన ప్రచార కళటముల (Propaganda vans) సహాయముతో పనిచేయించవలెను.

(4) వారిజన దినములువంటి ఉత్సవములు పెట్టించి. నామకాధముగగాకుండ గట్టిపని చేయించి తేలిక ఫలితములను సంఖ్యలతోను, వివరములతోను మూడుమాసము కొకసారి ప్రచురించుచుండవలెను.

(5) రూరల్ వెల్ ఫేర్ డిపార్టుమెంటు మున్నగు ప్రభుత్వ ఉద్యోగకాఖలకు ఈపనిని అప్పగించి వారి రిపోర్టులను గూడా ప్రచురించుచుండవలెను.

(6) ప్రభుత్వమువారి ప్రోత్సాహముతో విశ్వవిద్యాలయములు వయోజనవిద్యకు పూనుకొని, వయోజనులకు నేర్పవలసిన విద్యా ప్రణాళిను సిద్ధముచేయవలెను. పట్టభద్రులు కనీసము మూడునెలలైనను విశ్వవిద్యాలయ ప్రణాళిక వనుసరించి ప్రజలకు విద్య నేర్పజపుడే వారికి యోగ్యతాపత్రము లిచ్చుట నుంచిది.

వయోజన విద్య అనగా వట్టి చదువు నేర్పుటయేకాదు. నేర్పుకొనిన చదువు సార్థకమై యుండుటకును, ప్రజలు తిరిగి నిరక్షరాస్యులు కాకుండుటకును, దేశ మంతటా చిన్నచిన్న పెద్దవిద్యున గ్రంథాలయములు నెలకొల్పవలెను. వయోజనవిద్యకు గ్రంథాలయములు పట్టుకొమ్మవంటివి. నా సంచారములలో కొన్ని కొన్ని గ్రామముల యందు చిన్న చిన్న గ్రంథాలయములు చూచితిని. వాటిని నడుపువారికి ఎక్కిపుస్తకము లను చేకూర్చి పెట్టవలెనో, ఆ గ్రంథాలయముల నెట్లు సాగించవలెనో అనువిషయముల పైన సలహా లొసగవలయును. అట్టి గ్రంథాలయములకు కొంత గ్రాంటు నిచ్చు టయు మంచిది. ఈ పనిసంతయు ఆంధ్రదేశ గ్రంథాలయ సంఘముద్వారా జరిగించుట శ్రేయస్కరము. ఇప్పటికే ఈ గ్రంథాలయ సంఘము ఆంధ్రదేశమునకు చేసిన సేవ ప్రశంసనీయము.

దేశమున చౌకరకము వాఙ్మయము, అనగా దిన వార మాసపత్రికలు, కర పత్రములు, పుస్తకములు విరివిగా వెలువడుచున్నవి. కాని యివన్నియు ప్రజలు చదువు టకు యోగ్యమైనవికావు; కొన్ని చాల అపాయకరమైనవి. ప్రజల శీలమును సంపూర్ణ ముగ చెడగొట్టునవి. ప్రజల కొఱకు వ్రాయబడు పత్రికలు, పుస్తకములు వారి జీవితము నకు సరిపోయినవిగాను, విజ్ఞానమును పెంపొందించునవిగాను, ప్రజలు కొనుటకు చౌకగాను, అక్కర్లేయియుగాను ఉండవలెను. వ్యవసాయము, వృద్ధి విద్య, చేతి పనులు, గ్రామ జీవితము, ప్రజల అలవాట్లు, సాంప్రదాయములు, ఆరోగ్యము, వివాహము, కుటుంబము, బిడ్డల పెంపకము, పౌరసత్వము, పౌరహక్కులు, బాధ్యతలు, రోడ్డు-రైలుమీదచేయు ప్రయాణమర్యాదలు, వరుసలలో నిలువబడి యుండుట, కథలు, నాటకములు, బుజ్జుకథలు, గేయములు, గీతములు ఇత్యాది అంశములపైన అనుభవముగలవారు పుస్తకములు వ్రాయుచుండవలెను. వయోజనులకు కావలసిన పుస్తకములు, పత్రికలలో పెద్ద అక్షరములు, రంగుపటములు విరివిగ వాడవలయును. ఈ పనియంతయు ఆంధ్రదేశ గ్రంథాలయ సంఘము వంటి యనుభవము గలిగిన సంస్థయే చేయగలదని నా గట్టి నమ్మకము.

ముగింపుగా ఒక మాట చెప్పగోరితిని. నేనీ ఉపన్యాసము చదువుచుండగా మీ మనస్సులలో “ఎందుకో యీ శ్రమంతా? ఈ చదువువలన లాభమేమి?” అను ప్రశ్నలు చెలరేగుచుండునని నేనెరుగుదును. దానికి సమాధానమేమనగా, నేడు మన దేశము స్వతంత్ర దేశము. వయస్సువచ్చిన ప్రతి వయోజనుడు వోటుచేయుటకు హక్కును పొందియున్నాడు. రాజకీయ వ్యవహారములు విద్యావిహీనులు గ్రహింపలేరు. “రాముడేమైతే మాకేమి, రావణుడేమైతే మాకేమి, మా పొట్టలు నిండితేవాలా”నని వారగదురు. వీరి యజ్ఞానము ఆధారముచేసుకొని మాయనాటలుచెప్పి అయోగ్యులైన అభ్యుక్తులు వోటుచేయించుకొందురు. కొందరు లంచమిచ్చి వోటుచేయించుకొందురు. వోటు అనునది ఒక గొప్పశక్తి. దానిని న్యాయసమృతముగ వినియోగించు ప్రజలు యోగ్యులైన కాసనసభ్యులను, మంత్రులను, ప్రభుత్వమును ఎన్నుకొనుటయు, అయోగ్యులైనవారిని త్రోసివేయుటయు ఈవోటువలననే జరుగగలదు. ఇట్టి శక్తివంతమైన వోటును

విద్యావంతులైన ప్రజలే సద్వినియోగము చేయుగలరు. కనుక నేడు పెద్దలవిద్య విరివిగా ప్రచారము కావలెను.

ప్రతిమానవునికి చాలకాలము జీవించుటకును, సుఖముగా జీవించుటకును కోరిక యుండును. అయినను మన దేశములో సరాసరి ఆయుఃప్రమాణము 27 సం॥ లు మాత్రమే. దీనికి ప్రజల పేదతనము కారణము. పేదతనమునకు విద్యావిహీనత కారణము. కాస్త్రీయముగ వ్యవసాయము మున్నగు పనులను చేసికొని ఎక్కువ పంటలు పండించుకొనుటకు, మన ప్రజలకు తెలియదు. పెట్టుబడిదార్ల మోసమును, బ్లాకు మార్కెటుచేయు వారికుతంత్రములను వారెఱుగరు. ఇందుచేత ప్రజల జీవితము మరింత దుర్భరమగుచున్నది. దేశములోని దుష్టశక్తుల నన్నిటిని కుంకటి వ్రేళ్ళతో గూడ వెల్ల గించి వేయగలిగినది ఒక్క వయోజన విద్యయే.

మన దేశములో ఎటుచూచినను మతము, దేవుడు అను మాటలు మాటుమోగు చున్నవి. తిరునాళ్ళు, యాత్రలు, జపతపములు, ప్రార్థనలు, నమాజులు, ఇవి మత సూచకములై యున్నవి. ఇట్టి మతావేశముగల మన దేశములో ప్రజలు విద్యావంతులై నప్పుడే, ఒకరి మత సత్యములను మరి యొకరు చదివి గ్రహించి, మత సామరస్యము గలిగి అన్నదమ్ములవలె జీవించుట నేర్చుకొందురు.

ప్రజలలో ప్రబలియున్న అనారోగ్యము, దురభ్యాసములు, అమర్యాద వాడుకలు, మూఢనమ్మకములు నశించుటకు ఒక్క వయోజన విద్యయే సాధనము. ప్రజలు సంఘ జీవులుగాన వయోజన విద్యవలన సాంఘిక వర్తనయు చక్కబడును. ఒకరి హక్కులను మరియొకరు గౌరవించి కాపాడుటకు నేర్చుకొందురు. సహకారము, ఉమ్మడి ప్రయత్నములు ప్రజలకు బాగా అలవడును. ఇది అంతయు అయ్యెడి పనియేనా? అని కొందఱు అనవచ్చును. మనస్సుంటే అయి తీరునని నానమ్మకము. కోట్ల కొలది రూపాయల వరుమానములు వచ్చుచుండిన మద్య పానమున ప్రజలు, ప్రభుత్వము కలసి దేశ స్వాతంత్ర్యము పొందిన మొదటి సంవత్సరములోనే నిషేధించలేదా? అట్లే ఒకే మనస్సుతో, ప్రజలు, ప్రభుత్వము చేతులు కలిపి వయోజన విద్యా వ్యాప్తికి పూనుకొనిన యెడల పది సంవత్సరములలో మన దేశమునందు గొప్పమార్పు కలుగునని అనుభవముద్వారా నాయందు స్థిరపడిన నమ్మకమును మీకు నివేదించుచు విరమించుచున్నాను.



# THE LIBRARY CATALOGUE

by

*S. R. Ranganathan, M. A., L. T., F. L. A.,*

professor of Library Science, Delhi,

University,

President, Indian Library Association.

The Library Catalogue, I should emphasise at the very outset, is but one of the many tools devised by the library profession to satisfy all the demands of the Laws of Library Science. It is a tool that remembers that it is not having the sole monopoly of satisfying the Laws. It is aware that there are also other tools with the same purpose and with which it should co-operate. It has to co-operate, for example, with Library Classification and Reference Service. These three tools have to get on together on many things. Each should confine itself to its own allotted sphere and do its very best in that sphere, with the full belief that the other two will do similarly in their own respective spheres.

About half a century ago this was not realised. That was due to historic causes. Reference Service had not then come into existence. Library Classification had not attained sufficient maturity to attempt individualising specific subjects of books, throwing them in a helpful order and mechanising the maintenance of that order. The Library Catalogue had therefore additional charge so to speak of the functions of these two tools as well. In those circumstances, the Library Catalogue began to assume, without the necessary discipline, the onerous duty of assessing the specific subject of a book. It further assumed that the readers should be and could be given every possible help through its own entries.

During recent years the Library Catalogue has begun to realise that these additional charges interfered far too much with its own legitimate functions. It also found

that Library Classification and Reference Service had already developed to a stage when they can not only look after their own field more efficiently, but could also offer substantial aid to the catalogue itself. Thus today what we have to consider and re-examine frequently is that boundary region where these tools can step in when any one of them feels beyond its depths. Let me give a few illustrations :

1. Consider multi-focal books. No scheme of Library Classification has so far succeeded in distinguishing and individualising books of partial comprehension. Take as an example Edward Dowden's *New Studies in Literature*. Classification can only put it in the class "Applied Literary Criticism on some authors, the youngest of whom was born in the fifties of the nineteenth century." The book actually deals with only Meredith, Bridges, Donne, Goethe, Coleridge, Sherrer and a few other French authors. Shelf arrangement, that is, Library Classification, desires to bring out these foci of the book to the notice of the reader in order to get every possible chance for the fulfilment of the Laws of Library Science. But it has no notational device by which it can achieve this desire. It therefore turns to the Library Catalogue which puts for its *cross reference entries* or subject analyticals to achieve the desired end.

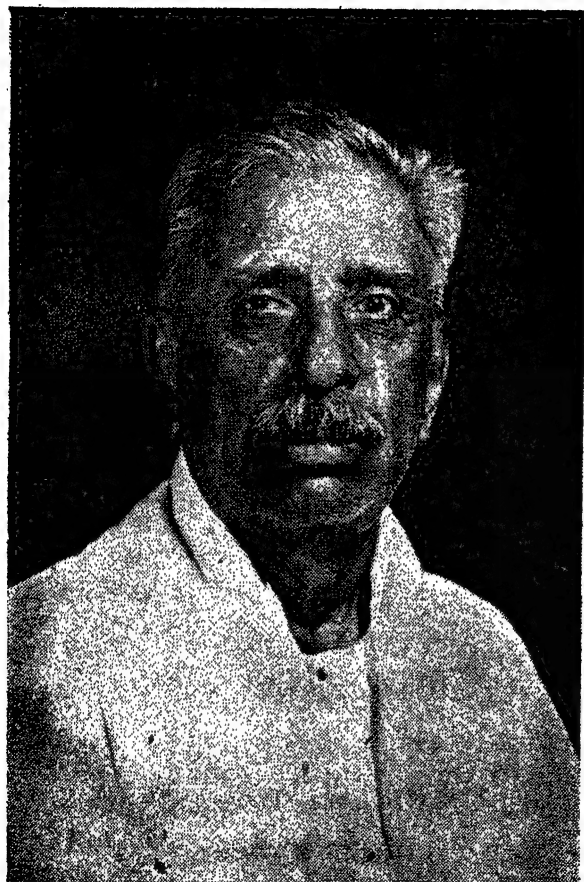
2. The American Library Association and the Library of Congress had made frantic efforts to prop up the Library Catalogue with their *List of Subject headings* whenever it goes beyond its depth in the choice and rendering of the headings for subject entries or class index entries. When the catalogue thus stands marooned amidst the conflicting waves of all kinds of subject headings, the Library Classification throws forth the tow of its Chain Procedure and brings it to safe waters. You will find a detailed picture of this friendly service of Library Classification to the Library Catalogue in my books on the Library Catalogue. You can also get a specific and popular illustration of this in an article by my you-

ng friend Murari Lal Nagar which appeared in the 1946 volume of *The Indian Librarian*.

3. The co-operation between Library Catalogue and Reference Service for their mutual benefit, is a matter of daily occurrence in any library which functions up. It is the enormous number of added entries which the Library Catalogue provides now-a-days, that makes possible exact and expeditious Reference Service. Reciprocally the knowledge that there is a living man on floor-duty to have charge of the ultimate stage of establishing contact between the right reader and the right book enables the library catalogue to improve its technique unmindful of the inevitable, resulting complexity. It is no longer under the illusion which had mesmerised hitherto-the illusion of the 'Common Reader' idea. This bogey of the assumed ignorance of the common man has been the cloak under which the Library Catalogue had till now drifted evading the responsibility of forging new techniques to meet the new demands of the new cross-sections of knowledge and the new classes of books that appear in such large numbers now-a-days. The fact is that even the simplest Catalogue is too artificial in every one of its details to be intelligible to the common reader without help. The inversion of the words in the name of a person, coining of the term to denote a governmental author and the inevitable cross reference entries do baffle any reader. All along the Library Catalogue had, in an ostrich-like manner, closed its eyes to its unintelligibility to any of its un-initiated users.

The change that has come over our land -- this long-wished for change --, which after all came on the 15th August, 1947, throws a great responsibility on the Library Catalogue. Its function is no longer to serve the few who could read English. It has hereafter to serve the many who can read only their own mother tongue. The Library Catalogue should therefore be in Telugu, for example, in the Andhradesa. To adapt itself to this new

( continued on page 89 )



శ్రీ గాడిచర్ల హరిసోత్తమరావుగారు (పుట 84)



నిర్వహణశాఖ సమావేశము

## అధ్యక్షోపన్యాసము

శ్రీ గాడిచర్ల హరిసర్వోత్తమరావు, ఎం. ఏ.

నిర్వహణానుభవం నాకులేదు. ఈ విషయమై మన కార్యదర్శి గారు కొంత నిపుణతను సంపాదించినారు. ఇటువంటి సంఘాల అధ్యక్షులైన వారుకూడ యీ విషయంలో ప్రావీణ్యత సంపాదించడమవసరం.

గ్రంథాలయ స్థల నిర్ణయం నుంచీ యీ శాఖ కార్యక్రమం ఆరంభమవుతుంది. ఊరికి వెలుపల గ్రంథాలయం కడితే ప్రయోజనం లేదు. క్లబ్బుల విషయం వేరు. ఇంట్లు యిరుకుగా వుంటే పాఠకులకు సౌకర్యముండదు. చదలు నుండి పుస్తకాలను కాపాడవలసిన అవసరం కూడా వుంది. పుస్తకాలు చేర్చే కార్యక్రమంకూడ నిర్వహణకు సంబంధించిన విషయమే. దీనికి జాబితాలు తయారు చేయవలె. ఇప్పటి కిట్టిపట్టిక ఒకటి తయారయినది. మా ఉపాధ్యక్షులు శ్రీ నాగినేని వెంకయ్యగారి కార్యక్రమానికి సహాయపడుటకు నిశ్చయించుకొన్నారు. అన్ని రకాల పుస్తకాలను ప్రతి గ్రంథాలయము సంపాదించుట సాధ్యం గాదు. ఒక్కొక్క గ్రంథాలయం జాబితాలు తయారు చేసుకోవడంలో విషయ విభజన ప్రకారము వీటిని సిద్ధపరిస్తేతప్ప ప్రయోజనం లేదు. అయితే కొన్ని పుస్తకాలు అనేకవిషయాలకు సంబంధించి వుంటాయి. అప్పుడు వీటిని విడివిడిగా కోరువారందరికీ అందుబాటులో వుండేలాగు చేయడానికి వీలుగా కార్డు పద్ధతి జాబితాల నిర్మాణంలో అమలుకు వచ్చింది.

ఇంతకు ముందు పుస్తకాలు భీరువాలలో పెట్టి తాళాలు వేయడం ఆచారంగా వుండేది. ఇప్పుడిప్పుడైతే మారిపోయింది. నిరాటంకంగా ప్రతి చదువరి తనకు కావలసిన పుస్తకాలను స్వయంగా ఎంచి తీసుకోవడాని కనుకూలంగా స్వేచ్ఛోపలబ్ధి విధానం యేర్పాటైనది. భీరువా

లలో పుస్తకాలు పెట్టడంలో పరిమాణాన్ని ప్రమాణంగా తీసుకుంటే ప్రయోజనముండదని విషయాలనుసరించి, తిరిగి ఒక్కొక్కవిషయంలో వివిధవర్గముల ననుసరించి వీటిని విడదీసి బీరువాలలో పేర్చడం అమలులోకి వచ్చింది. పుస్తకాల ఉపయోగం విషయంలో స్వార్థపరు లీ యవకాశాన్ని దుర్వినియోగం చేస్తున్నారు. బామ్మలను చింపుకోవడమో, పుస్తకాలను సంగ్రహించడమో చేస్తున్న పాఠకులునూ వున్నారు. ఈ యన్నిటినుండి గ్రంథాలను తప్పించడానికి నిర్వాహకులు ప్రయత్నించవలె.

ఒక్కొక్క విషయంలో వాఙ్మయ సూచికలు, వాఙ్మయ సూచికల వాఙ్మయసూచికలు నేడు లోకంలో తయారైనవి.

గ్రంథ భాండాగారుల నియామకంవిషయంలో మనమిప్పుడు తగుక్రద్ధ వైకొనుటలేదు. యోగ్యులైన వారిని యీ పనికి నియమించి తగిన వేతనము లివ్వవలసిన అవసరం చాలా వున్నది.

నేటి గ్రంథాలయ నిర్వహణలో ఆచూకీసేవ చాల ప్రధానమైపోయింది. ఆధునిక గ్రంథాలయాలలో యీ కార్యక్రమము చక్కగా సాగుచున్నది. చదువరుల కీ కార్యక్రమం అనేక విధముల ప్రయోజనపడుచున్నది. ఈ కార్యక్రమం సక్రమంగా నిర్వహణ కావడానికి కార్యకర్తలు గ్రంథాలయమునకు వచ్చు పాఠకుల మనస్తత్వాలను కనుగొని దీనికనుగుణంగా నడచుకోగల సమర్థులుగా వుండాలి. ఎవ్వరువచ్చి ఏ విషయాన్ని గూర్చి సమాచారం తెలుసుకో గోరినా వారికి కావలసిన సమాచారాన్ని వెంటనే కాకపోయినా సకాలానికి వారికందించే ప్రయత్నం గ్రంథాలయాలు చేయవలసిన అవసరమైతినా వున్నది. ఈ సందర్భంలో కేనడాలోని ఒక యూనివర్సిటీ గ్రంథాలయ పాఠకుడు 'తాళిలిరాసం' అనే పుస్తకం కావలెనని కోరినప్పుడు మొదటను యూనివర్సిటీ లైబ్రరీహారు నానాతంతాలుపడి దీనిని సందా

దించిపెట్టిన వివరాలు\* గ్రంథాలయ శార్యకర్త లొక్కొక్కరూ తెలుసుకొనదగినవి.

పత్రికలలోని ముఖ్యవిషయాలను కత్తిరించి విషయాన్ని బట్టి విభజించి అనుక్రమణికలు తయారు చేయడం గ్రంథాలయాల నిర్వహణ శార్యక్రమంలో ముఖ్యమైన శార్యక్రమం.

పిల్లల గ్రంథాలు సేకరించుట, పనికిరాని పాతపుస్తకాలను తొలగించవలసినపనికూడ గ్రంథాలయ నిర్వహణమునకు సంబంధించినవే.

---

\* చూడుడు. గ్రంథాలయములు [న్యూస్పాపర్] పుస్తకములు.

కర్త: శ్రీ. పాతూరి నాగభూషణం

ప్రకాశకులు - ఆంధ్రసారస్వత పరిషత్, హైదరాబాదు



# పిల్లలమఱియార్యము\*

శ్రీ ఆకెళ్ళ సుబ్రహ్మణ్యకవి

పిల్లలమఱియార్యము తపించిన భక్తులు వెళ్ళినార లా  
సల్లలితంపు దేవళము చక్కని శాసన శిల్పసుందర  
ద్వల్లికగా కనుంబడి కథావళిలోన పురాచరిత్ర సం  
పుల్ల ముఖాలఁ జేసె మన పున్నెము పండెను నీ సభాగతిన్॥

నరకిరి నాట్యభంగిమలు నాటి మహాజ్వల దివ్యభిత్తికన్  
కరకు తనమ్ముతో నురులకత్తుల నాంధ్ర పురాణ శిల్పముం  
గొరికిరి వజ్రదంతముల క్రూరభయంకర కాలరాక్షసి  
కరముల బట్టువడ్డదని కానకపోయిరి రాజముష్కరుల్॥

ఏనాడో మావార లేలిరి రాజ్యా ల  
టంచును గొప్పలు నించుకొనుచు

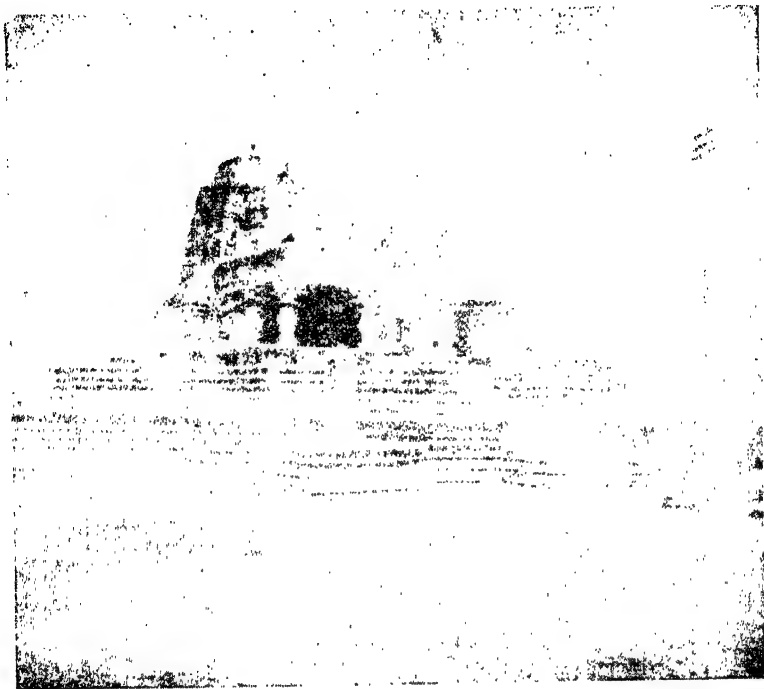
ఎప్పుడో మాతాత యీరుడైనాడని  
చంకలెగురవేసి చప్పరిలుచు

ఎందరో మాకపు లింపైన కావ్యాలు  
రచియించిరని దెప్పరంబుగనుచు

ఏనాడో మావాడు నెన్నియో ధర్మాలు  
శిల్పాలయాలలో నిల్వెననుచు

పాతగొప్పలు త్రవ్విన ఫలమదేమి !  
స్వచ్ఛజాతీయతా ముద్ర భ్రష్టమగుట  
శిథిల శిల్పాల పేదల వ్యథల కవుల  
కష్టజాలములను గాంచి కలతపడవె !

\* కవిసమ్మేళనములో చదివిన పద్యాలు



పిల్లలమరి) దేవాలయము (పుట 88)



శ్రీ మాకేశ్వరి రాజనాధర శ్రీగారు

శ్రీ కొమ్మ సీతారామయ్యగారు



## క్షమాపణ

సూర్యాపేటలో 27 వ ఆంధ్రదేశ గ్రంథాలయ మహాసభ జరిగిన 7 సంవత్సరాల 7 నెలలకు పిమ్మటగాని యీ సంచికను లోకానికి సమర్పించలేకపోయినందుకు చాలా బాధపడుతున్నాను. సూర్యాపేట మహాసభ ఇప్పటికి జరిగిన అన్ని మహాసభలలోను వైభవోపేతంగానూ, అత్యంత జయప్రదంగానూ జరిగింది. మహాసభకు ప్రతి యేర్పాటూ యెంతో పరిశీలనతోనూ, విచక్షణతోనూ జరిగింది. ఎన్నో ప్రబల శక్తులు అవరోధంగా నిలచినా లెక్కచేయకుండా కార్యకర్తలు బ్రహ్మాండమైన యేర్పాట్లతో మహాసభను జరిపి, కృత కృత్యులైనారు. ఏ మహాసభకూ రానంత ఆదాయంవచ్చి ఖర్చయింది. దాదాపు 7,000 హాళీ రూపాయలు వసూలై ఖర్చైనవి. ఇంకా 1200 హాళీ రూపాయలు వసూలు కావలసి యుండెను. అవి వసూలు కాగలవని ఆహ్వానసంఘం ఆశించింది. కాని వసూలుకై తగినకృషి జరుగలేదు. మహాసభ అయితే బ్రహ్మాండంగా జరిగిందిగాని, సంచిక ప్రచు

(from page 84)

situation the Library Catalogue should immediately experiment on and stabilise correct styles of writing the heading, the title and the various other items of a catalogue entry; it has also to develop helpful methods of rendering the names of persons personal as well as corporate. The English language had taken a few centuries to find out the most helpful style and rendering for subject headings. All this will have to be done within a few years, starting from a scratch or perhaps what is worse, unlearning several wrong practices that have drifted into usage. I shall be glad to hear from you of the experiments you make and the standards you arrive at. It may be encouraging for you if I say that groups of able young men are already doing similar experiments for Marathi, Hindi and Urdu. If you have no objection to take help from a non-Andhra, my suggestions and services are ever at your disposal.

రణకు కావలసిన ద్రవ్యం సమకూరలేదు. కాలంగడుస్తున్న కొద్దీ నిధి సేకరణపట్ల అలసత్వం, అశ్రద్ధ పెరిగిపోయినవి. డబ్బులేక సంచిక ప్రకటన కాలేదు. నాటి ఆహ్వానసంఘ సభ్యులు చెల్లాచెదురుగా తలకొక తెన్నైనారు. ఆహ్వానసంఘాధ్యక్షులు, ఇద్దరు సభ్యులు పరలోక గతులైనారుకూడ.

ఇంత విజయవంతంగా జరిగిన యీ మహాసభ వృత్తాంతం గ్రంథస్థం కాకపోవటం నా హృదయానికి తీరని బాధగా పరిణమించగా నా మానసిక పరిస్థితిని గమనించిన ఒక మిత్రుడు రు 500/- వాద్దానం చేశారు. అందులో రు 300/- అందజేశారు. మిగతా మొత్తం సంపుడు రని ఆశిస్తున్నాను. ఆమిత్రుడు తనపేరును ప్రచురించుట కంగీకరించలేదు. కనుక ఆయనపేరును లోకానికి తెలియజేయలేనందుకు చింతిస్తున్నాను.

సూర్యాపేట ప్రముఖ వర్తకులు శ్రీ వెంపటి, బుచ్చయ్యగారు, శ్రీ కర్నాటి రాములుగారుకూడ అట్లే రు 100/- చొప్పున వాద్దానం చేశారు. శ్రీ బుచ్చయ్యగారు రు 50/- వసూలు యిచ్చినాడు. త్వరలోనే మిగతా మొత్తంగూడ అందజేయుదురని ఆశిస్తున్నాను. మొత్తంమీద పై మిత్రుల వాద్దానాలబలం సంచిక ప్రచురణకు పురికొల్పగా, చెల్లించిన మొత్తాలు దీనిని సాధ్యపరచినవి. ఈ విధంగా సంచిక ముద్రణకు ఆర్థికంగా సహాయపడ్డ మిత్రులందరికి సూర్యాపేట పౌరులు, ముఖ్యంగా మహాసభ ఆహ్వానసంఘ సభ్యులు కృతజ్ఞులు. వ్యక్తిగతంగా నాసంగతి సరేసరి.

ఈ మధ్య కాలంలో ఆహ్వానసంఘ ముఖ్య కార్యకర్తలు తలాఒకదారి అయినారు. నావరకు నేను అనేక స్థలాలకు మారాను. నావద్దగల కాగితాలున్నూ అనేకచోట్ల చేరినవి. అట్లే ఇతర మిత్రులు గూడా. ఈ మహాసభ సంచికకుకావలసిన భోగట్రా సంపాదన బ్రహ్మాండమైన చారిత్రక పరిశోధనవంటి కష్టసాధ్యమైన పని అయింది.

సంచికలో ఒక ముఖ్య భాగమనదగిన ఆహ్వానసంఘ నివేదిక ఇంత ప్రయత్నించినా లభించలేదు. ఆంధ్రదేశ గ్రంథాలయ సంఘం



మహాసభ ఆహ్వానసంఘ కార్యదర్శులు:

(1) శ్రీ చక్కిలం శ్రీనివాసరావుగారు

(2) శ్రీ నరేంద్రుని మాణిక్యంగారు

ప్రచారకాళా సమావేశము:

అధ్యక్షులు శ్రీ అయ్యంకి వెంకటరమణయ్యగారు

కార్యదర్శి శ్రీ కాళే నాగేశ్వరరావుగారు

పయోజనవిద్యాకాళా సమావేశము:

అధ్యక్షులు రివరెండ్ యం. జె. ప్రకాశంగారు

కార్యదర్శి శ్రీ యల్లాప్రగడ కృష్ణమూర్తిగారు

నిర్వహణకాళా సమావేశము:

అధ్యక్షులు శ్రీ గాడిచర్ల హరిసర్వోత్తమరావుగారు

కార్యదర్శి శ్రీ పాతూరి నాగభూషణంగారు

ఆంధ్ర విజ్ఞాన ప్రకాశిని గ్రంథాలయ రజతోత్సవము:

అధ్యక్షులు శ్రీ మాడపాటి హనుమంతరావుగారు

శ్రీ గాడిచర్ల హరిసర్వోత్తమరావుగారి వ్యవస్థాపకత్వము:

అధ్యక్షులు శ్రీ మారేపల్లి రామచంద్రశాస్త్రిగారు

కవితాగోష్ఠి అధ్యక్షులు: శ్రీ జాస్తి వెంకటనరసయ్యగారు

మహాసభ నిర్వహణములో ప్రముఖపాత్ర వహించిన తదితరులు:

శ్రీ కోదాటి నారాయణరావుగారు

" వావిలాలగోపాలకృష్ణయ్యగారు

" ఇటిక్యాల మధుసూదనరావుగారు

(స్వచ్ఛందసేవక దళాధిపతి)

" వెంపటి బుచ్చయ్యగారు

" కర్నాటి రాములుగారు

" తెడ్ల బుచ్చిరామయ్యగారు

" ఉప్పల వెంకన్నగారు

" కొమ్మ సీతారామయ్యగారు

(సహానికులు)

పిల్లలమర్రి దేవాలయము







